



Годовой отчет за 2019 год

Автономной
некоммерческой
организации
«Адаптационно-
педагогический центр
РАСсвет»



КТО МЫ?

Мы обычные родители, у которых сложные дети, требующие постоянной заботы. Но мы не отчаиваемся и стараемся помочь не только своим, но и многим другим детям с похожими трудностями.

Мы верим, что дети с аутизмом могут интегрироваться в общество, обучаться в школе и ходить на работу и делаем для этого все возможное!



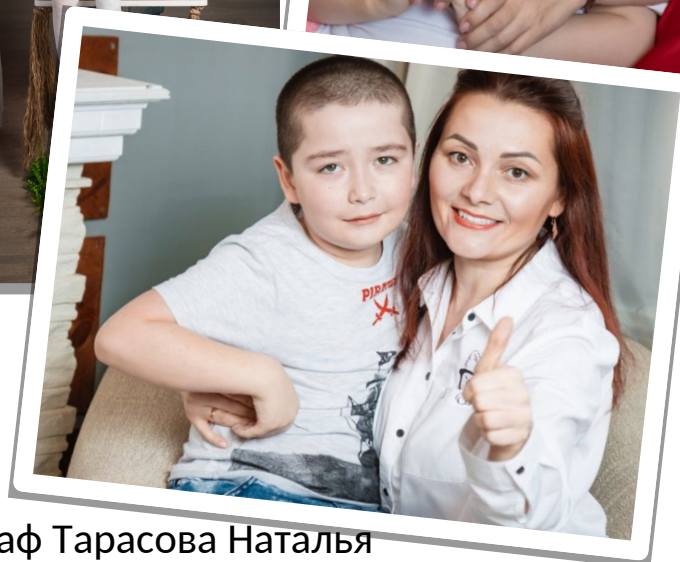
Фотограф Тарасова Наталья



КТО МЫ?

Наша миссия

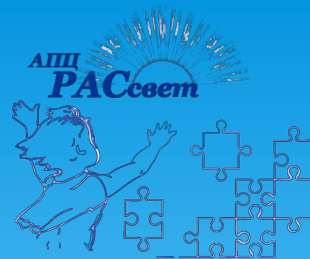
Построить
достойную жизнь
для людей с
расстройством
аутистического
спектра



Где мы?

География нашей
деятельности
распространяется на
территории г.
Иркутска

Фотограф Тарасова Наталья



Наши цели:

Комплексное сопровождение
детей с аутизмом
с использованием научно
обоснованных методик для
поддержания их здоровья,
социальной адаптации,
самореализации и включения
образовательную среду с
последующей интеграцией в
общество.



* Создание условий для трудоустройства и
комфортной для жизни среды людей с
нарушениями развития.



Наши задачи:

Создание центра по прикладному анализу поведения, в функции которого входит:

- организация регулярной консультативной помощи более опытных специалистов очно и дистанционно.
- Организация обучения родителей детей с РАС способам снижения проявлений нежелательного поведения.
- Разработка и реализация индивидуальных программ обучения (ИПО) детей с РАС.
- Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков детей необходимых для игры, навыков самообслуживания, самостоятельного приема пищи и питья, академических навыков.
- Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения детей, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию.
- Разработка, использование и распространение средств альтернативной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС;



Наши задачи:

- † организация для детей с РАС, с учетом их индивидуальных возможностей, дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий;
- † создание условий доступности школьного образования как инклюзивного, так и специального, с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов с РАС;
- † организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе;
- † помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых инвалидов с тяжелыми формами РАС;
- † распространение информации о расстройстве аутистического спектра среди массовой аудитории.

Целевая группа

- Люди с расстройством аутистического спектра



- Семьи детей с расстройством аутистического спектра (родители, братья, сестры, бабушки, дедушки и т.п.)
- Студенты медицинского и педагогического ВУЗ



- Специалисты, оказывающие помощь детям с аутизмом



*Фотограф Лидия Лось

АНО "АПЦ РАСсвет" ,

является членом Ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями лиц с расстройствами аутистического спектра,

"АУТИЗМ-РЕГИОНЫ"



Ассоциация некоммерческих организаций,
созданных родителями и близкими
детей с РАС

Свидетельство

Автономная некоммерческая организация
**«Адаптационно-педагогический центр
Рассвет»**, г. Иркутск является
Ассоциированным членом Ассоциации
некоммерческих организаций, созданных
родителями и близкими детей с
расстройствами аутистического спектра
«АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»

Исполнительный директор
Рыжкин В. А.



Регистрационный номер 29 от 03.06.2009

АПЦ
РАСсвет

АНО "АПЦ РАСсвет" ,

является членом Ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями лиц с расстройствами аутистического спектра,

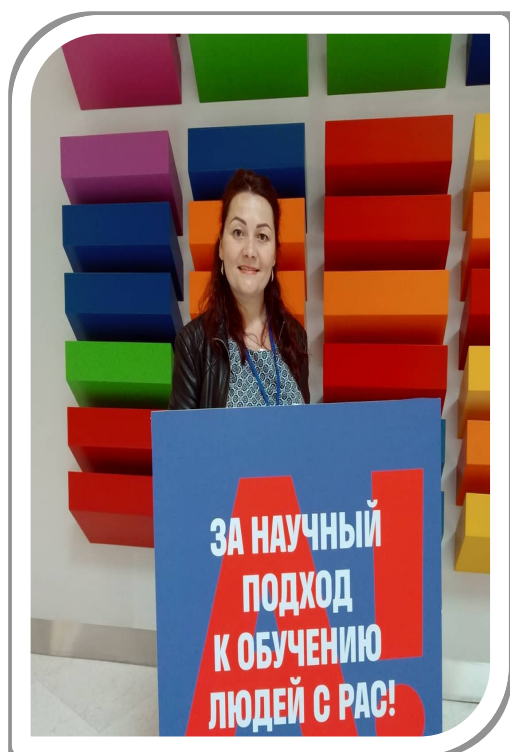
"АУТИЗМ-РЕГИОНЫ"



Миссия

Ассоциации:

Привести помощь в каждую семью России, где есть дети или взрослые с расстройствами аутистического спектра;



8 июня 2019г, в Бизнес-школе Сколково собирались представители 29 некоммерческих организаций, созданных родителями людей с РАС и другими ментальными нарушениями, чтобы обсудить стратегии развития Ассоциации и управление ее ресурсами. Нашу организацию представляла учредитель –Елена Михеева.

АНО "АПЦ РАСсвет" ,

является членом Ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями лиц с расстройствами аутистического спектра,

"АУТИЗМ-РЕГИОНЫ"



Миссия Ассоциации:

- Создать в сотрудничестве с государством прогрессивную систему помощи, благодаря которой люди с аутизмом смогут полноценно и адекватно получать государственное образование и медицинское обслуживание;
- Построить в России толерантное общество, где дети и взрослые с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.





Руководитель центра



© «Пытаясь найти
помощь своему ребенку,
я столкнулась
с непреодолимой
проблемой –
с отсутствием какой-либо
поддержки детей
с аутизмом.
И я поняла, что нет
смысла искать помощь,
ее нужно создавать»

ЕКАТЕРИНА РОДЫГИНА

Учредитель, Председатель правления АНО "АПЦ Рассвет
с 5 марта 2018г., мама ребенка с РАС

Образование: Иркутский государственный медицинский
университет

Дополнительное образование: полная программа
сертифицированного курса подготовки специалистов по
Прикладному Анализу Поведения уровня ВСВА
(инструктор Юлия Эрц, ВСВА, Израиль)

Члены Правления организации



Екатерина Родыгина,
учредитель, председатель
правления АНО



Елена Михеева, учредитель,
член Правления АНО



Елена Шапилова, учредитель,
член Правления АНО



Виктория Кузнецова,
учредитель, член Правления
АНО



Виктория Иванова, учредитель,
член Правления АНО



ПОДВЕДЕМ ИТОГОВЫЕ ЦИФРЫ ЗА 1 ГОД:

- ~ Проведено семинаров и тренингов - 85 часов.
Количество людей, принявших в них участие: в тренингах и в семинарах – 284 человека. (из них 91 человек постоянные слушатели). Число слушателей на одном из семинаров составило 100 человек, что превысило ожидаемые результаты в 2 раза
- ~ Количество детей, занимающихся по 8-10 часов в неделю в центре, увеличилось в 2 раза (с 12 до 22 чел)
- ~ Проведено досуговых инклюзивных мероприятий - 13, 230 человек
- ~ Количество часов фитнеса для детей с РАС-1245 часов
- ~ Количество супервизий -30 часов на каждого педагога
- *Количество пройденных сертифицированные курсы АВА терапии - 14 раз (9 специалистов); а также 2 педагога приняли очное участие в Международной конференции "Прикладной анализ поведения: теория и практика – 2019» г. Москва (из них 3дня практической и 2дня на мастер классах)
- ~ Количество семей лиц с РАС, поддерживаемых нами – 147 семей.
Количество работников и волонтеров организации - 36 человек.
- ~ **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ -514 ЧЕЛОВЕК**



Реализованные проекты в 2019г.

- ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"
- ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"
- 2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!
- АУТИЗМ-TRANSLATE.
- «ВРЕМЯ КОРМИТЬ КОТОВ»
- «ТЕАТР НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ»
- «ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»
- «МИНИ-ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»



Реализованные проекты в 2019г.

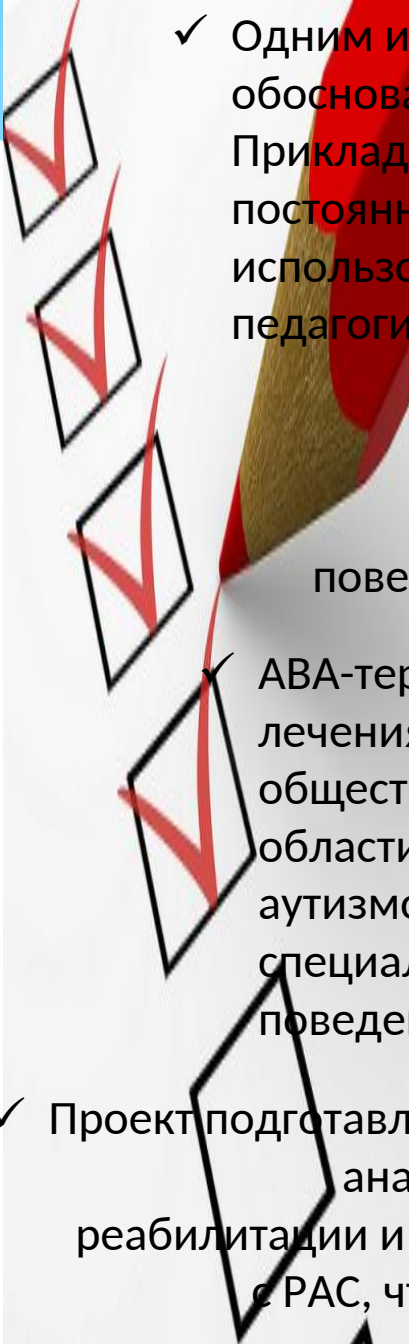
«Социальная Звезда» ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ



ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



Проблема, на решение которой нацелен проект:

- 
- ✓ Одним из наиболее эффективных научно обоснованных в работе с детьми с РАС признан Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) - постоянные и ежедневные занятия с использованием эффективных методов педагогической коррекции.
 - ✓ У 90% лиц, обучавшихся по программам, основанных на принципах данного научного подхода улучшилось социально-значимое поведение и, соответственно, качество их жизни.
 - ✓ АВА-терапия рекомендована в "Протоколе лечения РАС", разработанном Российским обществом психиатров, однако в Иркутской области проблема с оказанием помощи детям с аутизмом стоит достаточно остро из-за отсутствия специалистов в области Прикладного анализа поведения.
 - ✓ Проект подготавливает специалистов в области прикладного анализа поведения, а также дает возможность реабилитации и адаптации к самостоятельной жизни детей с РАС, что решает возникшую ситуацию в Иркутске.

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



Цель проекта:

Создание комплексной, интенсивной и индивидуальной коррекционно-педагогической помощи для детей с РАС в г. Иркутске с использованием научно обоснованных принципов Прикладного анализа поведения для дальнейшей адаптации их в обществе.



Задачи:

- Практическая подготовка специалистов в области Прикладного анализа поведения.
- Индивидуальное обучение детей с аутизмом с использованием научно обоснованных методов коррекции с последующим переносом навыков в естественную среду.
- Обобщение навыков в минигруппах из 2-3 детей с РАС для подготовки к инклюзивному образованию и улучшения качества жизни в обществе.

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Как все начиналось



*В 2016 году при поддержке общественной организации «Аутизм-Иркутск» был запущен и реализован проект «Необычная школа для малышей».

*В 2017 году проект преобразился в «Мини-группы», в рамках которого групповые занятия с детьми проводились в группах по 2-3 человека.

⌘ С ноября 2018г. По июль 2019г. Реализация проекта осуществлялась при поддержке Фонда президентских грантов

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



Проведено 5 очных тренингов и практических семинаров Поведенческими аналитиками из г. Новосибирск со специалистами и родителями в г. Иркутске, что позволило не только педагогам улучшить качество работы с детьми проекта, но и родителям научиться применять полученные практические знания при работе со своими детьми.

тренинги



ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



тренинги

Помимо запланированных участников очных тренингов, были приглашены студенты медицинского университета и руководитель факультета олигофренопедагогов педагогического института, что также повлияло на распространение стратегий работы с детьми с аутизмом среди нового поколения специалистов.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Фото Натальи Тарасовой



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Фото Натальи Тарасовой

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Индивидуальные занятия

Проведено интенсивное обучение 10 детей в индивидуальном формате по принципам Прикладного анализа поведения по 10 часов на ребёнка с еженедельной оценкой результатов и обновлением планов.



ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Индивидуальные занятия



ПРОЕКТ «СЕМИНАРЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С РАС»



Проблема, на решение которой нацелен проект:

- В г. Иркутске не развита образовательная структура поддержки семей с детьми с аутизмом. Дети с аутизмом в силу своих трудностей лишены подходящей им образовательной модели, и зачастую находятся на домашнем обучении. И в дальнейшем приводит к инвалидизации семьи.



- На семинарах рассматриваются вопросы в области проблем диагностики, обучения и получения образования детей с РАС, мифы об Аутизме, проблемы в обучении детей с РАС, альтернативная система коммуникации для детей с РАС, визуальное расписание и социальные истории, что улучшает качество жизни ребенка и семьи в целом, а также помогает специалисту найти подход к таким детям.
- Проект направлен в первую очередь на специалистов, что позволит, расширить круг специалистов, владеющих эффективными инструментами обучения детей с аутизмом. Материал полезен специалистам-практикам, занимающимся с детьми с РАС и родителям таких детей.

ПРОЕКТ «СЕМИНАРЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБУЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С РАС»



Цель проекта:

Тиражирование накопленного опыта и внедрение эффективных методов коррекции детей с аутизмом в общеобразовательную и коррекционную педагогику.

Усовершенствование количественного и качественного показателя педагогической помощи детям с аутизмом во всех структурах образования г. Иркутска.

Задачи:

Просвещение и информирование населения о значимости социальной проблемы, об особенностях детей с аутизмом, методах ранней диагностики.

Распространение информации об эффективных, опирающихся на научные принципы, методиках помощи людям с РАС

Распространение информации об образовательных моделях помощи детям с аутизмом



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

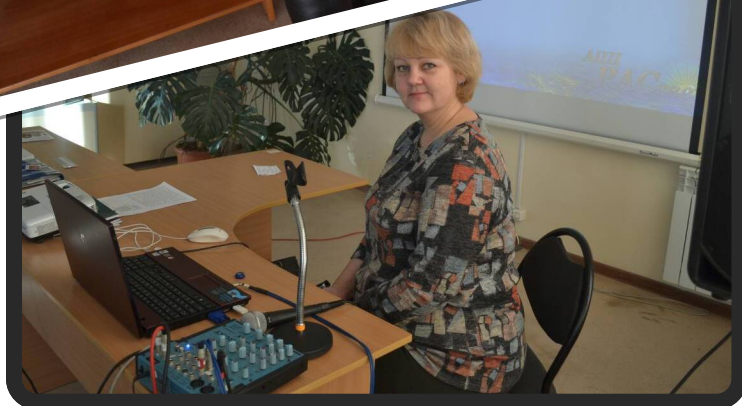
ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



 **ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Семинары

Проведено 6 семинаров об основах Прикладного анализа поведения для специалистов и родителей. Процентное соотношение количества специалистов по отношению к количеству родителей на конец реализации мероприятий выросло на 20%, что указывает на повышение заинтересованности у педагогов к проблеме аутизма и эффективных методах коррекции.



ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Семинары

При оценке предварительных срезов знаний и тестов после проведения семинаров отмечено, что до семинаров количество правильных ответов всегда было ниже 80%, что указывало на недостаточную осведомленность у участников семинара в организации обучающего процесса детям с аутизмом.



После семинара процент правильных ответов составил в среднем более 80%, это показывает, что материал усвоен.

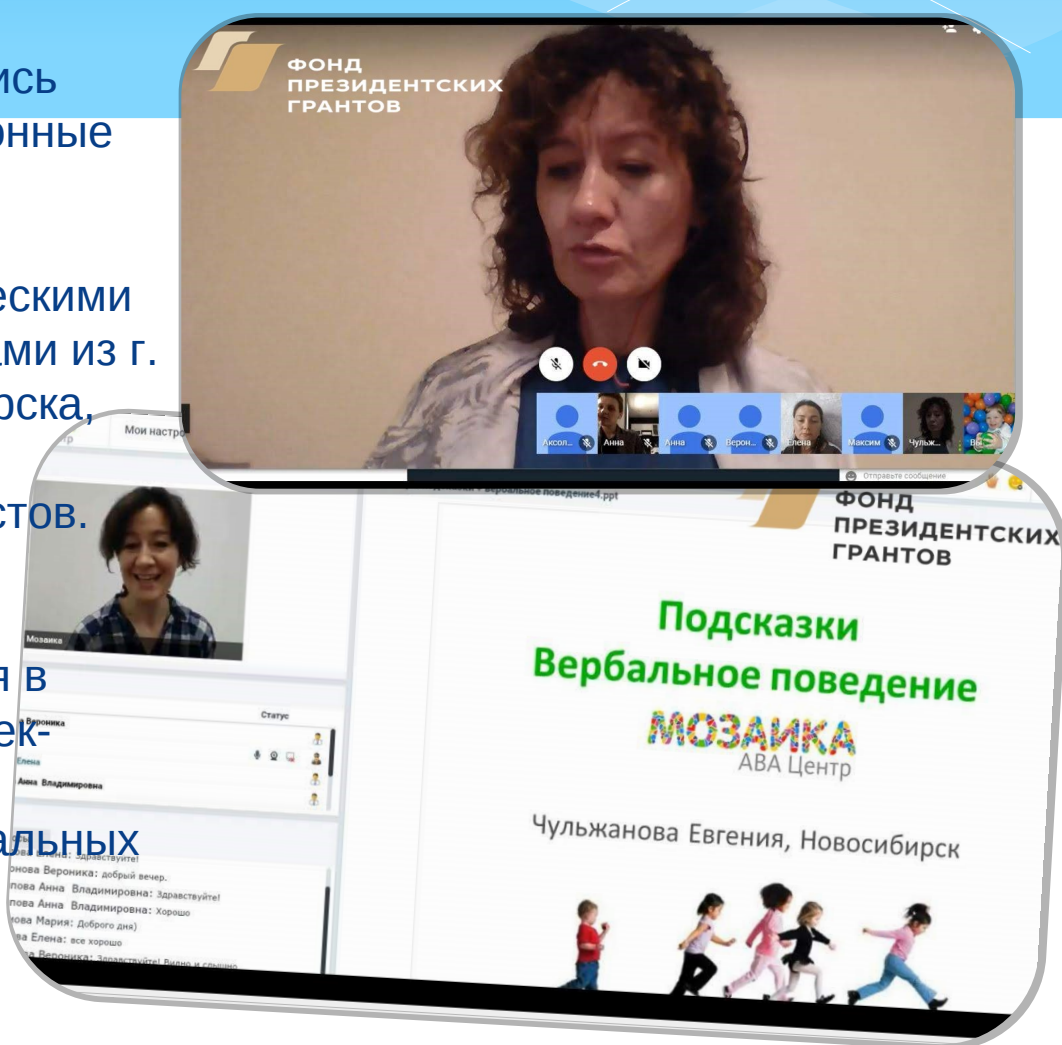
ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ"



В течение реализации всего проекта проводились дистанционные он-лайн встречи с поведенческими аналитиками из г. Новосибирска, для 8 специалистов.

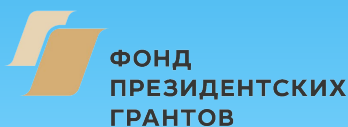
Внесены изменения в планы и чек-листы индивидуальных программ каждого ребенка.

Дистанционные консультации



На встречах также осуществляли тематическую подготовку к очным поездкам специалистов и разбирали практические вопросы в области прикладного анализа поведения.

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ»



Результаты

За отчетный период реализовано обучение 10 детей с расстройством аутистического спектра по индивидуально разработанным программам.



Проведены замеры показателей всех развития и преград у детей до начала проекта и в конце его реализации. При анализе проведенного тестирования выявлено улучшение развития детей в среднем на 18,2 балла, при этом у всех детей отмечена положительная динамика не менее 7,5 баллов, у одного из детей отмечен скачок в развитии на 78 баллов, поведенческий прорыв в обучении произошел из-за значительного снижения у данного ребенка преград к обучению (на 23 балла) и, как следствие, запуску речи.

ПРОЕКТ "ЦЕНТР ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ИХ СЕМЕЙ»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Результаты



При оценке преград к обучению остальных детей отмечается их снижение в среднем на 12,4 балла, что указывает на создание благоприятных условий для обучающей среды и развития детей. Данные показатели превысили ожидаемые результаты в среднем на 7 баллов.





ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"

Проблема, на решение которой нацелен проект:

У людей с аутизмом есть особенности, связанные с восприятием ими ощущений - это гипер или гипочувствительность. Так, при гиперчувствительности восприятие света, звуков, прикосновений, запахов у людей с аутизмом гораздо сильнее, чем у обычных людей. Шум в местах скопления людей может ощущаться как грохот, а легкое прикосновение другого человека - вызывать физическую боль.

Имея такую чувствительную сенсорную систему, люди с аутизмом очень остро реагируют на окружающую обстановку - при раздражении хотя бы одного из органов чувств (слуха, зрения, обоняния, осязания, сенсорного, вестибулярного) у них может возникнуть сенсорная перегрузка.

Поэтому новая незнакомая обстановка очень часто вызывает у детей с аутизмом тревогу, может их напугать и привести к панической атаке и полной дезориентации

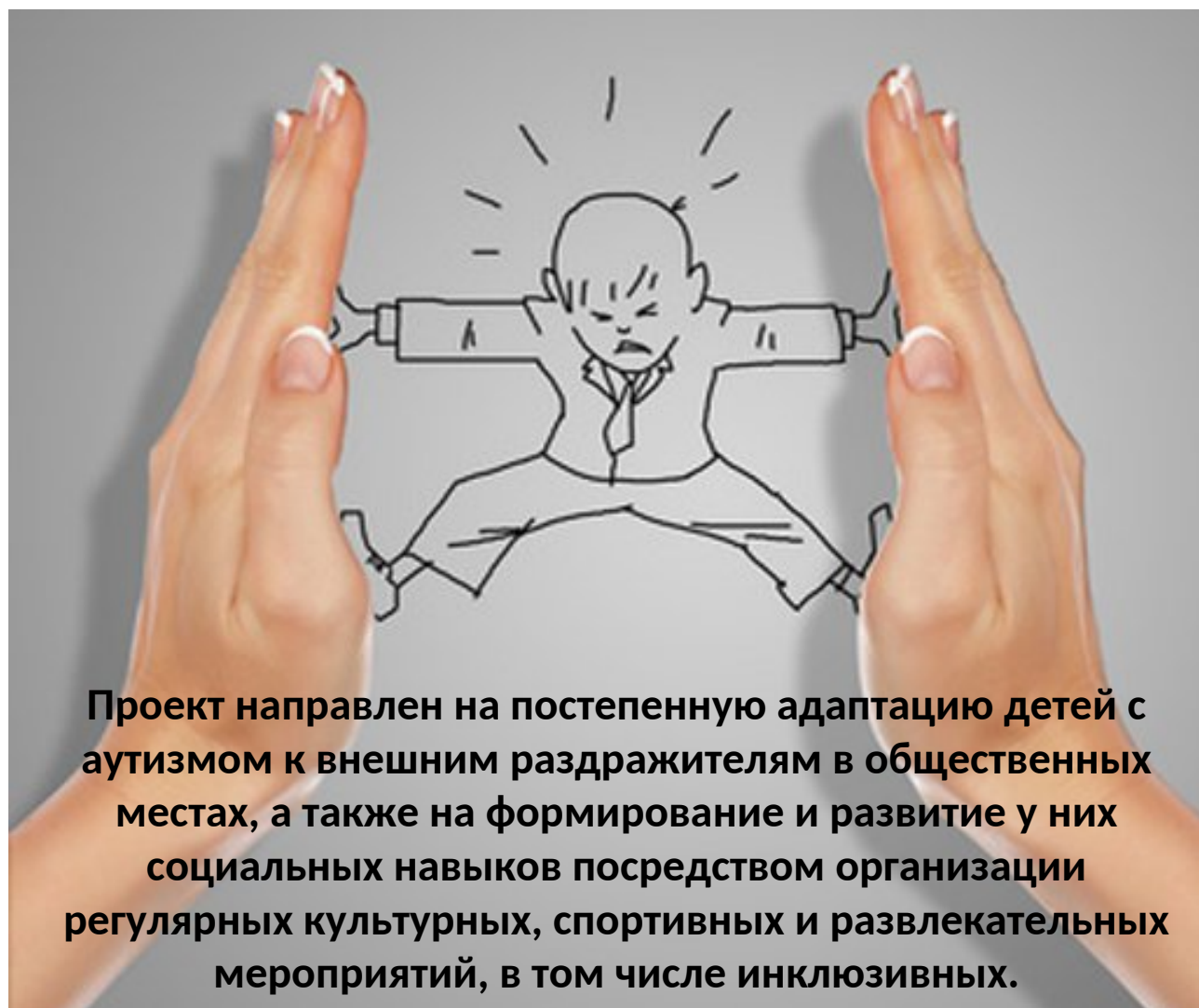




ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"

Цель проекта:

Адаптация детей с аутизмом в окружающем пространстве с учетом их особенностей, формирование и развитие социальных навыков посредством обучения посещения общественных мест и мероприятий в г. Иркутске.



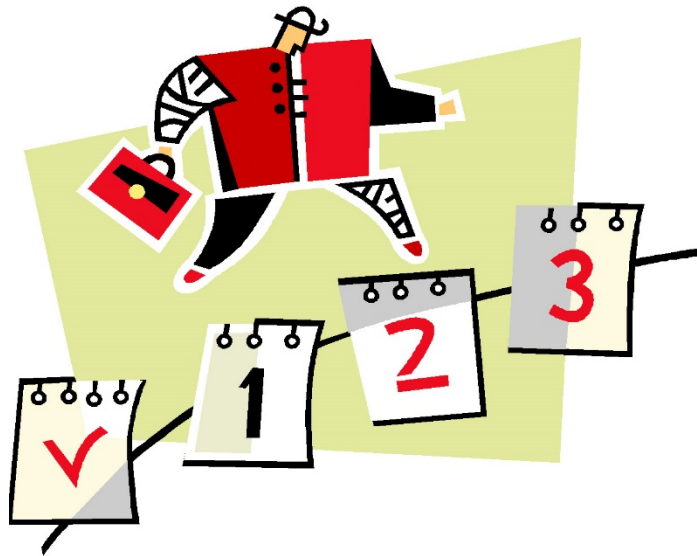
Проект направлен на постепенную адаптацию детей с аутизмом к внешним раздражителям в общественных местах, а также на формирование и развитие у них социальных навыков посредством организации регулярных культурных, спортивных и развлекательных мероприятий, в том числе инклюзивных.



ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"

Задачи:

- † Создание оптимальных условий в общественных местах для детей с аутизмом с учетом их индивидуальных потребностей.
- † Формирование у детей с аутизмом приемлемого поведения в общественных местах путем предварительной подготовки и индивидуального подхода к каждому ребенку.
- † Включение при планировании посещения любого мероприятия детей с нормальным развитием в качестве обязательных участников мероприятия.
- † Расширение проекта за счет поиска новых мест для посещения различной направленности.
- † Формирование лояльности у населения к людям с аутизмом, повышение информированности об аутизме у населения г. Иркутска.





ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"





ПРОЕКТ "РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ"



Наши достижения при реализации проекта «Расширяя границы»



13

досуговых
инклюзивных
мероприятий
проведено

230

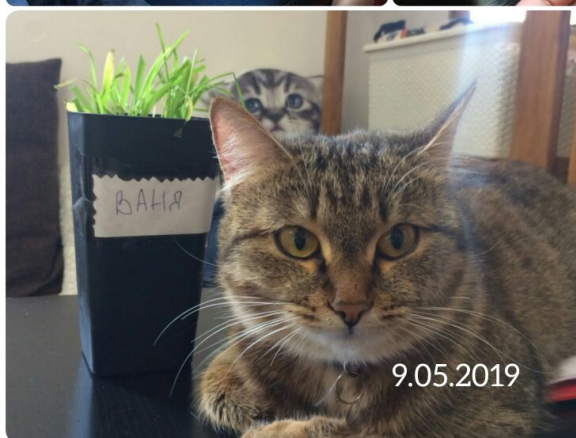
Количество людей, посетивших
мероприятия (семьи детей с аутизмом и
нормальным развитием).





ПРОЕКТ «ВРЕМЯ КОРМИТЬ КОТОВ»

Проект был призван познакомить детей с аутизмом с флорой и фауной с помощью опыта, в котором каждый ребенок с аутизмом принял непосредственное участие.

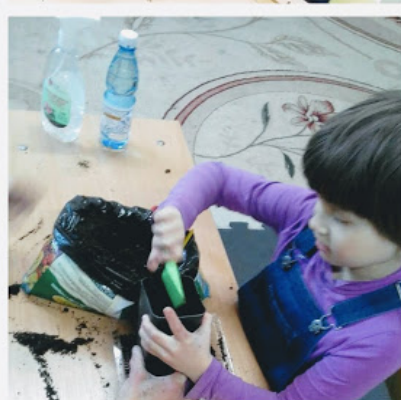
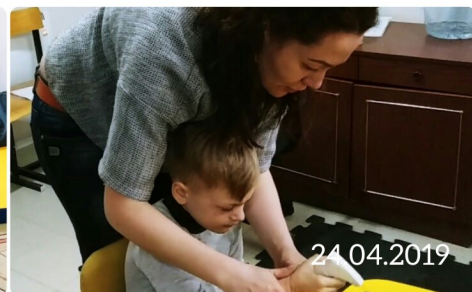


Результатом проекта «Время кормить котов» стало включение всех детей с аутизмом в процесс обучения игре, приобретение новых знаний, получение положительных эмоций и социализации в обществе.



ПРОЕКТ «ВРЕМЯ КОРМИТЬ КОТОВ»

Дети на практике, каждый своими руками: посадили семечку в землю, наблюдали как из семечки появляется росток, из ростка – растение, учились поливать растения.



Итогом проекта стало посещение котокафе– и угощение пушистых питомцев. А также дети проявили заботу о питомцах, обучились взаимодействовать с ними, кормить их и гладить.



ПРОЕКТ «ТЕАТР НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ»

В проекте мы поставили задачу – организацию совместной творческой игровой деятельности детей с ОВЗ и обычных ребят с детьми с аутизмом.



❖ Мини-спектакли за учебным столом (пальчиковый театр)





ПРОЕКТ «ТЕАТР НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ»



- ❖ Знакомство с помещением театра.

Инклюзивная елка для детей с ОВЗ (в т.ч. с аутизмом) в кукольном театре "Аистенок".





ПРОЕКТ «ТЕАТР НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ»



❖ Знакомство с творческой группой "БИ-БА-БО". И первый просмотр сказки: "Наш домик-теремок", которую показали на сцене артисты театра.



❖ Реализация приемов сказкотерапии для детей с РАС





ПРОЕКТ «ТЕАТР НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ»

- ❖ Инклюзивная группа детей погружается в таинственный мир закулисы театра кукол «Аистёнок».



Живое общение со сказочными героями вызвало положительные эмоции. Все дети были вовлечены в игровую деятельность.





ПРОЕКТ «ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Проблема, на решение которой нацелен проект:

Физические упражнения играют огромную роль в саморегуляции организма любого человека.

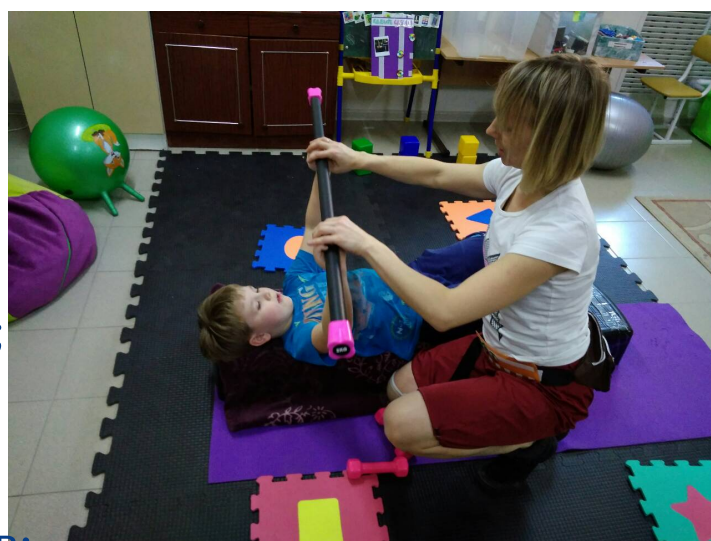
Применительно к детям с расстройством аутистического спектра (РАС) однозначно можно утверждать, что занятия спортом дают :



ВОЗМОЖНОСТЬ
КОММУНИКАТИВНОГО
РАЗВИТИЯ С
МИНИМАЛЬНЫМИ
РЕЧЕВЫМИ ЗАТРАТАМИ;



КОМПЕНСИРУЮТ
НЕДОРАЗВИТИЕ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ;



СНИЖАЮТ ВЕРОЯТНОСТЬ
ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ,
ПРИНИМАЮЩИХ ПРЕПАРАТЫ
С ТЯЖЕЛЫМИ ПОБОЧНЫМИ
ЭФФЕКТАМИ.

ПРОЕКТ

«ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Цель проекта:

Развитие физических качеств, улучшение имеющихся дефицитов физического развития и двигательных навыков согласно индивидуально разработанной программе у детей с аутизмом



ПРОЕКТ

«ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Задачи:

- Обучение фитнес-тренеров поведенческим технологиям прикладного анализа поведения (ПАП)
- 
- 
- Выявление дефицитов развития навыков и сопутствующих заболеваний.
 - Разработка и реализация индивидуальной программы, специальных корригирующих упражнений для детей с аутизмом.
 - Интеграция детей с аутизмом в общество через занятия спортом.



ПРОЕКТ

«МИНИ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Цель проекта:

Усовершенствование эффективной научно обоснованной коррекционной помощи детям с аутизмом для создания оптимальных условий адаптации их в обществе путем обучения взаимодействию с нормально развивающимися сверстниками.

*Дети, у которых были страхи при взаимодействии со сверстниками, перестали бояться и научились играть и заниматься совместно со сверстниками





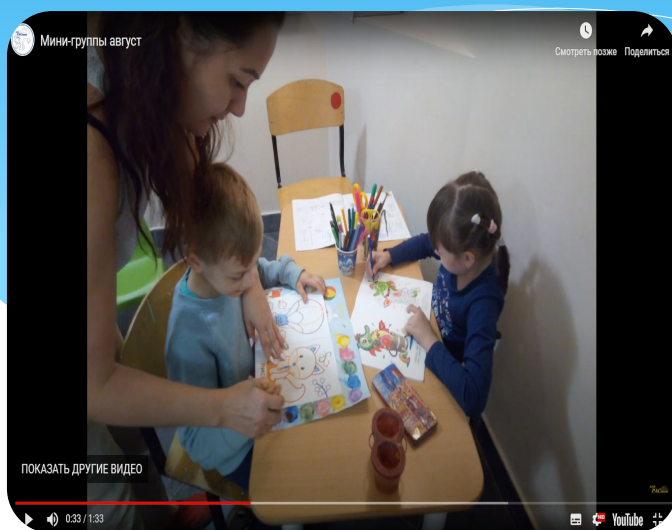
ПРОЕКТ «МИНИ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»

Занятия носят индивидуальный подход к каждому ребенку, сбор и анализ полученных данных, и своевременную коррекцию программ обучения взаимодействию детей друг с другом и обобщению других навыков, необходимых детям для самостоятельной жизни.





ПРОЕКТ «МИНИ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС»



*сверстники-наставники
учились толерантности
по отношению к особым
детям.

*детям с РАС удалось
освоить и обобщить
навыки взаимодействия со
сверстниками, уменьшить
количество фобий,
расширить игровой
репертуар, научиться
ждать своей очереди

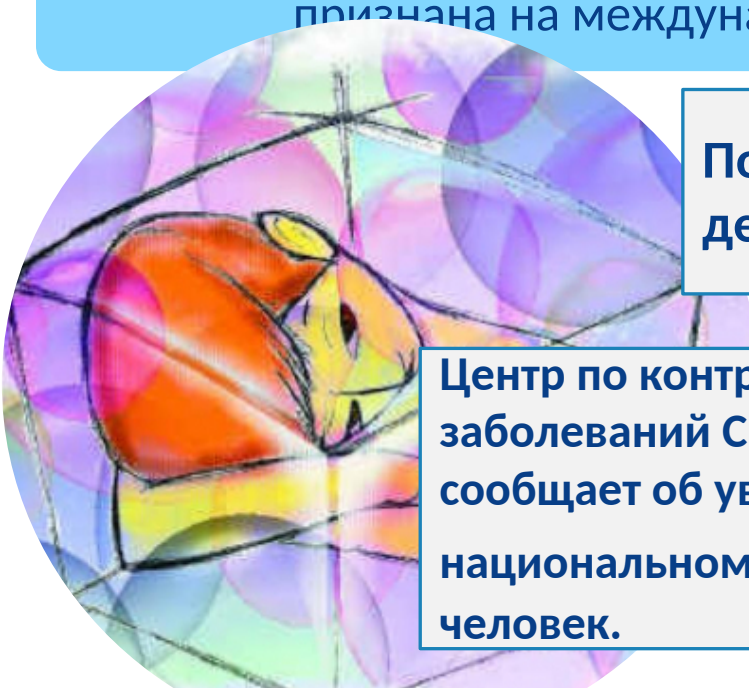


2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!



Проблема, на решение которой нацелен проект:

Важность проблемы расстройств аутистического спектра признана на международном уровне.



По данным ВОЗ 1 из 160
детей в мире имеет РАС.

Центр по контролю и профилактике
заболеваний США (CDC) в 2018 году
сообщает об увеличении РАС на
национальном уровне до 1 из 59
человек.

По данным Федеральной службы государственной
статистики Детское население Иркутской области –
608231 человек, прогнозируемое количество детей с
РАС – **6082**.

⌚ Однако в Иркутской области показатели заболеваемости
ничтожно малы, так как диагностика только начинает
развиваться, что приводит к отсутствию понимания
населением кто такие люди с аутизмом.

2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!



2 апреля - День информирования о проблеме аутизма

Синий цвет - официальный цвет организаций по защите прав людей с аутизмом. Нашей задачей является донести до населения информацию о существующей проблеме. О том, что ребенок с аутизмом может родиться в любой семье, независимо от ее социального статуса. И что таких детей не нужно бояться, а только попытаться понять и принять.



*Фотограф Кадырова Анастасия

2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!



Цель проекта:

Создание толерантного общества, где люди с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.



Задачи:

- Привлечение общества к проблеме аутизма.
- Распространение информации среди населения о проблеме расстройства аутистического спектра (аутизма).

- Обучение населения взаимодействию с людьми с аутизмом с учетом их особенностей.



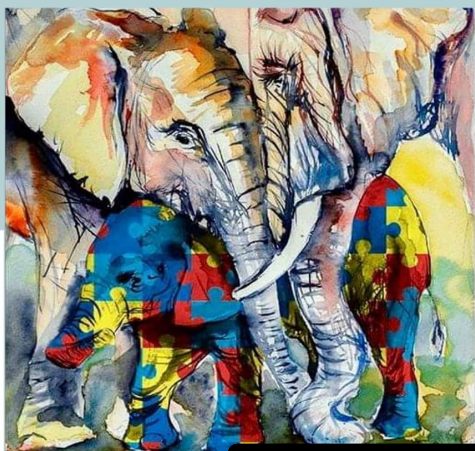
* Фотограф Кадырова Анастасия

2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!



2 апреля 2019года мы традиционно запустили эстафету «Собери пазл», с розыгрышем и вручением символических подарков.

Собери Пазл



@rassv



Победитель эстафеты,
ребенок с аутизмом

2 АПРЕЛЯ - РАСКРАСИМ МИР СИНИМ!



В апреле 2019года
провели синюю
фотосессию
«Раскрась мир
синим» для семей с
детьми с аутизмом.



*Фотограф
Кадырова Анастасия



ПРОЕКТ АУТИЗМ- TRANSLATE

Цель проекта:

Распространение информации об эффективных, опирающихся на научные принципы, методиках помощи людям с РАС среди русскоязычного населения

Задачи:

Поиск научных статей зарубежных авторов и последующий перевод на русский язык специалистами, владеющими научной терминологией в области расстройств аутистического спектра.



Переведено
более 5
статей.
Волонтер-
переводчик:
Мария
Зубарева



ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ, 2019



поступления на счет организации в 2019		%
Сальдо на начало периода	369472,49	13,2%
Грант Фонда президентских грантов	1427937,69	51,1%
Пожертвования физических лиц и взносы учредителей	896170,83	32,1%
Пожертвования юридических лиц	100000	3,6%
ИТОГО:	2793581,01	100%
Списания со счета организации в 2019		
Заработная плата АВА-инструктора центра	827667,11	32,2%
Отчисления во внебюджетные фонды	298992,84	11,6%
Оборудование центра	156962,14	6,1%
Расходные материалы	39279	1,5%
Услуги банка	32466,26	1,3%
Тренинги АВА-центра «Мозаика» обучение	693363	26,9%
Аренда помещения	337923,62	13,1%
Командировки сотрудников	187094	7,3%
ИТОГО:	2573747,97	100%
Переходящий остаток на конец года	219833,04	7,9%



ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ, 2019

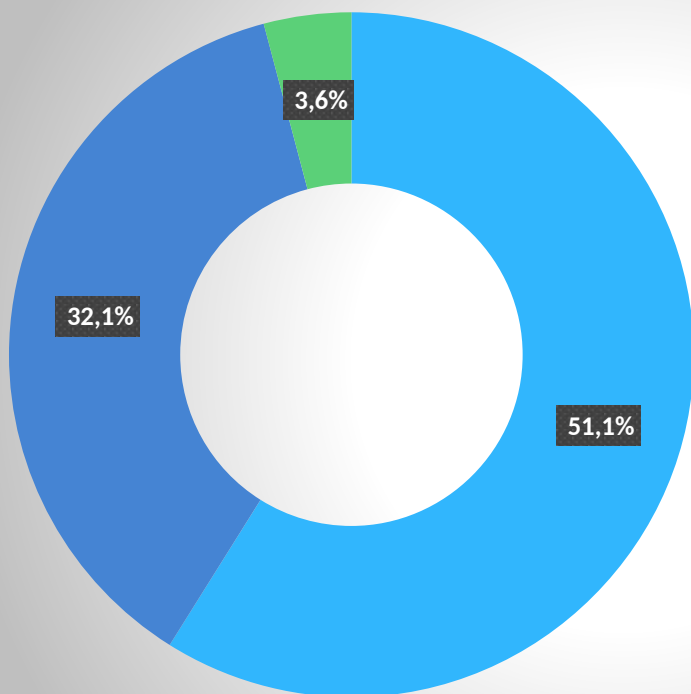
Списания со счета организации в 2019 г.





ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ, 2019

Поступления на счет организации в 2019 г.



■ Грант Фонда президентских грантов

■ Пожертвования физических лиц и взносы учредителей

■ Пожертвования юридических лиц



СМИ о нас в 2019г:

- Аутизм – диагноз, а не приговор.
Автор: Кира Ларина, источник: "Babr24.com"

- Аутизм: помощь в действии
- Автор: Кира Ларина, источник: "Babr24.com"

- АПЦ «РАССВЕТ» - ДОМ, КОТОРОМУ НУЖНА ПОМОЩЬ
- Автор: Кира Ларина, источник: "Babr24.com"

- АУТИЗМ: ПРИШЛО ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ
- Автор: Кира Ларина, источник: ["Babr24.com"](https://babr24.com)

- ЖУТКО ГРОМКО И ЗАПРЕДЕЛЬНО БЛИЗКО
- Автор: Дарья Арчебасова
Источник: ИА "Иркутск Сегодня" (irk.today)

- РАССВЕТ" В ИРКУТСКЕ ПОМОЖЕТ ДЕТАМ С АУТИЗМОМ УЧИТЬСЯ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ
- Автор: Григорий Леорда
Источник: "Комсомольская правда" (irk.kp.ru)

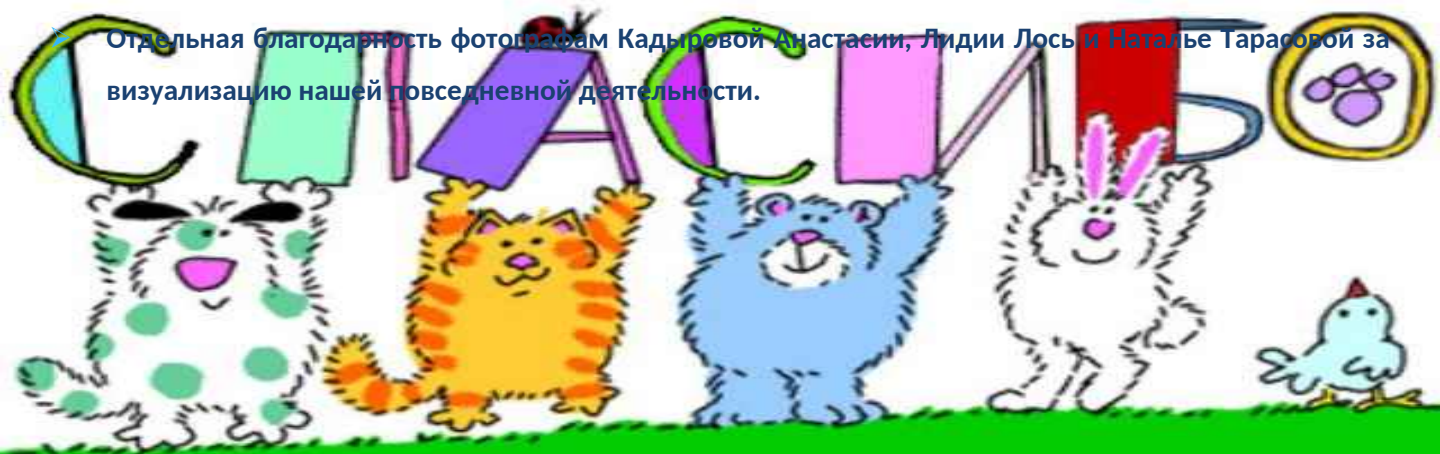
- В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ РАСТЕТ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ
Источник: ИА «Телеинформ» (i38.ru)

Благодарим за поддержку в 2019г:



Иркутскую региональную общественную организацию родителей детей-инвалидов «Солнечный Круг»;

- Ассоциацию некоммерческих организаций, созданных родителями лиц с расстройствами аутистического спектра, «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»;
- ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского;
- АВА-центр "Мозаика" г. Новосибирск;
- Председателя ИРООРДСРАС "Аутизм-Иркутск" и Администратора и владельца интернет-проекта «Особое детство Иркутска» Зюзюн Л.П.;
- Хостинг-провайдер Таймвеб и АО «Деловая Сеть – Иркутск»;
- Гимназию №1, Коррекционную школу №20;
- Игровой центр Капитошка, ГАУК Иркутский областной театр кукол «АИСТЕНОК», ООО «Пекарня КиМ», ООО «Неополия», ООО «Аквариум Байкальской нерпы», коллектив студии декора «Срео», Фонд Иркутский Ботанический сад», Ледяной городок «Ледниковый период», Боулинг-центр «Космодром»;
- Иркутский государственный университет Педагогический институт, Иркутский государственный медицинский институт кафедра психиатрии и всех студентов-добровольцев, принявших участие в наших проектах;
- Фонд Юрия Тена, ООО "Фабрика окон и дверей", Стоматологию "Альтернатива" и Фонд президентских грантов за финансовую поддержку проектов;
- Самых неравнодушных к проблеме волонтеров: Дмитриеву Юлию, Пискун Светлану, Маркову Александру, Буркову Веру, Бадалянец Алину, Жукову Зинаиду, Буроченко Александру, Панасюк Марию, Егорову Марину;
- Отдельная благодарность фотографам Кадыровой Анастасии, Лидии Лось и Наталье Тарасовой за визуализацию нашей повседневной деятельности.





Наши контакты

Контактные телефоны:

- +7(908)656-64-28 Елена Сергеевна, учредитель АНО, руководитель адаптационно-педагогического отдела.
- +7(902)542-83-54 Виктория Владимировна, учредитель АНО, руководитель отдела адаптивной физической культуры.

Наш сайт: <http://www.rassvet-apc.ru>

E-mail для внешних коммуникаций: autism@rassvet-apc.ru

E-mail для направления организации юридически значимых сообщений: apc.rassvet38@gmail.com

Мы в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/rassvet.apc/>

<https://vk.com/public165016766>

<https://www.instagram.com/rassvet.apc/>

<https://ok.ru/group/55676403449877>

<https://www.youtube.com/channel/UCqEhoLJqBd--pvqHewV4nxw>





Реквизиты АНО «АПЦ РАССВЕТ»

**Полное наименование:
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
"АДАПТАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАССВЕТ«**

ИНН: 3849068491
КПП: 384901001
ОГРН: 1183850006361
Р/С: 40703810018350000827
К/С: 301018109000000000607
БИК: 042520607