



Автономная некоммерческая организация

«Адапционно-педагогический центр

РАССВЕТ»

Годовой отчет за 2021 год



Обращение учредителей

Дорогие друзья!



**Родыгина Екатерина
Андреевна**

председатель

В 2021 году «Рассвету» исполнилось 3 года, несмотря на небольшой возраст мы достигли больших результатов – открыли еще 2 ресурсных класса для детей с расстройствами аутистического спектра, переехали в новое большое помещение, расширили штат сотрудников почти в 2 раза, открыли групповые занятия разных направлений. Все это позволило увеличить количество посещающих нашу организацию детей. Нам удалось провести выставку «Аутизм. Семейный альбом», которую в прошлом году пришлось перевести в онлайн формат. Мы активно участвуем в научно-практических форумах и конференциях и нас все чаще приглашают в качестве спикеров, ведь мы продолжаем повышать не только свою квалификацию, но и делимся опытом с родителями и другими специалистами на тренингах и семинарах.

Всё самое интересное впереди, приятного просмотра!

Об организации

Мы обычные родители, у которых сложные дети, требующие постоянной заботы. Но мы не отчаиваемся и стараемся помочь не только своим, но и многим другим детям с похожими трудностями.

Мы помогаем детям с аутизмом интегрироваться в общество, обучаться в школе, спокойно посещать различные общественные заведения.

АУТИЗМ - не приговор,
и мы докажем вам это!



Наша история

В **2016** году Екатерина Родыгина (сейчас председатель «Рассвета») нашла других родителей в общественной организации «Аутизм-Иркутск». Администрация города тогда выделила объединению помещение для занятий, но всего на два часа в неделю. Этого было очень мало. Подопечным организации важна была интенсивная реабилитация.

В **2017** году мы (родители) арендовали двух-комнатную квартиру и сами стали проводить занятия для своих детей. Параллельно проходили обучение по прикладному анализу поведения. Нашу работу курировал центр «Мозайка» (г.Новосибирск).

**2016
- 2017**



2018



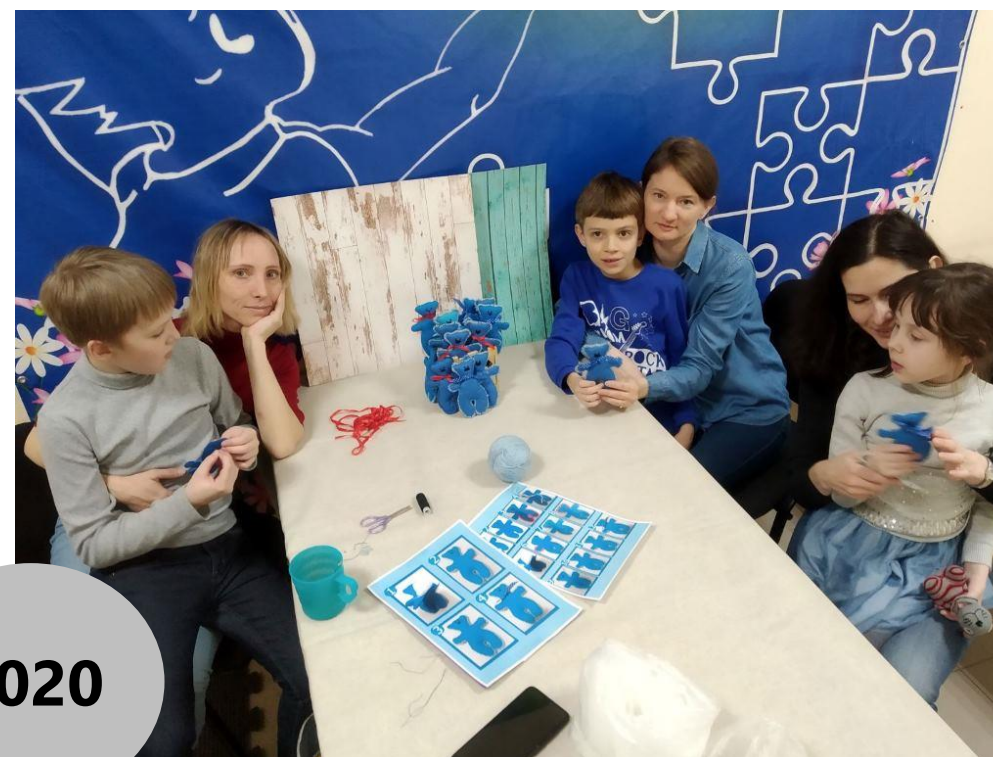
В марте 2018 года мы зарегистрировали организацию АНО «АПЦ Рассвет». В ноябре этого года выиграли свой первый президентский грант, в рамках которого смогли запустить цикл семинаров, провести индивидуальные и групповые занятия для 10 детей. С детьми работало 3 инструктора. В это же время мы арендовали новое помещение площадью 50 кв.м., в котором была игровая комната и два кабинета.

2019



Мы арендовали новое помещение в 130 кв.м. с игровой и 4 кабинетами. Выиграли второй президентский грант, в рамках которого закупили спорт инвентарь и начали проводить занятия адаптивной физической культурой. Специалисты продолжили повышать свою квалификацию. В центре работало 4 куратора и 4 инструктора, проводились индивидуальные и групповые занятия, начали проводить первые интенсивы и смогли охватить в два раза больше детей – 22 ребенка.

Несмотря на пандемию, темпы развития организации стремительно увеличивались. Количество выигранных проектов – 6! Мы увеличили штат сотрудников, продолжили проводить семинары, учиться сами и конечно проводить занятия с детьми. Начали подготовку детей к школе и открыли мастерские «Дом синего слона».



2020

Миссия организации

Создание системы помощи людям с расстройством аутистического спектра и их семьям

Кому мы помогаем?

Людям с РАС и их семьям

Для чего мы помогаем?

Чтобы улучшить качество жизни человека с РАС и его семьи

В течение какого времени мы помогаем?

На протяжении всей жизни человека с РАС

Результат?

Миссия может считаться выполненной, когда государство возьмет обеспечение людей с РАС на себя на протяжении всей их жизни

Задачи организации

Создать центр по прикладному анализу поведения, в функции которого входит:

Организация обучения и консультативной помощи для специалистов и родителей детей с РАС; Разработка и реализация индивидуальных программ обучения детей с РАС. Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков и речи;

Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе;

Организация для детей с РАС, с учетом их индивидуальных возможностей, дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий;

Создание условий доступности школьного образования как инклюзивного, так и специального, с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов с РАС;

Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых инвалидов с тяжелыми формами РАС;

Распространение информации о расстройстве аутистического спектра среди массовой аудитории

Разработка, использование и распространение средств альтернативной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС;

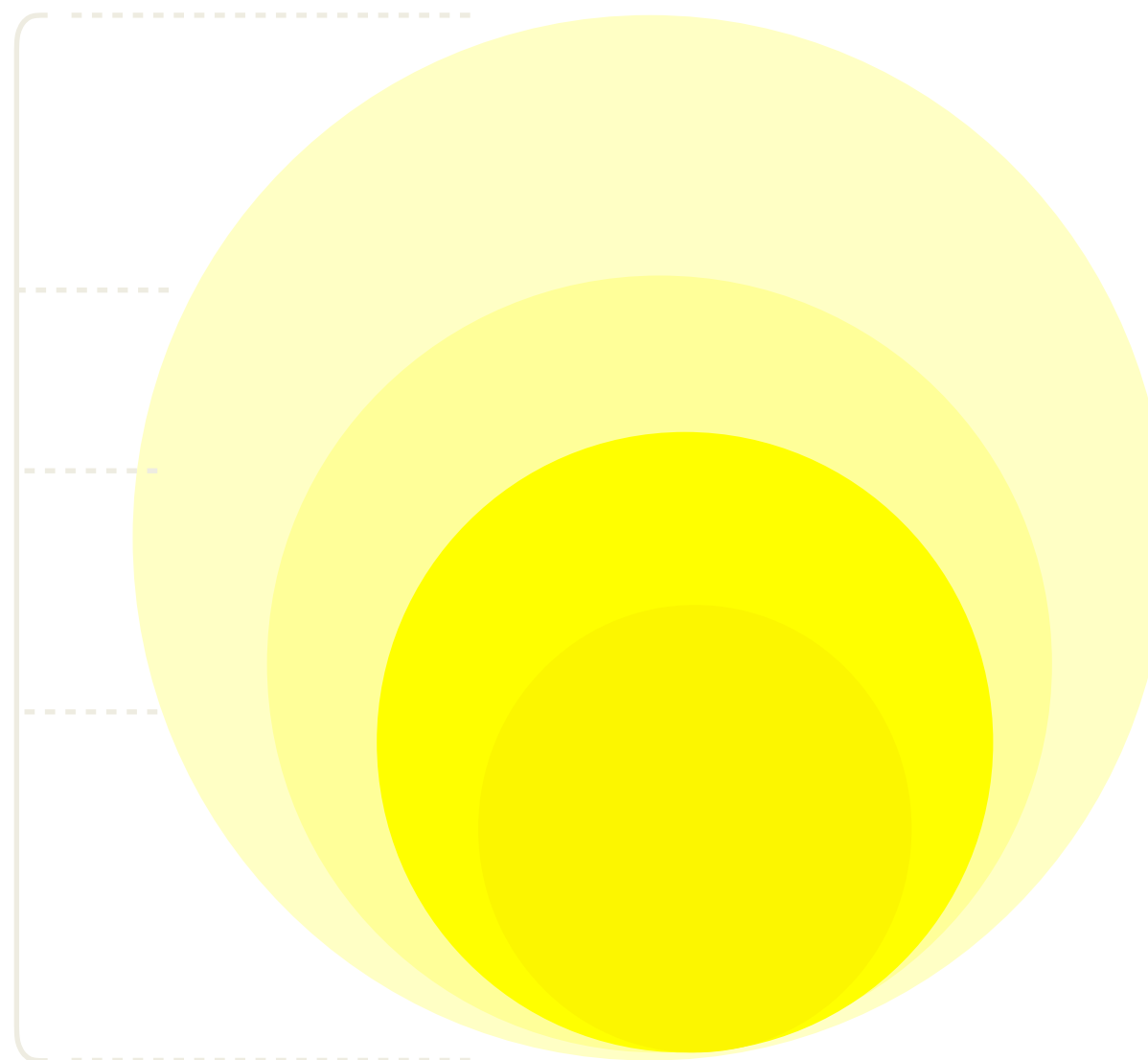
Целевая группа за 2021 год

Общее количество благополучателей – **1133**
человек

Родители и законные представители детей с РАС
2-17 лет г. Иркутска, Иркутского района и
Забайкальского края – **158** человек

Специалисты Иркутска, Иркутской области
и Забайкальского края – **848** человек

Дети с расстройствами аутистического спектра
2-17 лет г. Иркутска, Иркутского района
и Забайкальского края – **127** человек



Регионы работы организации



Иркутск
Иркутская область
Забайкальский край
Улан-Удэ

Члены правления организации



Екатерина
Родыгина



Елена
Шапилова



Елена
Михеева



Мария
Максимова



Екатерина
Никulina

Сотрудники организации

Наш центр стремительно развивается, с каждым годом сотрудников становится все больше. В связи с этим штат организации мы разделили на несколько отделов:

- ❑ Педагогический отдел (кураторы, инструкторы, логопеды, психологи);
- ❑ Отдел инклюзивного образования (кураторы, тьюторы, логопед, психолог);
- ❑ Мастерская «Дом синего слона» (куратор, тьюторы);
- ❑ Отдел развития (грантрайтер, фандрайзер, SMM);
- ❑ Экспертный отдел (кураторы, поведенческие аналитики);
- ❑ Финансовый отдел (бухгалтер, менеджер по закупкам);
- ❑ Административный отдел (исполнительный директор, администратор)



Общий штат сотрудников 29 человек
Количество волонтеров 56 человек

Работа специалистов центра (инструкторов, кураторов, тьюторов и других педагогов) осуществляется под контролем супервизора.

Наталия Александровна – сертифицированный поведенческий аналитик, директор АВА-центра "Диада+» (г. Новосибирск), кандидат медицинских наук, магистр специального (дефектологического) образования и мама Тимура - мальчика с аутизмом.

Сертификат поведенческого аналитика уровня ВСВА.

Номер сертификата: 1-19-39787

Фото и информация с сайта
<http://diadaplus1.ru/komanda>



Наталия Александровна Мальтинская
Супервизор центра «Рассвет»

Мы являемся членом Ассоциации НКО «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»



Ассоциация организаций, созданных
родителями и близкими детей с РАС

Миссия Ассоциации

Привести помощь в каждую семью России, где есть дети или взрослые с расстройствами аутистического спектра;

Создать в сотрудничестве с государством прогрессивную систему помощи, благодаря которой люди с аутизмом смогут полноценно и адекватно получать государственное образование и медицинское обслуживание;

Построить в России толерантное общество, где дети и взрослые с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.

Мы активные участники совещаний и встреч ассоциации, мы участвовали в междисциплинарной научно-практической конференции "Инклюзивное образование – инклюзивное общество" (1-3 декабря 2021 года).



Программы организации

Мы успешно реализуем 4 программы, которые охватывают разный возрастной диапазон. Оказываем помощь детям с 2 до 15 лет, но в будущем планируем охватить и возраст 18+.



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ





+2



Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

В рамках этой программы мы проводим занятия с детьми раннего возраста по индивидуальной программе. Залог эффективности АВА-программы в систематических занятиях, которые могут проводиться не только АВА-инструктором в стенах центра, но и родителями ребенка, имеющими теоретическую подготовку в области Прикладного анализа поведения.

Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

Цель программы

Создание комплексной, интенсивной и индивидуальной коррекционно-педагогической помощи для детей с РАС в г. Иркутске с использованием научно обоснованных принципов Прикладного анализа поведения для дальнейшей адаптации их в обществе.

Задачи программы



Теоретическая и практическая подготовка специалистов в области Прикладного анализа поведения;



Индивидуальное интенсивное обучение детей с аутизмом с использованием научно обоснованных методов коррекции до 30 часов в неделю;



Обобщение навыков в малых группах из 2-5 детей с РАС для подготовки к инклюзивному образованию и улучшения качества жизни в обществе;



Практическая подготовка родителей в области Прикладного анализа поведения для переноса полученных детьми навыков в естественную среду.

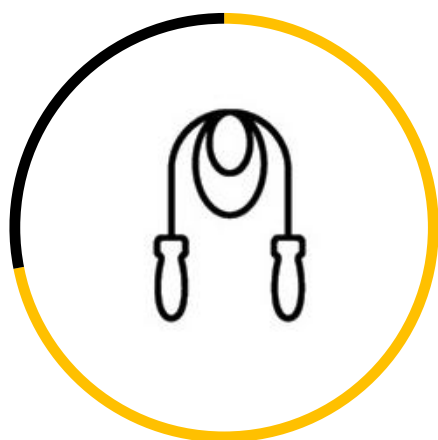


«Прикладной анализ поведения (АВА)»

- один из самых эффективных методов коррекции аутизма.

- АВА-терапия - это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения.
- При этом подходе все сложные навыки, включая речь, творческую игру, умение смотреть в глаза и др. разбиваются на мелкие блоки - действия. Каждое действие разучивается с ребенком отдельно, затем действия соединяются в цепь, образуя сложное действие.
- Программа раннего вмешательства должна быть интенсивной - от 30 до 40 часов в неделю, чтобы ребенок смог усвоить необходимые навыки поведения и преодолеть отставание в развитии.

Проекты программы «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»



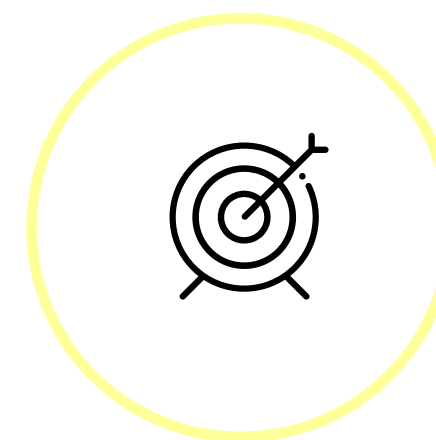
«Движение вверх!
Социальная
адаптация и
развитие
физического
потенциала детей
с аутизмом»



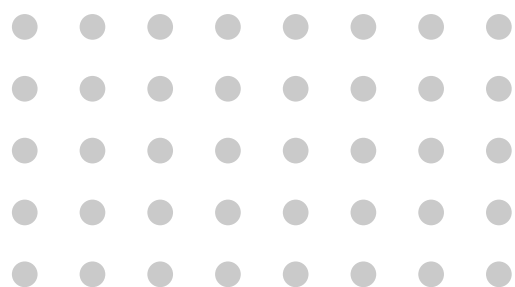
«Спорт без преград»



«Скорая помощь»



Проект "Движение
- внедрение
поведенческих
технологий в
развитие
адаптивного спорта
для детей с РАС"



Проект «Движение вверх! Социальная адаптация и развитие физического потенциала детей с аутизмом»

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



О проекте

Проект направлен на физическую реабилитацию и социально-психологическую адаптацию детей с РАС с применением методов прикладного анализа поведения (ПАП). Команда «АПЦ РАСсвет» практикует ПАП на занятиях физкультурой уже 2 года, за это время воспитанники укрепили здоровье и научились взаимодействовать с педагогами и сверстниками, несмотря на фобии к смене помещения, звукам, посторонним людям.

Достигнутые результаты

Выступление на конференции "Мир добрыми глазами", (ИОООРДОВ "Радуга" и ИРО МОО "Равные возможности«)

Инструктор по АФК Дарья Бабкина рассказала об организации спортзанятий для детей с аутизмом, с использованием Прикладного анализа поведения - средствами визуальной поддержки, помогающими усваивать задания и успешно развивать физические способности, визуальное восприятие, математический счёт и даже речь!

Занятия с психологом

20 детей с РАС проходят регулярные занятия с психологом для коррекции нежелательного поведения, возникающего на занятиях по физкультуре. Игры, ставшие поощрением на этих занятиях, перекочевали в спортзал центра.

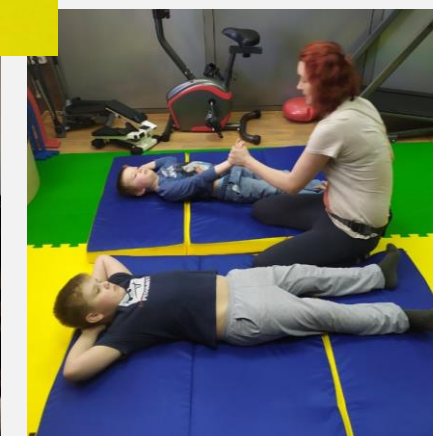
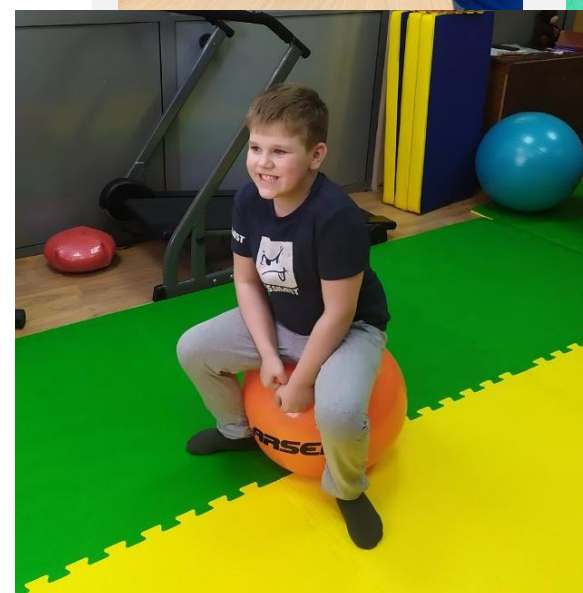
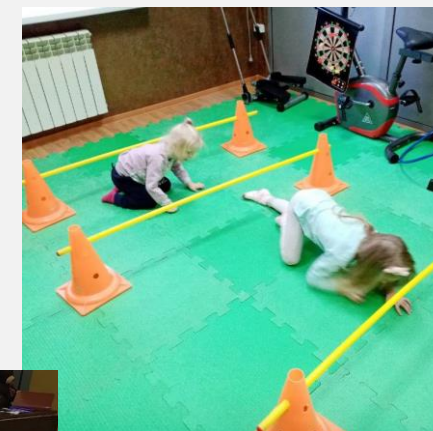
Достигнутые результаты

Летние эстафеты

Соревнования на детской площадке, оборудованной тренажёрами для общего пользования. Использовали также и оборудование с помощью которого дети, участники проекта, на занятиях АФК осваивали специальные упражнения: эстафетные дорожки с препятствиями.

Инклюзивные занятия

В спортивном зале «РАСсвета» проходят специальные занятия в минигруппах для социальной адаптации и развития физического потенциала детей с аутизмом. Во время индивидуальных уроков к выполнению заданий постепенно подключаются нейротипичные сверстники, сначала на 15 минут, а затем и на весь урок – 40 минут.



История героя проекта

Савва весёлый и разговорчивый и любит подвижные игры. Когда он пришёл в проект, и начались его первые тренировки, мы поняли, что Савва любит устанавливать свои правила в игре и с трудом соглашается на новые условия и сотрудничество.

Шаг за шагом мы вводили для Саввы упражнения, в которых ему было бы весело и легко, но, в тоже время, он смог бы осваивать новые для него навыки. Так появились прыжки в длину на мяче, дартс, кувырки и всевозможные пролезания через препятствия, задания на силу, ловкость и сообразительность на учебном скалодроме. Если на первых занятиях Савва открыто протестовал против нового педагога и новых требований, то уже спустя месяц, мы наблюдали потрясающие результаты: мальчик с радостью и удовольствием приходил на адаптивную физкультуру, выполнял все задания, собирал жетоны и "обменивал" их на любимые игры с тренером: догонялки или качание на качелях.



Савва Касперович

Проект «Спорт без преград»

О проекте

Проект направлен на физическую реабилитацию и социально-психологическую адаптацию детей с РАС с применением методов прикладного анализа поведения (ПАП).

Достигнутые результаты

Обновления в спортивном зале

В спортивном зале «РАСсвета» появилось новое оборудование! Эспандеры для ног, гантели, гимнастические коврики, степы и... Скалодром!

Стажировка в бассейне оздоровительного центра «Аквакарапузики»

Наши специалисты узнали о структуре тренировок и заданиях, которые ребята выполняют в воде.

Стажировка на скалодроме «Панорама»

Наши инструкторы АФК недавно прошли практическую стажировку на профессиональном скалодроме. Изучили правила страховки и приёмы работы с детьми с аутизмом в тренировочных условиях на скале.





Соня Васильева

История героя проекта

Первокласснице Соне нужны упражнения, влияющие на развитие когнитивных способностей, поэтому её план тренировок включает ползание под дугами. Движения по диагонали при ползании, когда вперед идет противоположная нога и рука, активно развивают способности к письму, умственные способности, а также способность рассуждать логически.

Ползание помогает в своевременном развитии речи. В позе на четвереньках подбородок и шея находятся в положении 90 градусов по отношению друг к другу, и язык в это время занимает свое правильное место. Это дает возможность укрепляться мышцам языка и челюсти, а также челюстному суставу, что очень важно для способности четко говорить.

Инструктор АФК Дарья Бабкина рассказала об успехах Сони на скалодроме: «Когда я впервые встретила Сонею, она многого не умела: прыгать, держать ровно спинку, удерживать тяжелые гантели самостоятельно. Девочка очень боялась высоты и всегда просила о помощи при выполнении упражнений. Сейчас Соня самостоятельно прыгает, с удовольствием занимается на скалодроме».

Проект «Скорая помощь для детей с расстройством аутистического спектра и членов их семей»



О проекте

Проект нацелен на восстановление у 15 детей с РАС утраченных в период самоизоляции умений общения, самообслуживания, безопасности, самозанятости, речевых, бытовых и санитарно-гигиенических навыков. А также на обучение сморкаться, полоскать рот, носить маску, спокойно посещать врача, ждать своей очереди в поликлинике, давать возможность врачу проводить медицинский осмотр. Проект стартовал 1 октября 2020 и продолжится в 2021 году.

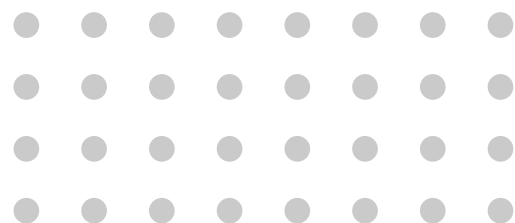
Достигнутые результаты

Мастер-класс по методам обучения детей с аутизмом жизненно важным навыкам

Мероприятие проведено на конференции «Мир с добрыми глазами» (ИОООРДОВ "Радуга" и ИРО МОО "Равные возможности«). Специалисты "РАСсвета" Екатерина Родыгина и Юлия Шестакова провели Родители и педагоги узнали, как пошагово научить ребёнка с РАС самообслуживанию, гигиеническим процедурам, посещению врача и т.п. умениям.

Праздник «Мойдодыр»

День образования санитарно-эпидемиологической службы мы отметили с размахом: в центре провели для наших воспитанников тематический праздник "Мойдодыр" - обобщили гигиенические навыки в игровой форме, а после закрепили навыки в кафе, отлично провели время на прогулке и детской площадке острова "Юность«.



Достигнутые результаты

Посетили стоматолога

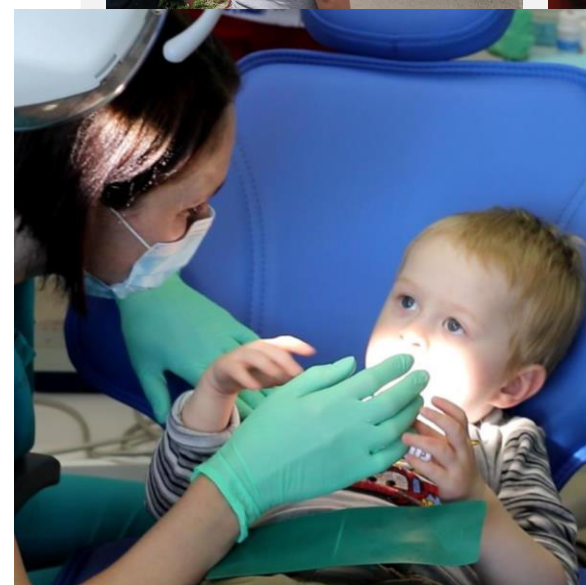
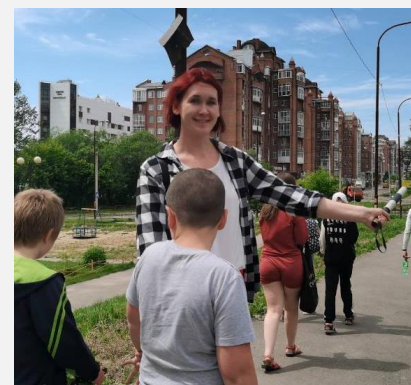
Трое ребят посетили «Альтернативную стоматологию» для обобщения навыка посещения зубного врача. Осмотрелись, по очереди посидели в стоматологическом кресле, с помощью жетонов дали осмотреть себя сначала сотрудникам «РАСсвета», а затем и врачу. По итогам визита сняли видеоролик.

Праздник «Дядя Степа – милиционер»

Тётя Даша – милиционер показывала дорогу и с помощью жезла регулировала движение детей. Правила поведения на улице и возле воды простые, но для детей с РАС бывают трудновыполнимы: переходить дорогу в установленном месте, ориентируясь на светофор, ждать взрослого и не убежать вперед, не забегать в воду без разрешения и сопровождения.

Семинар «Методы обучения детей с аутизмом посещению медицинских учреждений и выполнению лечебных манипуляций»

О том, как важно поэтапно приучать ребенка с РАС к процедурам во врачебных кабинетах, и на какие мелкие шаги разбить поход в поликлинику рассказала куратор ресурсного класса МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный" Мария Андреевна Максимова.



История героя проекта

Игорь – настоящий боец, он стойко борется со своими страхами, еще до проекта «Скорая помощь» для Игоря было настоящим испытанием – посещение парикмахерской, но благодаря десенсибилизации и поэтапному формированию правильных реакций мальчик стал спокойно относиться к стрижке ножницами и машинкой.

В этом проекте в программе Игоря было несколько задач: научиться качественно чистить зубы, десенсибилизация к лечебным манипуляциям (слушание фонендоскопом, осмотр полости рта, языка и зубов, проведение процедуры УЗИ). Всему этому Игорь научился, но конечно не сразу, а шаг за шагом, поэтапно преодолевая страх.

По окончании проекта мы посетили настоящую стоматологию с Игорем и несколькими ребятами по проекту. Мальчик очень стойко перенес все врачебные манипуляции, с полным спокойствием зашел в кабинет врача и дал осмотреть ротовую полость. Раньше такое поведение ребенка было для родителей мечтой, но благодаря проекту, мечта стала реальностью.



Игорь Кривобоков

Проект "Движение - внедрение поведенческих технологий в развитие адаптивного спорта для детей с РАС"

О проекте

Проект направлен на организацию индивидуальных занятий спортом с последующим постепенным переходом на групповые занятия (из 2-3 человек) с детьми с аутизмом на основе программ физической реабилитации с учетом стороны поведенческого вмешательства.

Достигнутые результаты

Занятия АФК

Проект стартовал в марте 2020 года и завершился в феврале 2021. В нем приняло участие 15 детей из Иркутска. Для каждого ребенка была составлена индивидуальная программа тренировок. Важно было не только улучшить физическую форму ребят, но и найти к ним подход, замотивировать на занятие, научить пользоваться различными тренажерами и выполнять упражнения по инструкции педагога.



История героя проекта

Владу сложно удерживать внимание, сосредоточиться на выполнении задания даже несколько минут. Плюс, его аутостимуляции - самая большая преграда в обучении. В течение года мы делали акцент на обучении Влада выполнять фронтальные инструкции от начала до конца без ухода в аутостимулятивные действия. Его занятия состояли из цепочек заданий, которые он должен делать друг за другом, сохраняя внимание и собранность, оставаться спокойным.

Влад даже поучаствовал в WorkShop для педагогов спортивных центров, в качестве «модели» - открытый урок с мальчиком помог тренерам увидеть на практике, как проводить тренировку с ребенком с аутизмом, какие методики использовать.

- Сейчас Влад уверенно выполняет упражнения, требующие статического положения тела, понимания расположения частей тела, моторного планирования, баланса. Но ему почти всегда требуются визуальные и физические подсказки для запуска реакции. Если в начале обучения план тренировок Влада был максимально упрощенным и сводился к установлению и поддержанию руководящего контроля и мотивации, то сейчас его программа включает более 20 заданий с компонентами самостоятельности.



Влад Гладышев



Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»

Мы мечтаем о том, чтобы образование для детей с расстройствами аутистического спектра стало доступным.

+6

Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»

Цель программы

Обеспечение инклюзивного образования в общеобразовательной школе по модели «Ресурсный класс» с созданием круглогодичной системы сопровождения для детей с аутизмом и последующим тиражированием опыта по созданию ресурсных классов для школ Иркутской области.



Задачи программы

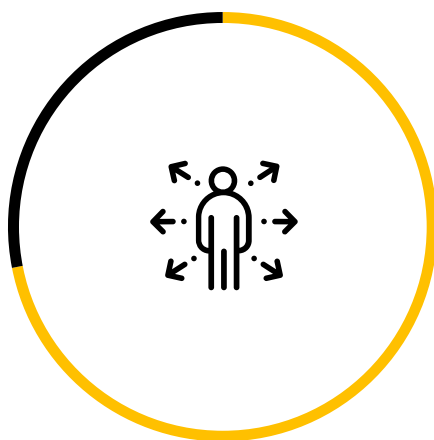
- 1 Подготовка детей 6-8 лет к обучению в массовой школе и создание мини-групп;
- 2 Теоретическая и практическая подготовка специалистов;
- 3 Информационная поддержка семей, чьи дети с РАС готовятся к школьному обучению;
- 4 Поиск школ, готовых открыть на своей базе ресурсный класс;
- 5 Подготовка детей с РАС к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии.

«Прикладной анализ поведения (АВА)»

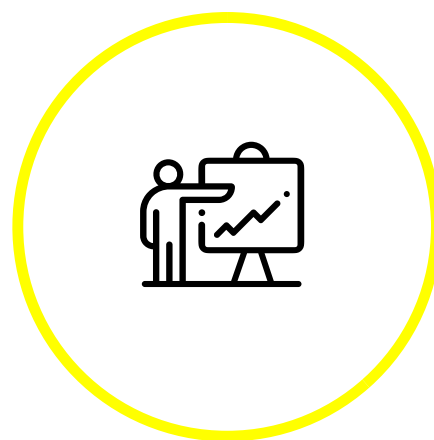
- Одним из наиболее эффективных, научно обоснованных и безопасных подходов по работе с детьми с РАС признан Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) - регулярные ежедневные занятия с использованием эффективных методов педагогической коррекции.
- У 90% лиц, обучавшихся по программам, основанных на принципах данного научного подхода, улучшилось социально значимое поведение и, соответственно, качество их жизни. АВА-терапия рекомендована в "Протоколе лечения РАС", разработанном Российским обществом психиатров.
- В арсенале АВА несколько сотен программ, среди них невербальная и вербальная имитация, общая и мелкая моторика, понимание языка, называние предметов, называние действий, классификация предметов, ответы на вопросы и многие другие.



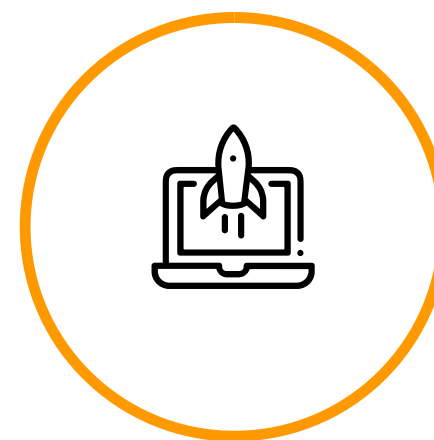
Проекты программы «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»



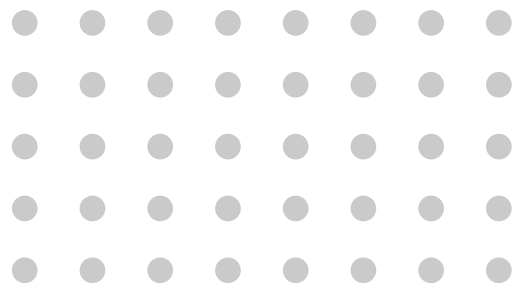
«Центр развития
инклюзивного
образования для детей
с расстройствами
аутистического
спектра по модели
"Ресурсный класс»



Участие в проекте
«Инклюзивная
адаптация» (Фонд
«Выход». Аутизм в
России, Ассоциация
«Аутизм Регионы»)



"Социальные навыки
и альтернативная
коммуникация как
основа инклюзивного
образования для
детей с РАС"



Проект "Центр развития инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра по модели "Ресурсный класс"

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



О проекте

Проект направлен на решение одной из проблем, препятствующих созданию инклюзивной системы образования детей с РАС - дефицита педагогических кадров, владеющих эффективными методами обучения таких детей и имеющими опыт практической работы в команде профессионалов, реализующих образовательные программы для детей с РАС.

Достигнутые результаты

Вебинар "Опыт организации ресурсных классов для детей с РАС в общеобразовательных школах".

Организован в партнёрстве с ассоциацией "Аутизм-Регионы«. Спикером выступила Анна Устиновская, "Просто другие«, г.Казань. Анна поделилась своим опытом организации РК в Казани, рассказала о проблемах, путях решениях и интересных идеях. В вебинаре поучаствовало 60 человек.

Супервизия и тренинги с Мальтинской Н.А. («Диада+», г.Новосибирск)

В РК педагоги получили консультации по организационным вопросам и стратегиям работы с детьми на предстоящий учебный год.

В РК в СОШ п. Молодежный был проведен анализ проделанной работы, внесены дополнения в учебные и поведенческие планы.

Тренинги были направлены, в первую очередь, на молодых специалистов ресурсных классов. Разбирались темы обучения академическим навыкам детей с РАС в школе. Велись интересные дискуссии, разбирались особые случаи в обучении детей с использованием методов дискретных проб.

Семинар "Проблемы инклюзивного образования для детей с РАС в городе Иркутск. Методы внедрения модели "Ресурсный класс" в образовательный процесс"

Спикер - олигофренопедагог, поведенческий аналитик Елена Михеева рассказала что такое инклюзия, о плюсах инклюзивного образования как для детей с РАС, так и для их нейротипичных сверстников. Аудитория (на семинаре собралось более 50 слушателей) узнала о структуре модели "Ресурсного класса", на какие зоны он делится, какие специалисты должны в нем работать и каковы их функции.





Ваня Михеев

История героя проекта

Ваня спокойно сидит за партой все 40 минут урока, делает успехи в математике, недавно начал называть некоторые цифры. Конечно, это не чистая речь, но всё же ее вполне можно понять. То, что было недоступно для Вани еще два года назад, сейчас уже дается ему легко.

Ваня общается с миром при помощи альтернативной системы коммуникации — карточек PECS. Он показывает, что ему нужно с помощью картинок. Кроме того, у Вани есть специальный планшет PECS — тот еще и озвучивает картинки, становится голосом мальчика.

Сейчас Ваня ходит на скалодром. Мама смотрит, как сын цепляется за выступы на учебной скале, и ассоциирует это с аутизмом: ребенок с РАС так же ищет зацепки, чтобы быть понятым в обществе.

«Если бы мне сказали: “Давай мы у тебя его заберем?” — я бы никогда не согласилась. Это мой ребенок. Мы с мужем любим его так же, как нашу здоровую дочь. И диагноз закалил нас, сделал сильнее, но не изменил нашей любви к Ваньку, даже умножил».

«Инклюзивная адаптация» (Фонд «Выход». Аутизм в России, Ассоциация «Аутизм Регионы») **участие**

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



О проекте

Инклюзивная адаптация - это социальная адаптация детей с аутизмом в образовательных учреждениях, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Достигнутые результаты

Инклюзивные уроки с регулярным классом и «Уроки доброты»

Трое ребят из РК готовы к выходу в регулярные классы. «Уроки добра» подготавливают учеников к тому, что скоро к ним присоединятся новые одноклассники. Реакция у первоклассников положительная, они активно участвовали в обсуждении, захотели поближе познакомиться с ребятами из РК и подружиться с ними.



Супервизия с Мальтинской Н.А. («Диада+», г.Новосибирск)

Супервизор посмотрела работу команды и ребят на занятиях, коммуникативных играх. Она дала ценные советы по формированию навыков для общения учеников РК с другими школьниками и педагогами, помогла скорректировать приоритетные цели обучения для каждого ребенка.





Екатерина Балагурова

Тьютор РК в пос. Молодежный

История героя проекта

В конце февраля школьные занятия в самом разгаре. О буднях в ресурсном классе МОУ ИРМО "СОШ посёлка Молодежный" рассказала тьютор Екатерина Балагурова.

- У меня еще никогда не было работы, на которую даже в шесть утра ежедневно я просыпалась бы с желанием. Теперь есть, и это - наш ресурсный класс.

- Главным достижением нашей команды за полгода учебы, я считаю, само желание детей приходить в школу. Может показаться, что это пустяк, но, на мой взгляд, это и было нашей главной задачей на этапе старта обучения. Люди с аутизмом очень тяжело адаптируются к новым условиям, часто боятся новых людей, помещений, действий. Тогда начинаются протесты, истерики, слезы и просто отказ от работы. Если такой "страх нового" закрепится в мозге и теле ребёнка, любая образовательная работа будет бессмысленна.

"Социальные навыки и альтернативная коммуникация как основа инклюзивного образования для детей с РАС"

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



О проекте

Проект направлен на подготовку 15 детей с РАС школьного и дошкольного возраста с использованием поведенческих технологий к вновь создаваемым ресурсным классам в г. Иркутске и Иркутском районе.

Достигнутые результаты

Групповые занятия

В центре открылось 3 групповых направления: подготовка к школе, обучение альтернативным методам коммуникации, дошкольная группа. Во всех трёх группах дети с РАС развивают свои коммуникативные, социальные, бытовые и академические навыки с использованием принципов прикладного анализа поведения.

Повышение квалификации

Сотрудники "РАСсвета" прошли очную стажировку в Москве в единственном на всю Россию инклюзивном сертифицированном детском саду АВА-центра "Моя Планета"

Семинар "Проблема инклюзивного образования для детей с РАС в городе Иркутск. Методы внедрения модели" Ресурсный класс" в образовательный процесс«

Спикер - куратор АНО "АПЦ РАСсвет" Елена Шапилова поделилась опытом работы ресурсного класса в школе пос. Молодежный, показала видео-нарезку уроков, рассказала о специальных условиях обучения.

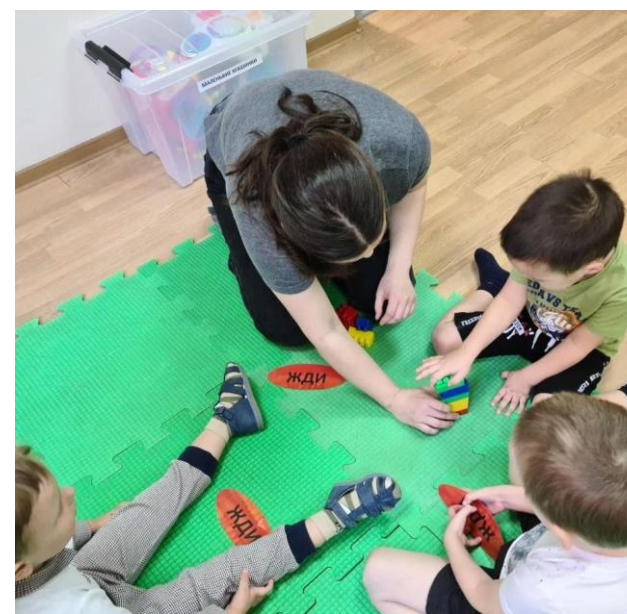
Выступление на конференции "Мир с добрыми глазами" (ИОООРДОВ "Радуга" и ИРО МОО "Равные возможности«)

Учитель первого ресурсного класса Иркутской области Елена Михеева рассказала о начальных этапах введения системы альтернативной коммуникации, методику и практику применения, поделилась опытом применения карточек PECS у учеников ресурсного класса и получила много дополнительных вопросов после своего выступления - интерес к теме у аудитории оказался очень большим.

Занятия с логопедом

Логопед, Алина Бадальянц, первые уроки проводит с детьми индивидуально, чтобы познакомиться поближе, снять тревогу ребёнка, объяснить ему суть упражнений и проработать их. Затем детей объединяют в мини-группы.

Педагог внимательно следит, чтобы ребята слышали фронтальные инструкции и контролирует их выполнение.



История героя проекта

Мы помним Федю еще совсем малышом, наше знакомство с ним началось год назад, когда он пришел к нам на интенсив. Сейчас Федя подрос и посещает групповые занятия по альтернативной коммуникации. Мальчик освоил третий этап пекс, это значит, что Федя может просить с помощью карточек PECS несколько стимулов (желаемых предметов или продуктов) и при этом не путает изображения между собой, также Федя должен быть настойчив в просьбе и уметь просить у нескольких людей. Это очень важный навык, который помогает ребенку «высказать» свое желание и избежать нежелательного поведения.

В начале занятий Феде было сложно находиться в окружении других детей, он часто плакал, когда дети пытались дотронуться до него. Спустя несколько месяцев групповых занятий мальчик стал спокойно реагировать на присутствие детей рядом и его количество проявления нежелательного поведения снизилось.

На занятиях Федя научился спокойно переходить от одного занятия к другому, принимать пищу совместно с другими детьми, а совместные игры позволили мальчику обращать внимание на других детей и взаимодействовать с ними.



Федя Песчаный

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»

В рамках программы мы реализуем одну из важных своих задач – это организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий.

+8

Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»



Цель программы

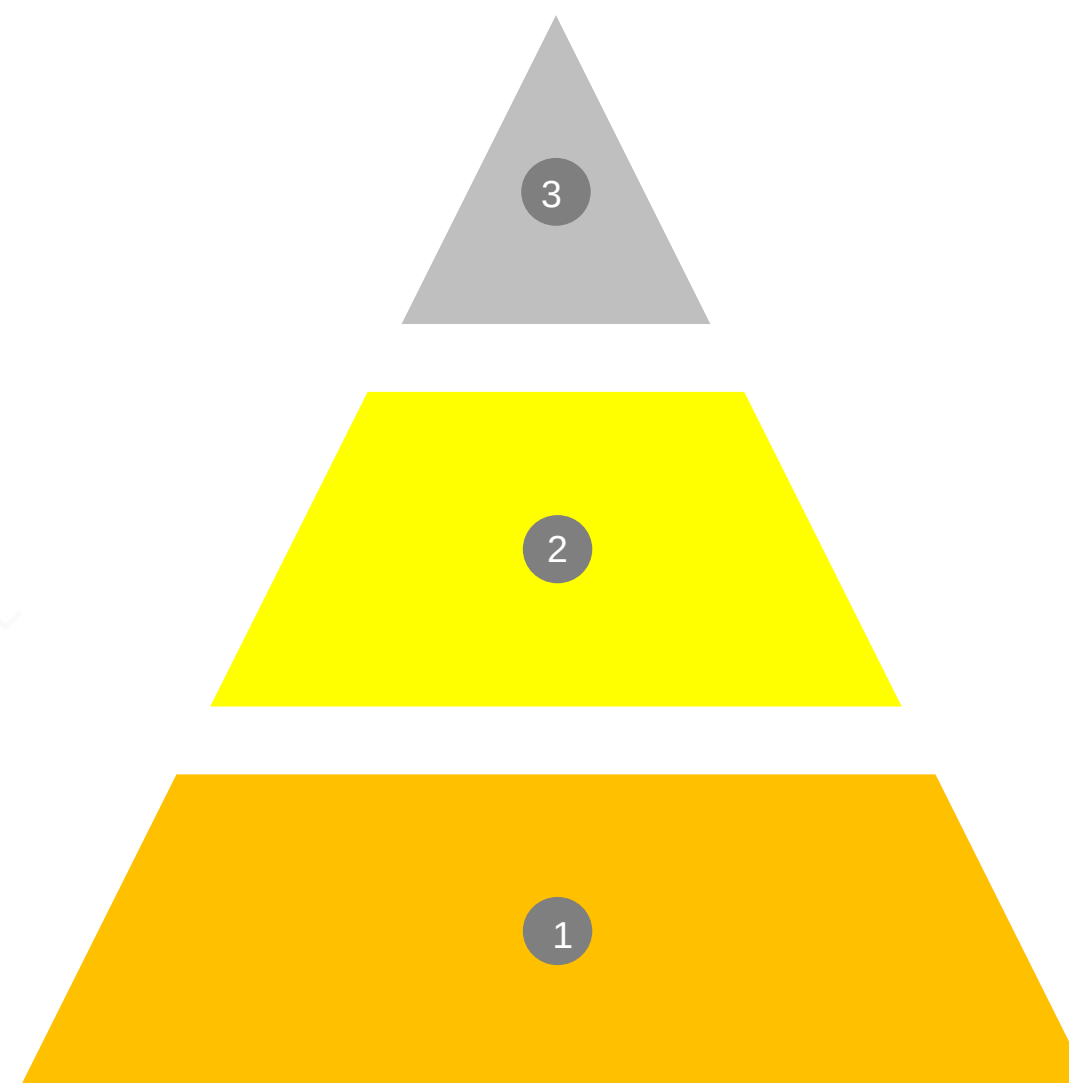
Создание условий для возможности трудоустройства и комфортной среды для жизни людей с инвалидностью с РАС любого уровня развития и другими нарушениям.

Задачи программы

1. Организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий;

2. Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых людей с инвалидностью с тяжелыми формами РАС;

3. Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе.





При работе в мастерских мы опираемся на **принципы прикладного анализа поведения**, а также и другие принципы:

- **Принцип визуальной опоры.** Выполнение изделий осуществляется с визуальной поддержкой, которая позволяет ребенку оценить объем работы и выполнить работу поэтапно, шаг за шагом;
- **Принцип индивидуального подхода.** Хотя и работа ведется в группе, каждого учащегося мастерской сопровождает родитель или педагог.

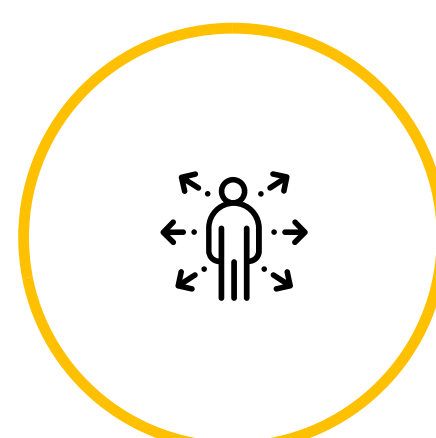
Проекты программы «Социализация и самореализация людей с РАС»



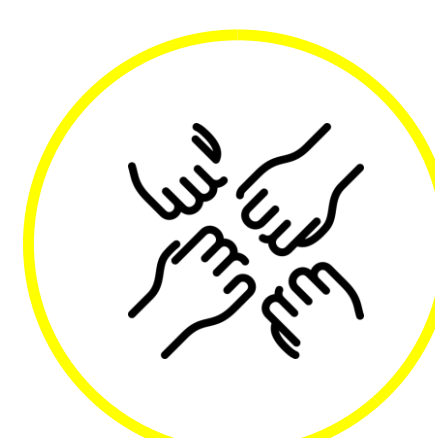
«Дом синего слона»



«Дом синего слона»
при поддержке
конкурса
«Школа
филантропии»



Участие в проекте
"Создание сети
творческих
досуговых центров
для молодых людей
с РАС "Культурный
код - возможность
для каждого»
(Ассоциация
"Аутизм - Регионы",
Фонд "Выход«)



Проект «Расширяя
границы»



Проект «Дом синего слона»

О проекте

"Дом синего слона" - это мастерские для детей с РАС. Они задумывались нами для наработки прикладных навыков, реализации творческого потенциала и развития самозанятости детей и подростков с РАС. Мы изучали варианты чем занять ребят, собирали информацию о том, что привлечёт внимание наших детей к групповым занятиям с высокой долей вероятности и, главное, как развивать проект, чтобы не потерять внимание и мотивацию учеников к обучению.

Сроки реализации С 01.05.2020 года по 30.09.2021.

Достигнутые результаты

Организация досуга

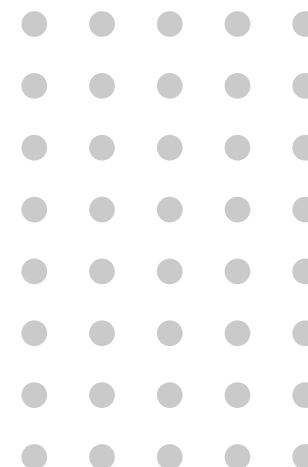
15 детей с расстройствами аутистического спектра вместе со своими родителями изготавливают различные изделия.

Психологическая разгрузка

Родители участвуют в проекте вместе со своими детьми, тем самым вовлекаются в творческий процесс, а после помогают в доведении изделий до товарного вида.

Групповое обучение

Проведено групповое обучение творческо-прикладным технологиям с применением методов Прикладного анализа поведения.



История героя проекта

Ника очень подвижный ребенок, она любит мчаться на самокате и играть в футбол, да не просто так, а чтоб забить гол в ворота. Она искусная создательница слаймов и мамина помощница. Если в доме Ники запахнет выпечкой – значит, это дочка с мамой пекут песочное, обе в процессе от начала до конца.

Любовь к "слону" началась с коробочки для специй. Все этапы этой работы Ника выполняла с радостью: от шлифовки дерева наждачной бумагой - до покрытия грунтовкой и краской, и нежно-растекающегося лака по готовому изделию. Ника очень любит рисовать толстой кистью, непременно толстой с хорошим и густым ворсом- чтоб кисть могла захватить приличное количество краски и быстро заполняла рабочую поверхность. На эко-сумке летящая балерина в вальсе – Никина работа. Ею восхищаются все обитатели «Дома синего слона».

А как-то раз, когда все трудились над панно из сосновых спилов – маленьких деревянных кругляшков с хвойным ароматом, Ника собрала целую композицию - могучее дерево, камешки и песок...Глядишь на нее и чувствуешь дух сибирской природы.



Ника Максимова

«Дом синего слона» при поддержке конкурса «Школа филантропии»

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



О проекте

"Дом синего слона" - это мастерские для детей с РАС. Они задумывались нами для наработки прикладных навыков, реализации творческого потенциала и развития самозанятости детей и подростков с РАС. Сроки реализации С 01.09.2020 года по 30.04.2021

Достигнутые результаты

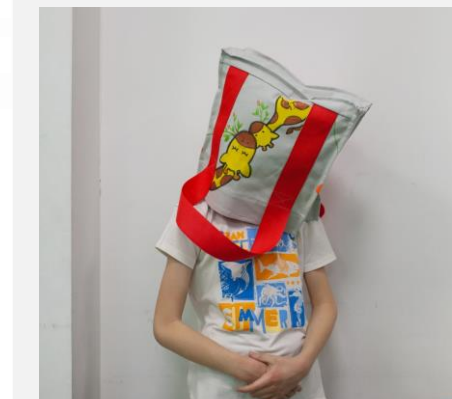
Групповое обучение

Проведено групповое обучение творческо-прикладным технологиям с применением методов Прикладного анализа поведения.

Выставка-ярмарка изделий

Ярмарка приурочена ко 2 апреля, дню информирования о проблеме аутизма! Творения учеников нашли отклик в сердцах горожан и всех неравнодушных к нашей теме людей!

К сожалению, не каждая работа была выставлена на продажу, ведь мы понимаем - это делали ДЕТИ! Ребята ещё только обучаются, мы всеми силами им помогаем, и впереди запланировано множество высот, которые предстоит покорить!



История героя проекта

Вот Степа, ему 10, он обожает носить пиратскую шляпу, здорово рисует, лепит из пластилина, умеет работать с цветной бумагой, картоном, отлично владеет ножницами. У мальчика богатая фантазия, он с удовольствием и подолгу воплощает ее в творчестве.

Еще Степа – спортивный парень, занимается по программам реабилитации на роликах и горных лыжах, принимает участие в соревнованиях, и у него даже есть две медали.

В «Доме синего слона» Степа – универсальный ученик, ему любая работа по плечу, то есть, по рукам. Будь это шитье подушки и игрушек, где надо потрудиться ниткой с иголкой, или изготовление чайного домика и винтажного вида шкатулки – здесь уже пригодятся сила и сноровка – для работы молотком и отверткой.

Как настоящему хорошему мастеровому, Степе нравится осваивать новые инструменты и материалы: глина, камни, бусины, иголки и лумы... Поэтому, он каждую субботу с радостью едет в мастерскую, чтобы опять сделать что-то интересное и, самое главное, вполне посильное для него!



Степа Чубаков



«"Создание сети творческих досуговых центров для молодых людей с РАС " Культурный код - возможность для каждого» (Ассоциация "Аутизм - Регионы", Фонд "Выход«) участие

О проекте

Развитие сети творческих досуговых центров для молодых людей с РАС в 6 регионах РФ, включая АНО «АПЦ РАСсвет» и мастерские «Дом синего слона».

Сроки реализации с 01.10.2021 - 31.07.2022

Достигнутые результаты

Организация досуга

15 детей с расстройствами аутистического спектра вместе со своими родителями изготавливают различные изделия.

Психологическая разгрузка

Родители участвуют в проекте вместе со своими детьми, тем самым вовлекаются в творческий процесс, а после помогают в доведении изделий до товарного вида.

Групповое обучение

Проведено групповое обучение творческо-прикладным технологиям с применением методов Прикладного анализа поведения.





Алина Божко

История героя проекта

Хрупкая девочка с прической, как у французской певицы Мирей Матье, но не поющая, и не использующая ни один из вербальных языков. В свои 7 лет Алина находит другие способы общаться с миром.

В мастерской «Дом синего слона» она смешивает яркие краски, словно пытается через цвета передать свои эмоции. Вот нежно-зеленый – Алина любит бегать по траве, рядом лазурно-голубой – плавать и нырять в бассейне у нее получается все лучше и лучше.

Вообще, все активности: батут, скалодром, коньки и даже беговая дорожка для этой девочки становятся настоящими увлечениями. Потому что Алине необходимо часто двигаться из-за сопутствующей диагнозу аутизм гиперактивности. Во время работы в мастерской девочке бывает трудно сосредоточиться на своем изделии, сложно даже просто сидеть на одном месте длительное время. Поэтому помощь волонтеров и маленькие перемены не отвлекают ребенка от работы, а наоборот помогают быстрее и лучше ее выполнить.

В самом начале занятий в мастерской Алина показала свой интерес к творческому процессу, когда делала свой первый чайный домик: она тщательно ошкуривала заготовки и с энтузиазмом окрашивала их морилкой. В завершении сама выбрала украшения и закрепила их супер-клеем. Вышло очень красиво!

Проект «Расширяя границы»

О проекте

Проект направлен на постепенную адаптацию детей с аутизмом к внешним раздражителям в общественных местах, а также на формирование и развитие у них социальных навыков посредством организации регулярных культурных, спортивных и развлекательных мероприятий, в том числе инклюзивных.

Достигнутые результаты

Поездка в музей

Семьи с детьми с аутизмом посетили музей "На свалке", вместе ходили на каток и катались на горке.

Верховая езда в КСК «Битва»

По воскресеньям в течение весны и лета воспитанники центра осваивали верховую езду с помощью конноспортивного клуба «Битва» АНО «Победный Аллюр».

Посещение зоосада

Дети с удовольствием провели время на открытом воздухе: посмотрели на животных и покормили их, поиграли в песочнице и на маленьком сеновале, погладили козленка, бегающего по дорожкам зоопарка, пообщались друг с другом. Всего в выезде поучаствовало 55 человек.

10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



История героя проекта

«Для любого ребёнка сидеть в 4х стенах не есть хорошо, у родителей соматически здоровых детей миллион вариантов, чтобы ребенок не сидел дома. У родителей с детьми с РАС всё не так, их дети имеют поведенческие особенности, которые окружающие люди расценивают далеко не всегда адекватно, часто это упрёки и порицания. Желания куда-то ходить с аутичным ребёнком это явно не добавляет, будь то на детскую площадку, в магазин или на пляж. Когда мы собираемся с РАСсветом и идём в зоосад, в театр или ещё куда-то можно не нервничать и расслабиться, потому что ты будешь понят в любом случае, никто тебя не осудит и не скажет злого слова. Ты просто чувствуешь себя в "своей тарелке". Детям с РАС нужна социализация, им нужно бывать в обществе, поэтому такие "выходы" важны для наших детей. Также как я могу подстричь ребёнка сама не выходя из дома, но я вожу его к парикмахеру - мы едем на общественном транспорте, в салоне нас ждёт мастер, там могут быть другие клиенты - да, сложно, но это нужно моему ребёнку. Ему дальше жить. От того, как он социализируется, научится коммуницировать и обслуживать себя зависит его дальнейшая жизнь.



Юра Наумов



Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Распространение информации
о расстройстве аутистического спектра
среди населения.



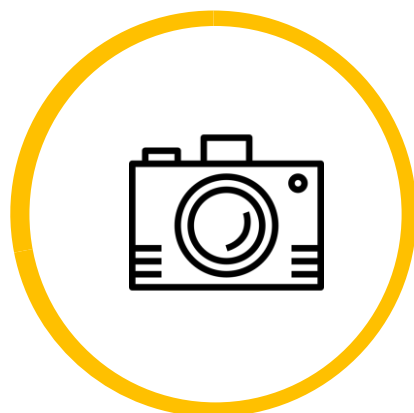
Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Цель программы

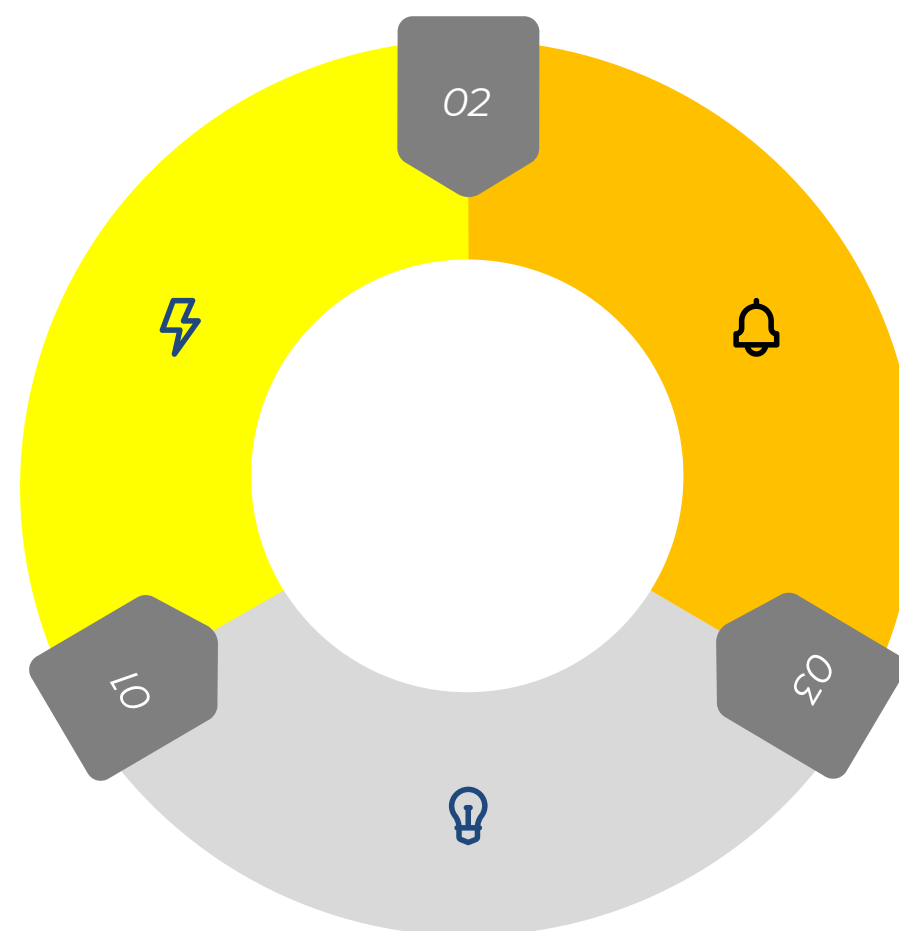
Создание толерантного общества, где люди с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.

Задачи программы

- 01 Привлечение общества к проблеме аутизма.
- 02 Распространение информации среди населения о проблеме расстройства аутистического спектра (аутизма).
- 03 Обучение населения взаимодействию с людьми с аутизмом с учетом их особенностей.



Единственный проект программы - фотопроjekt «Аутизм. Семейный альбом»





Фотопроект «Аутизм. Семейный альбом»

О проекте

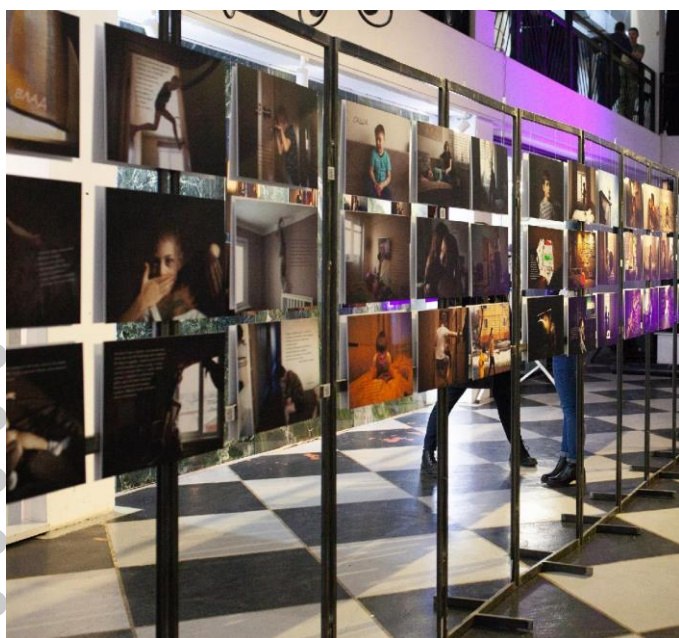
«Проект «Аутизм. Семейный альбом» о детях с РАС и их родителях. Я сфокусировалась на бытовой стороне их жизни, родители таких ребят поддержали меня и пустили в свой дом. То, что происходит внутри семьи, как являет себя этот диагноз, становится понятно именно через их быт. В проекте приняли участие дети и семьи «Адаптационно-педагогического центра РАСсвет».

Фотограф Лидия Лось

Достигнутые результаты

Фотосессии

11 детей с аутизмом и их семьи поучаствовали в семейной фотосессии.



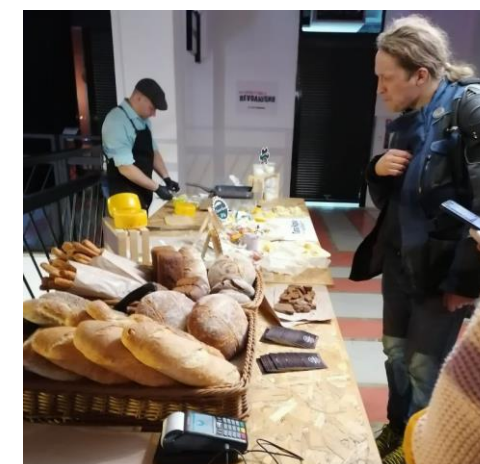
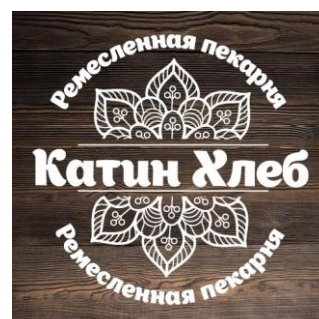


Достигнутые результаты

Фотовыставка «Аутизм. Семейный альбом»

Двухнедельная выставка была проведена в ТВЦ «Галерея Революция». Мероприятия, приуроченные к открытию длились два дня: благотворительная ярмарка изделий мастерских, мастер-классы, показ мультфильмов, музыкальные выступления, дегустация продукции местного производства и многое другое.

Спасибо всем мастерам и творческим людям, кто принял участие в таком значимом для нас мероприятии на безвозмездной основе!





Тася Никулина

История героя проекта

У моей дочери аутизм. Диагноз нам поставили в 4 года и... Всё, больше нам ничего не рекомендовали. Это как получить билет на какой-то вид транспорта, который ещё не придумали.

Я не сразу поняла и приняла диагноз, ведь в университете нам рассказывали совсем о «других» людях с таким диагнозом, и наша Тася точно не похожа на них. Конечно, мы и до того, как «получить» диагноз, много занимались, хорошо, что знания позволяли. Но, увы... речи не было.

Когда Тасе было 7 лет и мы готовились к школе, один "хороший" врач нам с мужем сказал: "Аутизм - это отсутствие развития, есть прекрасный интернат! Будете её забирать на выходные, если захотите...". Дальше я не слушала, зачем?! Взяла в охапку свою семью и увела от этого "доброего" врача.

И я до сих пор удивляюсь: почему была спокойна в этот момент, не разозлилась, не расплакалась? Наверное, просто потому, что я МАМА!!!

Мы всей семьей очень много работаем с нашей Тасей, и многие, кто нас знал еще до АВА, сильно удивляются нашим успехам. Но самое главное - рядом с нами есть люди, которые нас поддерживают.

Жизнь идет вперед, а мы... Мы не стоим на месте. Развиваемся. Не назло, а просто потому, что у нас другой путь развития, а самое главное - мы знаем куда идти и как!

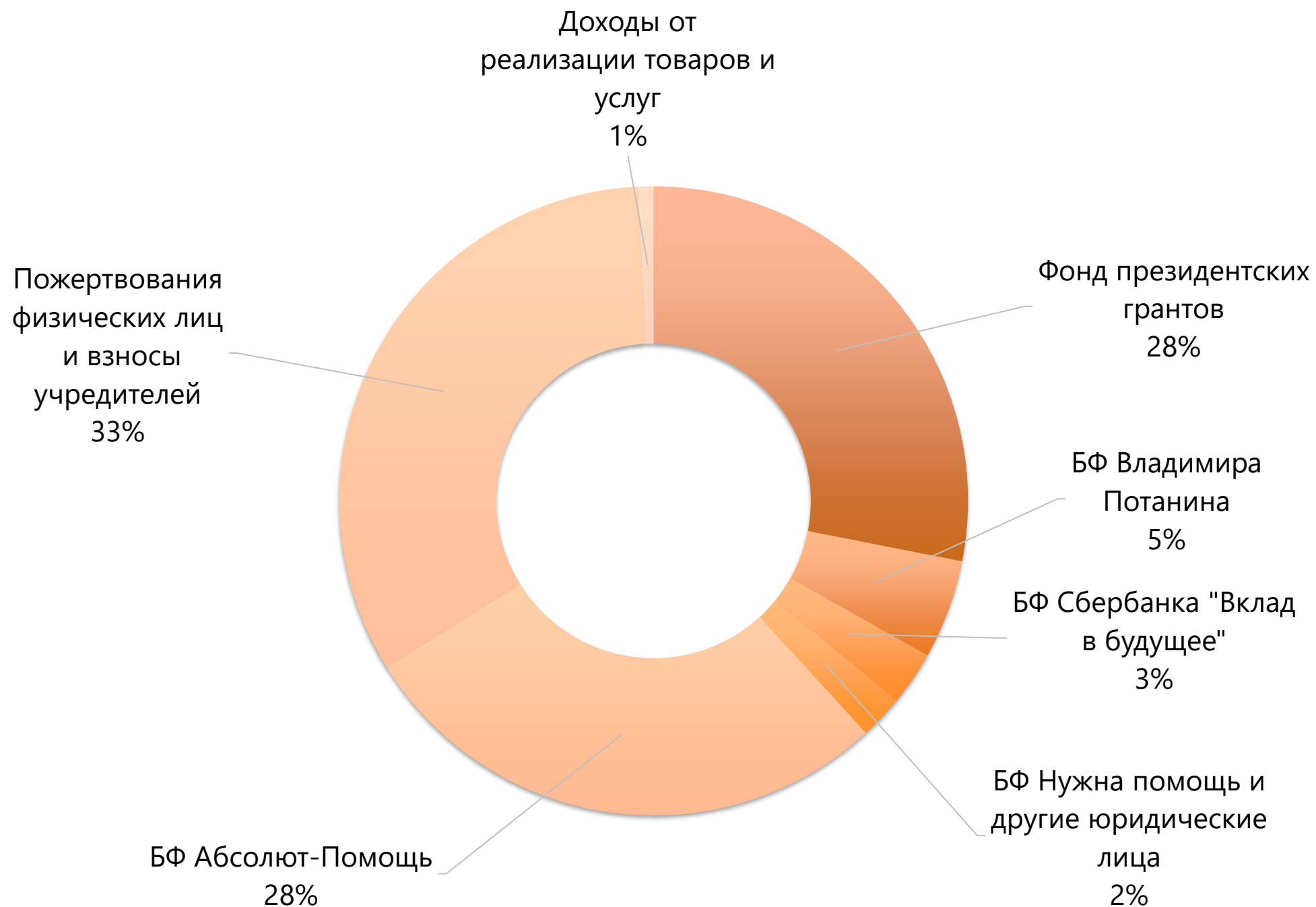
Финансовый отчет

Доходы организации

Остаток на начало 2021г. **1 059 482**

Всего поступило – **15 491 029**

Итого на 2021г – **16 550 511**

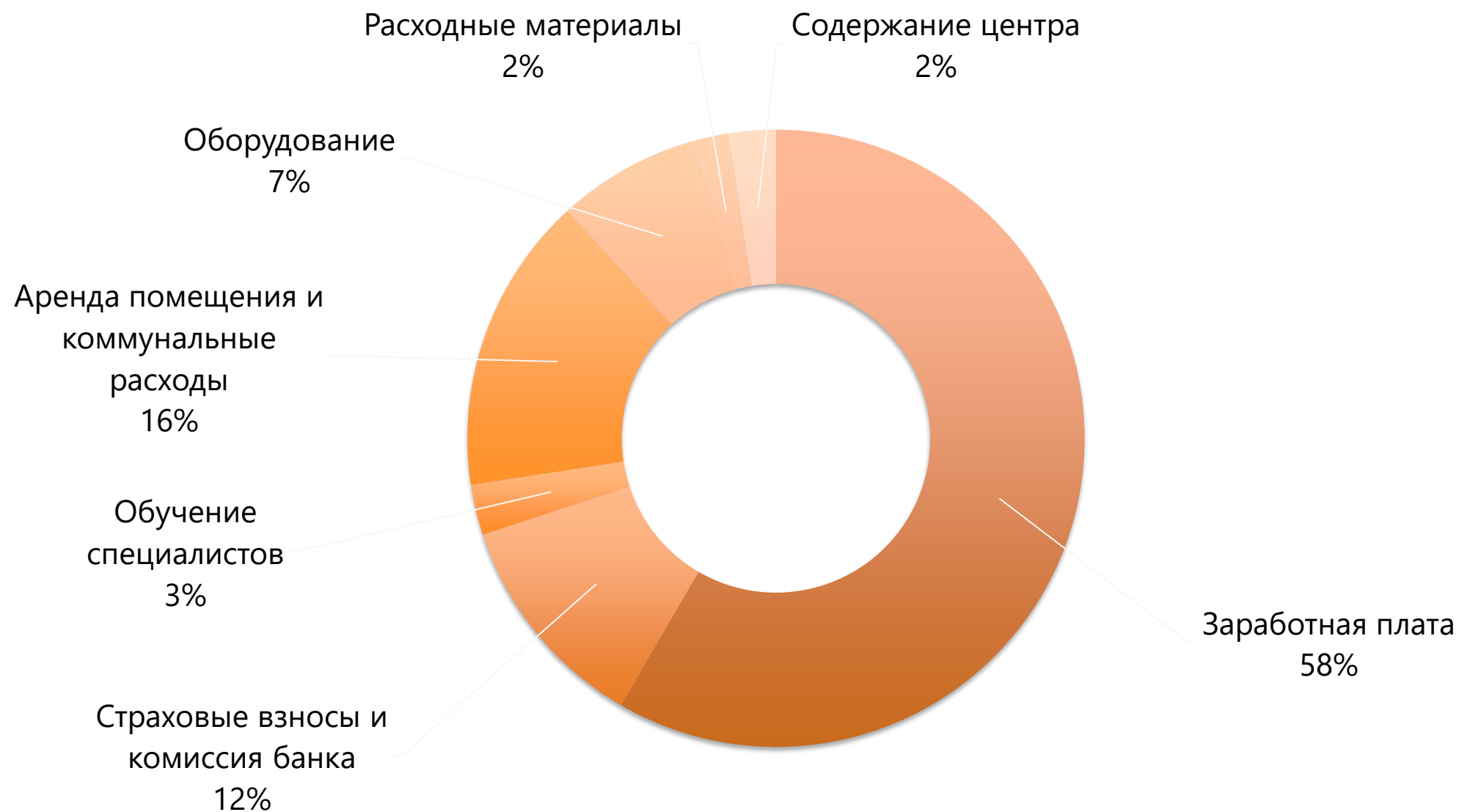


Финансовый отчет

Расходы организации

Всего израсходовано – **13 826 178**

Остаток на конец 2021г. **3 658 574**



Партнеры организации



Ассоциация
«Аутизм - Регионы»
<http://autismregions.ru/>



ИГУ «Педагогический
институт»
<http://pi.isu.ru/ru/index.html>



ОГКУ «Ресурсный центр
по поддержке НКО
Иркутской области»
<http://resurs.irkobl.ru/>



ГБУК Иркутская областная
государственная универсальная
научная библиотека им.
Молчанова-Сибирского
<https://irklib.ru/>



ДЕЛОВАЯ СЕТЬ
ИРКУТСК

Телеком-провайдер
АО «Деловая сеть –
Иркутск»
<https://dsi.ru/>

(галерея)
РЕВОЛЮЦИЯ

Торгово-выставочное
пространство «Галерея
Революция»
<http://www.systemamt.ru/projects/revolution>



МОУ ИРМО «СОШ
поселка Молодежный»
<https://molodejnschool.ru/>



МАОУ г. Иркутска №33
<https://school33irk.ru/>



МОУ ИРМО Марковская
СОШ №2
<https://марковскаяшкола2.рф/>

timeweb >

Хостинг-провайдер
«Timeweb»
<https://timeweb.com/ru/>



Фотограф Лидия Лось
<https://vk.com/id1716682>



Всероссийское
общественное
движение
<https://волонтеры-медики.рф/>

Партнеры организации



Фонд Президентских
Грантов
<https://президентскиегранты.рф/>



БФ Владимира Потанина
<https://www.fondpotanin.ru/>



БФ Сбербанка «Вклад в
будущее»
<https://vbudushee.ru/>



Фонд «Нужна помощь»
<https://nuzhnapomosh.ru/>



БФ «Абсолют-Помощь»
<https://www.absolute-help.ru/>



Платежный сервис
ООО «Миксплат
Процессинг»
<https://mixplat.ru/>



Виджет Goody
<http://nko.goody.im/?utm=widget>



ФКУ «ГБ МСЭ по
Иркутской области»
<https://www.38.gbmse.ru/>

Как помочь организации

Помочь деньгами

С помощью СМС
пожертвования

[https://rassvet-
apc.ru/payment.php](https://rassvet-apc.ru/payment.php)



Помочь Делом

Нам нужна
помощь волонтеров
для подготовки и
проведения
мероприятий и акций

Реквизиты и контакты

Полное наименование:
Автономная некоммерческая
организация «Адаптационно-
педагогический центр РАСсвет»

ИНН: 3849068491

КПП: 384901001

ОГРН: 1183850006361

Р/С: 40703810018350000827

К/С: 30101810900000000607

БИК: 042520607

➤ г. Иркутск, ул. Байкальская, 234в/2

🌐 rassvet-apc.ru/ ☎ +7 952 623 66 75

