



« Ты не один В ЭТОМ мире »

Отчет о деятельности Автономной
некоммерческой организации
«Адапционно-педагогический
центр Рассвет» за 2022 год

Обращение руководителя



**Родыгина Екатерина
Андреевна**

председатель

2022 год выдался чрезвычайно насыщенным. Оборачиваясь назад, понимаю, что мы с командой совершили невозможное. Я благодарю всех, кто помогал нам достигнуть те вершины, о которых неприлично даже мечтать. И с каждым годом я всё больше убеждаюсь, что только вместе мы способны менять этот мир к лучшему.

Девиз прошедшего 2022 года – «Ты не один в этом мире» был нами выбран неслучайно. На одном из собраний мы пытались сформулировать то, что хотим донести до наших подопечных и эта фраза воспроизвелась сама собой.

Вы не одиноки в своей проблеме, всегда найдутся люди, которые столкнулись с той же бедой и которые готовы протянуть руку помощи. Главное держаться вместе и идти вперед ради будущего наших детей, преодолевая все препятствия на пути. И тогда мы вместе увидим, как утреннее солнце озаряет все вокруг и дарит тепло нашим детям.

Об организации

Мы обычные родители, у которых сложные дети, требующие постоянной заботы. Но мы не отчаиваемся и стараемся помочь не только своим, но и другим детям с похожими трудностями.

Мы помогаем детям с аутизмом и другими интеллектуальными расстройствами интегрироваться в общество, обучаться в школе и детском саду, спокойно посещать общественные места...

АУТИЗМ - не приговор,

и мы докажем это!



Наша история

В **2016** году Екатерина Родыгина (сейчас председатель «Рассвета») нашла других родителей в общественной организации «Аутизм-Иркутск». Администрация города выделила помещение для занятий, но всего на два часа в неделю. Этого было очень мало. Подопечным организации важна была интенсивная реабилитация.

В **2017** году мы (родители) арендовали двух-комнатную квартиру и сами стали проводить занятия для своих детей. Параллельно проходили обучение по прикладному анализу поведения. Нашу работу курировал центр «Мозаика» (г. Новосибирск).

В марте **2018** года мы зарегистрировали организацию АНО «АПЦ Рассвет». В ноябре 2018 года выиграли первый президентский грант, в рамках которого смогли запустить цикл семинаров, провести индивидуальные и групповые занятия для 10 детей. Мы арендовали новое помещение площадью 50 кв.м. с игровой комнатой и двумя кабинетами.



**2019**

Арендовали помещение в 130 кв.м. с игровой и 4 кабинетами. Выиграли второй президентский грант, в рамках которого запустили занятия адаптивной физической культурой. В центре работало 4 куратора и 4 инструктора, проводились индивидуальные и групповые занятия, начали первые интенсивные курсы занятий с детьми и смогли охватить в два раза больше детей с РАС – 22 ребенка.

2020 – 2021

Несмотря на пандемию, темпы развития организации стремительно росли. Количество выигранных проектов – 6! Вырос штат сотрудников, продолжили проводить вебинары, учиться сами и проводить занятия с детьми в еще непривычном дистанционном формате. Начали подготовку детей к школе и открыли мастерские «Дом синего слона». Силами «Рассвета» и неравнодушных родителей открыто 3 ресурсных класса для детей с РАС.

Миссия организации

Обеспечить для каждого человека с РАС и другими интеллектуальными расстройствами возможность независимости, реализации собственного потенциала и участия в развитии общества

Кому мы помогаем?

Людям с интеллектуальными расстройствами, в т.ч. РАС, и их семьям

В течение какого времени мы помогаем?

На протяжении всей жизни человека с РАС

Для чего мы помогаем?

Чтобы улучшить качество жизни человека с РАС и его семьи

Результат?

Миссия может считаться выполненной, когда государство возьмет обеспечение людей с РАС на себя на протяжении всей их жизни

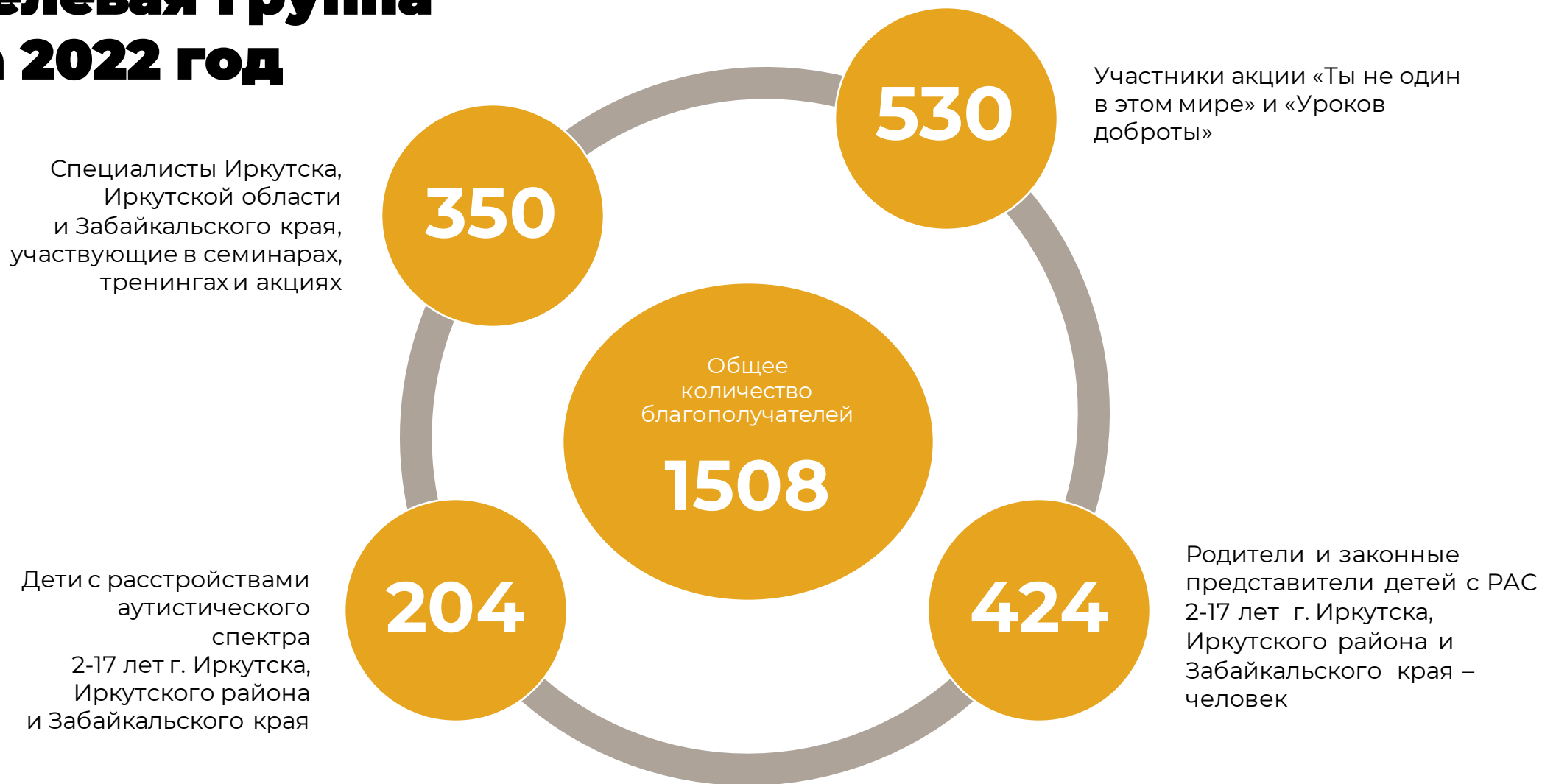
Задачи организации

• Реализация на базе центра по прикладному анализу поведения (ЦПАП) АНО "АПЦ РАССвет":

1. регулярной консультативной помощи более опытными специалистами очно и дистанционно;
2. обучения родителей детей с РАС способам снижения проявлений нежелательного поведения,
3. индивидуальных программ обучения (ИПО) детей с РАС;
4. мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков детей: формированию навыков, необходимых для игры, навыков самообслуживания, самостоятельного приема пищи и питья, академических навыков;
5. мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения детей, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию;
6. разработка, использование и распространение средств альтернативной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС;

- Организация для детей с РАС, с учетом их индивидуальных возможностей, дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий
- Реализация инклюзивного школьного образования и специального образования с применением эффективных технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов с РАС, основанных на принципах прикладного анализа поведения
- Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе
- Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых инвалидов с тяжелыми формами РАС
- Распространение информации о расстройстве аутистического спектра среди массовой аудитории.

Целевая группа за 2022 год



Регионы работы организации



Иркутск

Иркутская область
Забайкальский край
Улан-Удэ

Члены правления организации



**Екатерина
Родыгина**



**Елена
Шапилова**



**Елена
Михеева**



**Мария
Максимова**



**Екатерина
Никulina**

Сотрудники организации

Наш центр стремительно развивается, с каждым годом сотрудников становится все больше. В связи с этим штат организации мы разделили на несколько отделов:

- ❑ Педагогический отдел (кураторы, инструкторы, логопеды, психологи);
- ❑ Отдел ресурсных классов (кураторы, тьюторы, логопед, психолог);
- ❑ Отдел мастерских «Дом синего слона» (куратор, тьюторы, педагоги);
- ❑ Отдел развития (грантрайтер, фандрайзер, SMM);
- ❑ Экспертный отдел (кураторы, поведенческие аналитики);
- ❑ Административно-Финансовый отдел (бухгалтер, менеджер по закупкам, администратор, юрисконсульт, уборщица).



Общий штат сотрудников 37 человек (в том числе по договору ГПХ 4 человека)

Количество волонтеров 66 человек

Работа специалистов центра «Рассвет» (инструкторов, кураторов, тьюторов и других педагогов) осуществляется под контролем супервизора.

Наталия Александровна – сертифицированный поведенческий аналитик, директор АВА-центра "Диада+» (г. Новосибирск), кандидат медицинских наук, магистр специального (дефектологического) образования и мама Тимура - мальчика с аутизмом.

Сертификат поведенческого аналитика уровня ВСВА.



**Наталия Александровна
Мальтинская**
Супервизор центра «Рассвет»

Фото и информация с сайта
<http://diadaplus1.ru/komanda>

Работа специалистов центра «Рассвет» (инструкторов, кураторов, тьюторов и других педагогов) осуществляется под контролем супервизора.

Елена Геннадьевна – сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор, директор АВА-центра ООО «Ключевые навыки». Сертификат поведенческого аналитика уровня ВСВА.



**Елена Геннадьевна
Лебедева**

Супервизор центра «Рассвет»

Фото и информация с сайта
[https://aba-kurs.com/reestr-
specialistov/supervizory/lebedeva-elena/](https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/lebedeva-elena/)

Мы являемся членом Ассоциации НКО «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»



Ассоциация организаций, созданных
родителями и близкими детей с РАС

Миссия Ассоциации

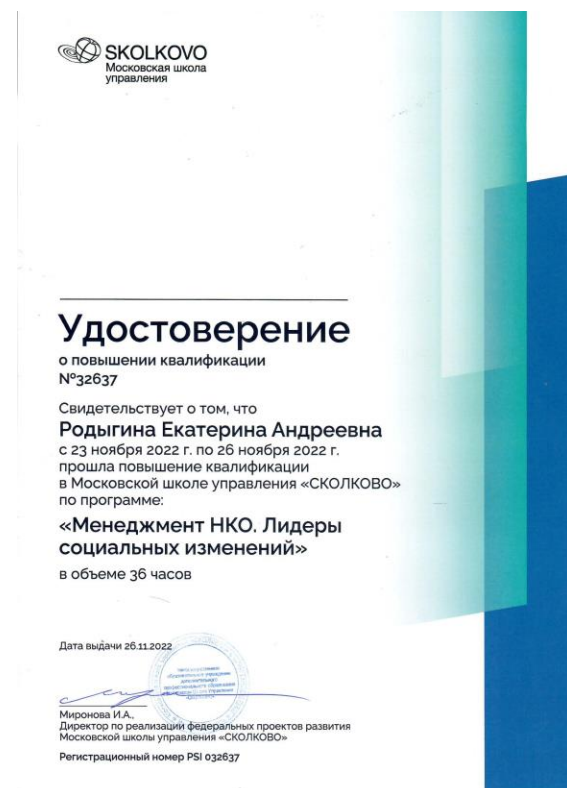
Привести помощь в каждую семью России, где есть дети или взрослые с расстройствами аутистического спектра;

Создать в сотрудничестве с государством прогрессивную систему помощи, благодаря которой люди с аутизмом смогут полноценно и адекватно получать государственное образование и медицинское обслуживание;

Построить в России толерантное общество, где дети и взрослые с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.



Еще немного о нас

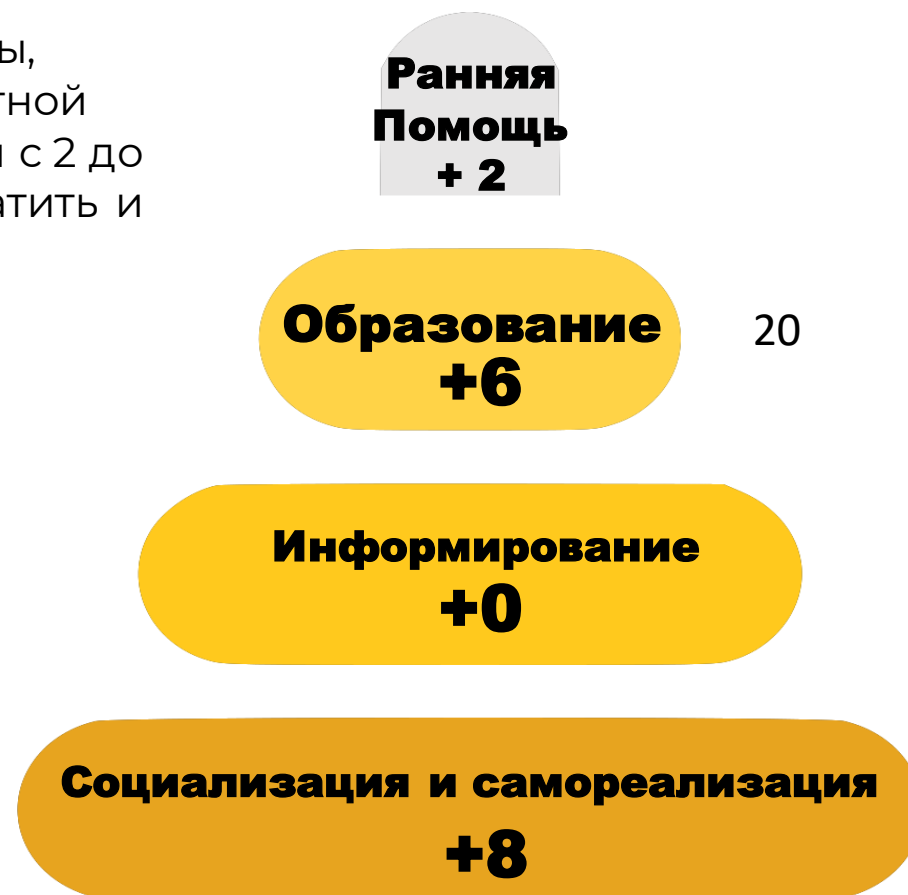


Наш проект **«Скорая помощь для детей с РАС и членов их семей»** вошел в топ-100 лучших проектов, поддержанных Фондом президентских грантов в 2021 году.

Специалисты **«АПЦ Рассвет»** обучались в экспериментальной школе ФПГ «НКО. Трансформация». Мы продолжаем работу над улучшением работы нашего центра.

Программы организации

Мы успешно реализуем 4 программы, которые охватывают разный возрастной диапазон. Оказываем помощь детям с 2 до 15 лет, но в будущем планируем охватить и возраст 18+.



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

+2

В рамках этой программы мы проводим занятия с детьми раннего возраста по индивидуальной программе. Залог эффективности АВА-программы в систематических занятиях, которые могут проводиться не только АВА-инструктором в стенах центра, но и родителями ребенка, имеющими теоретическую подготовку в области Прикладного анализа поведения.





Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

Цель программы

Создание комплексной, интенсивной и индивидуальной коррекционно-педагогической помощи для детей с РАС в г. Иркутске с использованием научно обоснованных принципов Прикладного анализа поведения для дальнейшей адаптации их в обществе.

Задачи программы



Теоретическая и практическая подготовка специалистов в области Прикладного анализа поведения;



Индивидуальное интенсивное обучение детей с аутизмом с использованием научно обоснованных методов коррекции до 30 часов в неделю;



Обобщение навыков в малых группах из 2 детей с РАС для подготовки к инклюзивному образованию и улучшения качества жизни в обществе;



Практическая подготовка родителей в области Прикладного анализа поведения для переноса полученных детьми навыков в естественную среду.

«Прикладной анализ поведения (АВА)»

- один из самых эффективных методов коррекции аутизма.

- АВА-терапия - это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения.
- При этом подходе все сложные навыки, включая речь, творческую игру, умение смотреть в глаза и др. разбиваются на мелкие блоки - действия. Каждое действие разучивается с ребенком отдельно, затем действия соединяются в цепь, образуя сложное действие.
- Программа раннего вмешательства должна быть интенсивной - от 30 до 40 часов в неделю, чтобы ребенок смог усвоить необходимые навыки поведения и преодолеть отставание в развитии.

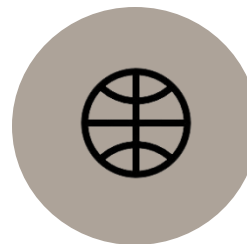
Проекты программы «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»



«Передышка
для мамы»



«Есть контакт!
Развитие социальных
и коммуникативных
интересов детей с
РАС»



«Спорт без преград для
детей с расстройствами
аутистического спектра
в инклюзивной среде»



«Шаг в
инклюзию»

Проект «Передышка для мамы»

О проекте

Проект направлен на интенсивную абилитацию детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 3-12 лет в семьях, экономически и психологически пострадавших из-за последствий влияния на граждан РФ недружественных стран.

Сроки реализации: 01.10.2022 - 30.09.2023



Достигнутые результаты

- Проведены **бесплатные консультации** с поведенческим аналитиком. 60 семей, воспитывающих детей с аутизмом и другими особенностями развития получили рекомендации о том какие дефициты есть у ребенка, что необходимо развивать в первую очередь, какие занятия посещать, что может предложить наш центр для развития ребенка.
- Начаты **группы поддержки для 26 родителей**, на которых специалисты проводят тренинги о том, как получить диагноз РАС и пройти ПМПК, подготовить ребенка с ментальными особенностями к школе, работают с осознанием эмоций, рассказывают, как справляться с раздражением, усталостью, детской ревностью и разногласием по воспитанию детей с родственниками.



История героя проекта

На бесплатную консультацию в рамках нового проекта "Передышка для мамы" к нам пришла мама 9-летнего Дениса...

До 7 лет у ребенка не было речи. Сейчас он может просить, говорить, что он хочет, и даже вести маленькие диалоги со взрослыми. Сразу видно, с мальчиком упорно занимались. Мама Дениса рассказала, что практикует дома принципы прикладного анализа поведения (АВА-терапия) и уже не раз участвовала в наших проектах.

Денис сообразительный ребенок, знает цифры до 10 и может решать простые примеры. Умеет читать, но нет понимание прочитанного – есть над чем поработать.

У ребенка сильные реакции на различные запахи, которые порою приводят к рвоте, что затрудняет поездки в другие места и посещение различных специалистов. Поэтому родители в настоящий момент делают ставку на самостоятельные занятия дома, причем не только по развитию академических навыков (счет, письмо, чтение), но и по улучшению физической формы мальчика. Целеустремленность родителей Дениса вызывает уважение.

Мама Дениса обратилась к специалистам нашего центра с конкретным запросом – как ей проводить адаптивные занятия по физкультуре. Кроме рекомендаций по структуре занятий и возрастных особенностей в выборе упражнений, АВА-консультант поделилась наработками коллег – методическим пособием по адаптивной физкультуре для детей и подростков с РАС.

В методическом пособии собраны описания упражнений, которые позволяют убрать у ребенка хождение на цыпочках, снизить вес и повысить тонус рук и ног. И еще один большой плюс – в нем рассказывается, как замотивировать ребенка заниматься.

Проект «Спорт без преград для детей с РАС в инклюзивной среде»

О проекте

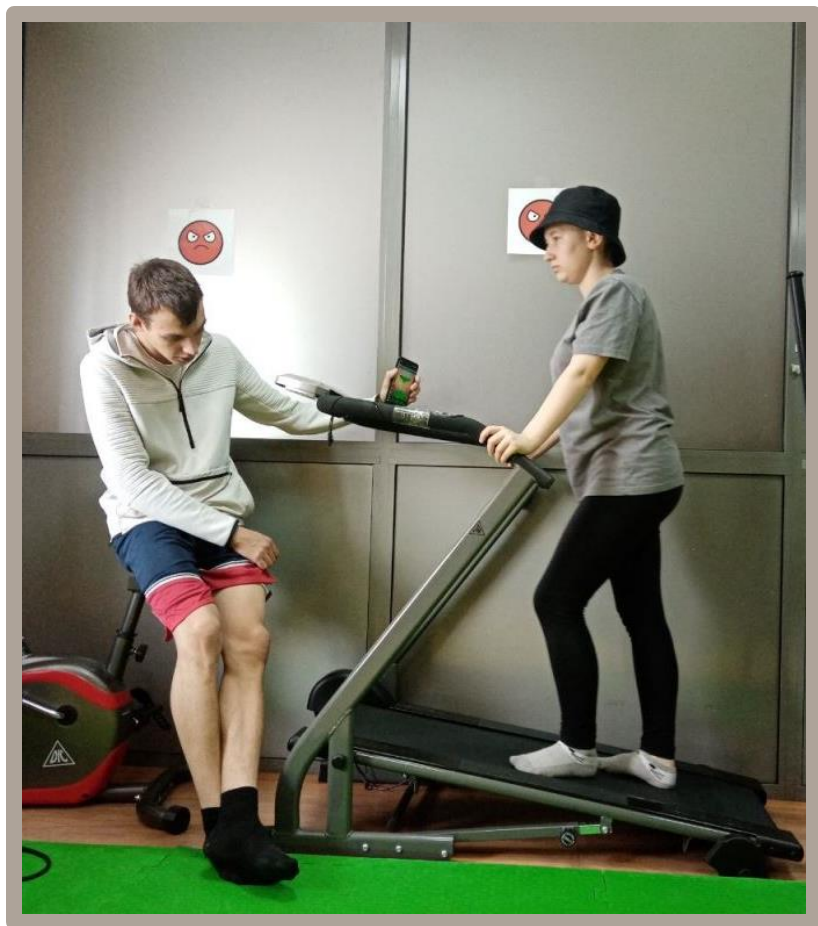
Проект готовит детей с РАС к спортивным занятиям в инклюзивной среде путем переноса обучения спортивным навыкам в привычную учебную среду, и психофизическую адаптацию детей с РАС с применением поведенческих методов коррекции сложных форм нежелательного поведения.

Сроки реализации: 01.07.2021 - 30.06.2022



Достигнутые результаты

- Для 20 детей с РАС разработаны индивидуальные программы физической реабилитации, проводилась коррекция поведенческих программ.
- На тренировках ребята научились различать части тела и определять стороны движения по речи или показу АФК-инструктора. У детей заметно улучшились моторная и мышечная координация, многие упражнения, ранее трудные для них, стали более доступны в исполнении, развилась физическая и эмоциональная устойчивость к нагрузкам.



Тася Никулина

История героя проекта

В спортзале центра регулярно занимается Тася, причём с первых дней его открытия. Сейчас Тася уже подросток. Она участвует в проекте "Спорт без преград" и многого достигла.

В настоящее время для девочки актуально поддержание общего физического тонуса тела, ведь ей приходится много времени проводить за школьными уроками. От сидячих поз, главным образом, ослабевают мышцы спины, поэтому так важно на постоянной основе выполнять комплексы упражнений на формирование мышечного корсета.

Также нужно помнить и о кардио-нагрузке для хорошей работы сердца. В центре есть подходящие под эти цели тренажёры. Таисин выбор - беговая дорожка, девочка любит заниматься на ней.

На фото Тася на беговой дорожке, тренер Валерий Геннадьевич контролирует время выполнения упражнения с помощью электронного таймера.

Проект «Есть контакт! Развитие социальных и коммуникативных интересов у детей с РАС»

О проекте

Проект направлен на реабилитацию и социализацию 20 семей, воспитывающих детей и подростков 5-12 лет с расстройством аутистического спектра, путем регулярных индивидуальных и групповых занятий на базе АНО "АПЦ РАСсвет" и проведения недельной смены в инклюзивном коммуникативном лагере.

Сроки реализации: 01.04.2022 - 31.12.2022

Достигнутые результаты

20 детей с аутизмом дошкольного и школьного возраста успешно прошли обучение:

- научились включаться в работу группы, выполнять задание сообща;
- прошли обучение в разных направлениях - академические и бытовые навыки, адаптивная физкультура;



Достигнутые результаты

- улучшили свои коммуникативные навыки и способность адаптироваться к изменениям в среде (социальная адаптация);
- 30 семей, воспитывающих детей с РАС отдохнули в летнем инклюзивном лагере на Байкале.

Благодаря совместной работе педагогов центра (инструкторов, психолога, кураторов), супервизора и родителей ребят, дети получили успешный старт для дальнейшего развития своих социальных навыков. Верим, что у них всё будет хорошо! И продолжаем занятия теперь уже в других проектах!





История героев проекта

У наших подопечных есть необычные увлечения, которые мешают им заниматься обычными делами.

Например, Илья на занятиях творчеством не мог сделать даже самые простые аппликации: размазывал клей по рукам и ближайшим поверхностям, склеивал и разлеплял свои пальчики – «стимился» и получал удовольствие от этих ощущений. Переключить мальчика на следующие этапы аппликации не получалось.

У Игоря была проблема с мытьем рук: он знал и умел выполнять весь алгоритм гигиенической процедуры, но в какой-то момент заикнулся на мыльной пене, не смывал ее с рук, а добавлял все больше и больше. Мог долго стоять возле раковины, пока его в итоге не уводили взрослые.

Взывать к совести или логике, в таких случаях, бесполезно, поэтому наши специалисты пошли другим путем: решили насытить сенсорный голод ребят на индивидуальных занятиях по ИЗО.

Илье на протяжении 4 уроков выдавали специальную основу – плотный картон обклеенный двусторонним скотчем. Мальчик водил по ней ладонями, прилеплял пальчики, затем выкладывал на основу цветы и листики, сыпал в формочки крупу – получилось панно.

За пару недель у Ильи пропала потребность в ощущении липкости, к клею он стал относиться спокойно, и использует его по назначению.

Игорю для насыщения сенсорной зоны выбрали технику мокрого валяния шерсти. Мальчик играл за столом с пеной, прежде чем раскатывать по мыльному коврику шерсть.

Проект «Шаг в инклюзию»

О проекте

Проект «Шаг в инклюзию» направлен на создание условий, помогающих решению проблем оказания социальной поддержки семьям, имеющим детей-инвалидов с расстройством аутистического спектра в г. Иркутск. Мероприятия проекта призваны решить задачи, связанные с обучением и социализацией таких детей и успешным включением их в жизнь общества в дальнейшем.

Сроки реализации: 01.02.2022 - 31.12.2022

Достигнутые результаты

- Проведены занятия в мини-группах для 15 детей с ОВЗ. На занятиях дети научились спокойно находиться в группе, взаимодействовать друг с другом социально приемлемым путем, используя карточки или речь, играть в игры с простым сюжетом, осуществлять прием пищи в группе, аккуратно складывать свои вещи. У детей с ОВЗ, посещавших группы по подготовке к школе, улучшились академические знания, навыки учебного поведения, просьб и спокойного нахождения в группе. Снизилось количество эпизодов нежелательного поведения у детей, проработаны страхи.



Достигнутые результаты

- На занятиях в мастерских «Дом синего слона» 15 подростков с ОВЗ в большинстве перестали бояться звука швейной машины, с помощью мастера научились обрабатывать края изделий, уверенно держать иголку в руке и выполнять действия по инструкции с физической подсказкой тьютора.
- Семинар по сенсорной интеграции позволил 12 специалистам лучше понять особенности сенсорной сферы у детей с ОВЗ. Сенсорные дефициты, создающие преграду для обучения, своевременно диагностируются специалистами и восполняются на занятиях.
- Летом было проведено сразу два инклюзивных мероприятия – спортивные эстафеты и водная экскурсия в музей «Тальцы». Благодаря участию в мероприятиях детей с нормотипичным развитием 46 детей с ОВЗ получили положительный опыт социального взаимодействия, проявили первые самостоятельные попытки для коммуникации, участвовали в совместных играх с помощью тьюторов и стали частью детского коллектива.



**Савва Касперович**

История героя проекта

5-летний Савва готовился к посещению детского сада. У мальчика сложности с ожиданием, игрой со сверстниками и навыками просьбы. На групповых занятиях Савва вместе с другими ребятами учился играть в сюжетные игры, ждать своей очереди и просить приемлемым способом. Особое внимание уделялось социально бытовым навыкам, дошкольник учился застегивать пуговицы, аккуратно складывать вещи на стульчик, осуществлять прием пищи самостоятельно, следовать расписанию.

В сентябре 2022 года Савва поступил в общеобразовательный детский сад, в котором успешно социализировался и даже стал посещать дополнительные занятия по музыке.

Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях» +6

Мы мечтаем о том, чтобы образование для детей с расстройствами аутистического спектра стало доступным.



Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»

Цель программы

Обеспечение инклюзивного образования в общеобразовательной школе по модели «Ресурсный класс» с созданием круглогодичной системы сопровождения для детей с аутизмом и последующим тиражированием опыта по созданию ресурсных классов для школ Иркутской области.

Задачи программы



Подготовка детей 6-8 лет к обучению в массовой школе и создание мини-групп;



Теоретическая и практическая подготовка специалистов;



Подготовка детей с РАС к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии.



Информационная поддержка семей, чьи дети с РАС готовятся к школьному обучению;



Поиск школ, готовых открыть на своей базе ресурсный класс.

«Прикладной анализ поведения (АВА)»

- Одним из наиболее эффективных, научно обоснованных и безопасных подходов по работе с детьми с РАС признан Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) - регулярные ежедневные занятия с использованием эффективных методов педагогической коррекции.
- У 90% лиц, обучавшихся по программам, основанных на принципах данного научного подхода, улучшилось социально значимое поведение и, соответственно, качество их жизни. АВА-терапия входит в перечень «Клинические рекомендации – Расстройства аутистического спектра – 2020» (14.08.2020)– Утверждены Минздравом РФ
- В арсенале АВА несколько сотен программ, среди них невербальная и вербальная имитация, общая и мелкая моторика, понимание языка, называние предметов, называние действий, классификация предметов, ответы на вопросы и многие другие.



Проекты программы «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»



«Центр развития
инклюзивного
образования для детей
с расстройствами
аутистического спектра
по модели "Ресурсный
класс»



«Право на
образование»



"Социальные навыки
и альтернативная
коммуникация как основа
инклюзивного образования
для детей с РАС"

"Социальные навыки и альтернативная коммуникация как основа инклюзивного образования для детей с РАС"

О проекте

Проект направлен на подготовку 15 детей с РАС школьного и дошкольного возраста с использованием поведенческих технологий к вновь создаваемым ресурсным классам в г. Иркутске и Иркутском районе.

Сроки реализации: 01.09.2021 - 30.08.2022

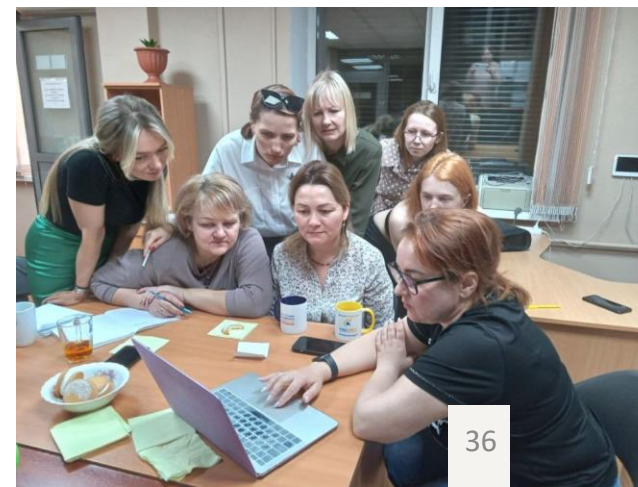
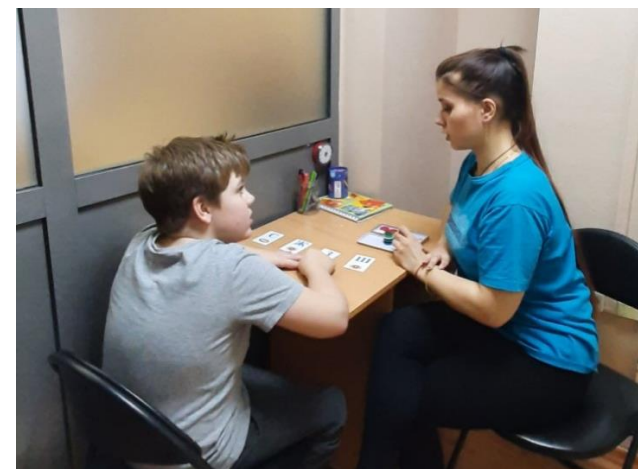
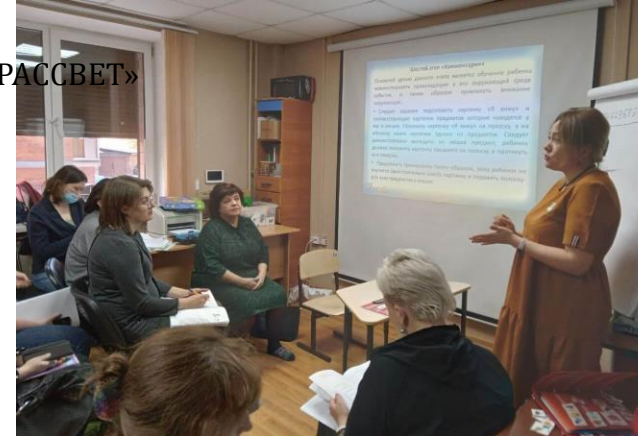
Достигнутые результаты

- 15 детей с РАС посещали групповые занятия в центре «Рассвет» по трем направления «Подготовка к школе», «Коммуникативные группы» и «Дошколята». На занятиях дети учились социально-бытовым навыкам, спокойному нахождению в группе, тренировали навыки просьбы, обобщали академические навыками.
- Провели стажировку для 20 специалистов, на которой поделились опытом обучения ребят с особенностями развития разных возрастов и подготовили специалистов к профессии тьютора. Студенты курса посещали индивидуальные и групповые занятия, мастерские центра, наблюдали за работой АВА-инструкторов, психолога и волонтеров-тьюторов, включались в процесс обучения детей, разбирали теоретические вопросы из первых модулей программы.



Достигнутые результаты

- Организовали очные супервизии с Н.А. Мальтинской для специалистов центра. Она наблюдала за действиями педагогов центра во время индивидуальных занятий и обучения в коммуникативных группах, консультировала и координировала их работу. Вместе с супервизором мы разобрали вопросы по нежелательному поведению детей и внесли корректировки в программы обучения. Также подробно проработали вопросы с навыками учебного поведения и речевыми навыками.
- Провели тренинг по основам системы альтернативной коммуникации PECS для 20 специалистов, на котором отрабатывали на практике все этапы освоения системы PECS, разбирали нюансы работы с альтернативной коммуникацией. Полученные на тренинге знания закрепили на стажировке.





История героев проекта

— Агате 4 года, ее родители обратились в «РАССвет» этой зимой с запросом на коррекцию нежелательного поведения и развития речи ребенка: девочка не говорила слова, вокализовала. На групповых занятиях Агату научили пользоваться альтернативной системой коммуникации PECS, а затем уже с помощью карточек, логоритмики и методов смешанных блоков запустили речь. Сейчас ребенок использует коммуникативный планшет только в случае, если не знает, как что-то называется. После того, как Агата научилась доносить до окружающих свои желания и получать быструю обратную связь, ее поведение улучшилось.

— Сверстница Агаты Лида сейчас находится на 4 этапе PECS – составляет предложения из карточек. Раньше девочка не терпела ожидания, не играла со сверстниками, занять ее чем-то полезным и развивающим было очень трудно. На занятиях Лида научилась ждать до 30 секунд (а начиналось все с пары секунд!), стала более внимательной (развитие шло за счет игр на внимание - слэп джек), может собирать по образцу, занимается по расписанию с подсказкой, стала спокойнее относиться к сверстникам и научилась совместным подвижным играм.

Проект "Центр развития инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра по модели "Ресурсный класс"

О проекте

Проект направлен на решение одной из проблем, препятствующих созданию инклюзивной системы образования детей с РАС - дефицита педагогических кадров, владеющих эффективными методами обучения таких детей и имеющими опыт практической работы в команде профессионалов, реализующих образовательные программы для детей с РАС.

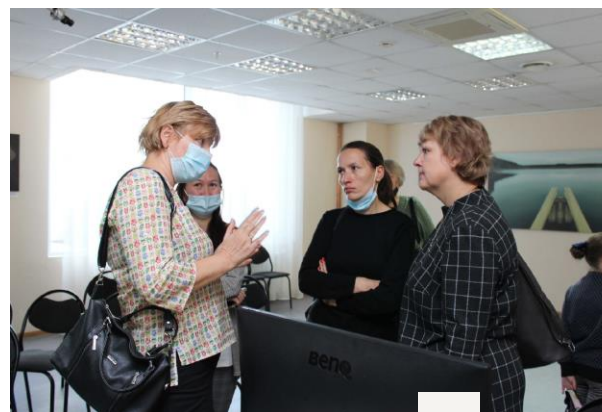
Сроки реализации: 01.07.2021 - 30.06.2022

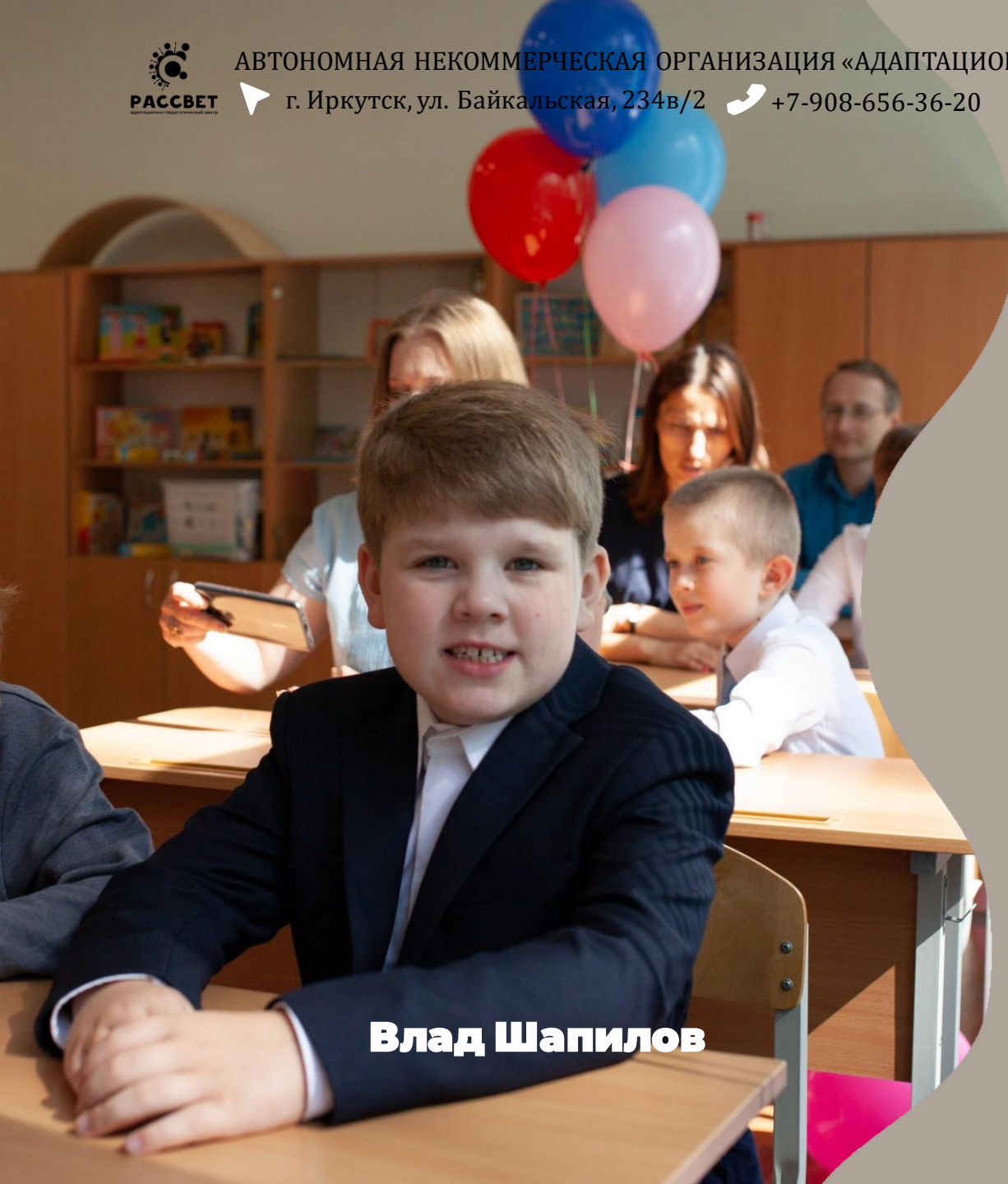
Достигнутые результаты

- 43 педагога АНО «АПЦ Рассвет» и ресурсных классов повысили квалификацию в АВА, что качественно отразилось на обучении детей с РАС и передаче опыта специалистам.
- 8 детей с РАС согласно результатам ABLLS-R (в среднем на 19 баллов) адаптировались к образовательной среде, что улучшило качество обучения в ресурсных классах, а 2м детям дало возможность обучаться со сверстниками в регулярном классе.



- 215 детей регулярных классов, родители и администрация школы, принявшие участие в мероприятиях проекта, согласно опросу стали не просто терпимее относиться к детям с РАС, а рады сотрудничать с такими детьми, сверстники приходят поиграть с детьми с РАС на переменах и самостоятельно вовлекают их в игру без участия взрослых, что способствует развитию инклюзивной культуры у участников образовательного процесса.
- Приезд супервизора повысил качество образования в ресурсном классе. Статьи и семинары привлекли общественность, озвучили существующую проблему образования для детей с РАС, дали толчок к развитию инклюзивной среды. Благодаря обучающей программе повышены компетенции педагогов, работающих в образовательных учреждениях, по работе с детьми с РАС, а также увеличилось количество специалистов, обладающих знаниями по развитию инклюзивного образования для детей с РАС, благодаря чему мы смогли создать дополнительно 2 ресурсных класса в Иркутске и Иркутском районе.



**Влад Шапилов**

История героя проекта

Примерно до двух лет Влад рос обычным ребенком, имел небольшой словарный запас, повторял движения в играх, показывал части тела и разные предметы по просьбе. А потом всё изменилось. Пропали из употребления слова, перестал выполнять просьбы, откликаться на имя, взаимодействие с игрушками свелось к выкладыванию их длинными рядами. Он всё чаще стал устраивать истерики, как будто у ребенка вдруг испортился характер. В центре "Рассвет" Влад занимался со своей мамой, позже к работе с мальчиком подключились и инструкторы. Потихоньку, маленькими шагами, Влад научился сотрудничать со взрослыми и начал осваивать новые навыки. Сейчас Влад ученик первого ресурсного класса в посёлке "Молодежный". Кроме математики, письма и других предметов, мальчик учится полезным в быту вещам - застегивать пуговицы, шнуровать и чистить обувь, готовить себе перекус.

После занятий в школе Влад посещает адаптивную физкультуру и мастерские "Дом синего слона" в центре "Рассвет". Благодаря центру и сложной работе команды родителей-специалистов Влад учится в ресурсном классе наравне с другими учениками общеобразовательной школы. Конечно, перед ним ещё много жизненных задач, которые нам предстоит решить вместе. Как бы странно это не звучало, но аутизм заставляет нас, родителей, постоянно развиваться, а главное - учит ценить каждое мгновение, радоваться каждому даже самому маленькому шагу вперёд.

Проект «Право на образование»

О проекте

Проект предполагает создание обучающих условий 20 ученикам в 2 ресурсных классах (РК) Иркутского района и 1 РК в г. Чита, для чего помимо образовательных программ проводится и оценка по ABLLS-R с внедрением каждому ученику протоколов коррекции поведения. Образовательный процесс поддерживается консультациями Поведенческого аналитика ВСВА. Оказываемая кураторами ежедневная консультационная работа для тьюторов РК передает им опыт ведения занятий по модели РК.

Сроки реализации: 01.09.2022 - 30.06.2023

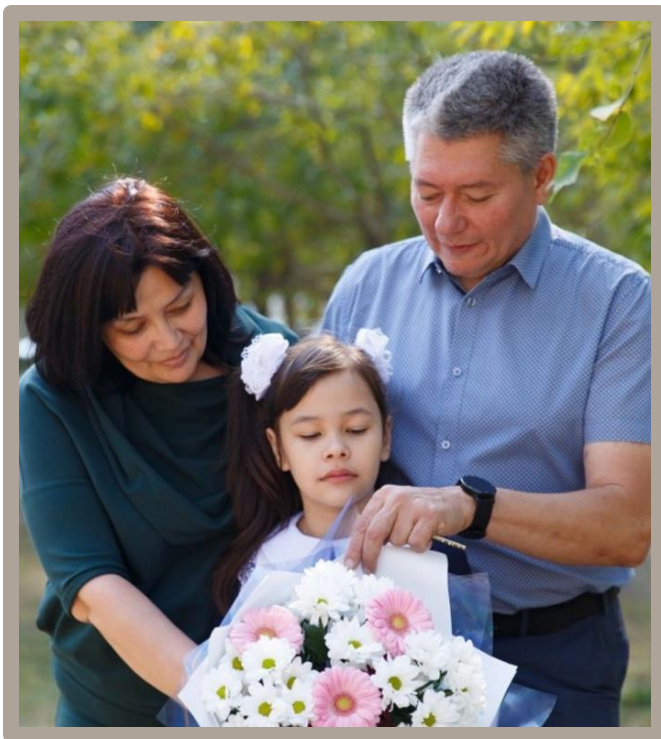
Достигнутые результаты

- 4 месяца 20 учеников 3 ресурсных классов в Иркутске и Чите усердно учились и в групповом формате, и индивидуальном, прокачивали свои скиллы в коммуникации, социализации, речи, академических знаниях и даже бытовых навыках.
- Дважды в неделю в классе проходили уроки по социально-бытовому ориентированию. Дети на практике проходили правила готовки, уборки, ухода за одеждой. Аккуратно складывать вещи, чистить обувь, зашивать прорехи, готовить салаты и мыть за собой посуду теперь могут все наши второклашки!



- Особое внимание педагоги класса уделили медицинским манипуляциям: обыгрывали возможные ситуации в поликлинике. Дети попробовали себя и в роли пациента, и в роли врача. Недавно даже "брали кровь" из вены - это самый сильный страх наших подопечных. Такие уроки снижают страх к врачебным манипуляциям, дают возможность детям убедиться, что это не страшно и не больно.
- Разработали и издали брошюры с социальной историей о необычной истории дружбы, которые будут выдаваться ученикам из регулярных классов для формирования у них доброжелательного отношения к детям с РАС.
- Проведены очные и дистанционные супервизии. Изучая видео с занятий, супервизор оценивает технику работы учителей и тьюторов, правильное применение АВА-методов и приёмов обучения, подсказок и поощрений, корректирует поведенческие планы.





Елена Федосеева

мама ребенка с РАС, директор АНО
помощи людям с РАС «МОЙ НОВЫЙ
МИР», куратор ресурсного класса

История героя проекта

Наши дети готовились к поступлению в ресурсный класс два года. За это время дети стали командой, они проявляют эмпатию друг к другу и дружат между собой как умеют. Они оказывают друг другу помощь теми средствами, которыми владеют. Нам кажется, что это уникальный опыт, когда детей заблаговременно готовят к школе в одной группе.

Прошло полтора месяца с начала учебного года, сейчас у наших первоклассников начало формироваться учебное поведение. Это огромный труд - научить ребенка с РАС поднимать руку, чтобы ответить учителю, готовиться к уроку и даже открывать учебник на нужной странице - всему этому нужно научить, на это уходит время и силы.

Наши дети учатся коммуникации друг с другом: ходят, держа друг друга за руку в столовую, выполняют творческие задания в группе, играют вместе на переменах. Они понемногу посещают уроки в общеобразовательных классах с нейротипичными детьми. Нас, взрослых, очень радует, что ребят там тепло принимают. Этому, конечно, поспособствовали классные часы "Уроки доброты", на которых наши педагоги рассказывают об аутизме и отвечают на вопросы школьников.

Обучение в классе идет своим чередом, четко и структурировано. Благодаря работе профессионалов – команде педагогов и родителей.

**+8**

Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»

В рамках программы мы реализуем одну из важных своих задач – это организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий.



Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»

Цель программы

Создание условий для возможности трудоустройства и комфортной среды для жизни людей с инвалидностью с РАС любого уровня развития и другими нарушениям.

Задачи программы



Организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий;

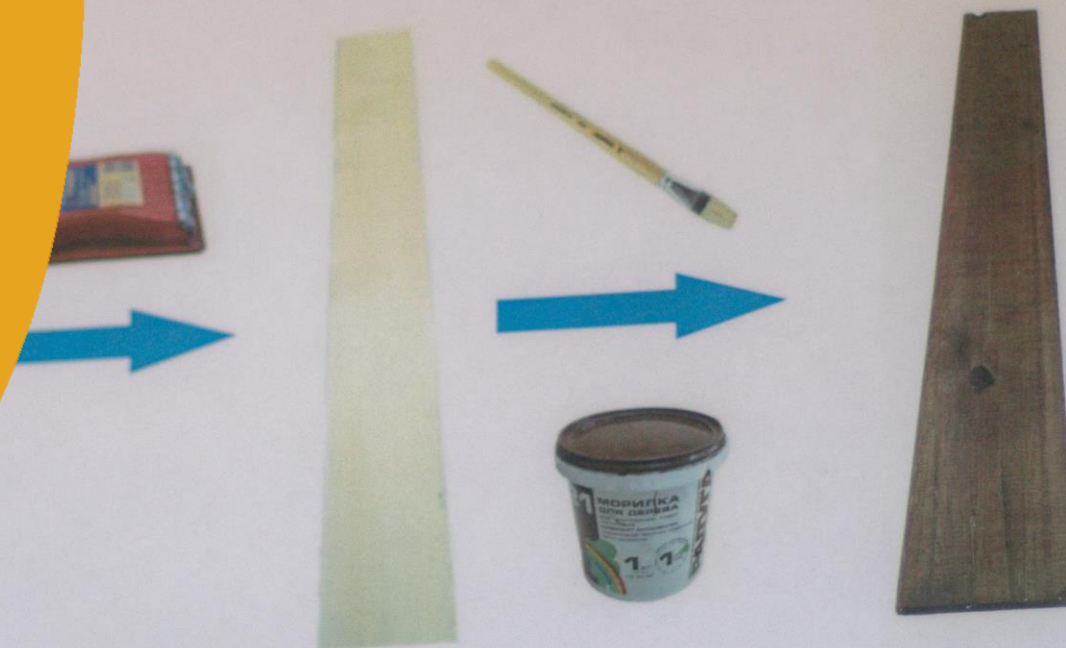


Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых людей с инвалидностью с тяжелыми формами РАС;

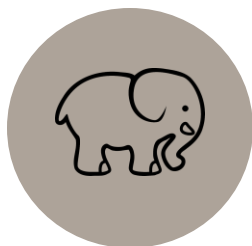


Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе.

- При работе в мастерских мы опираемся на **принципы прикладного анализа поведения**, а также и другие принципы:
- **Принцип визуальной опоры.** Выполнение изделий осуществляется с визуальной поддержкой, которая позволяет ребенку оценить объем работы и выполнить работу поэтапно, шаг за шагом;
- **Принцип индивидуального подхода.** Хотя и работа ведется в группе, каждого учащегося мастерской сопровождает тьютор.



Проекты программы «Социализация и самореализация людей с РАС»



«Ты не один
в этом мире»



Участие в проекте
"Создание сети
творческих досуговых
центров для молодых
людей с РАС "Культурный
код - возможность для
каждого» (Ассоциация
"Аутизм - Регионы",
Фонд "Выход»)



Проект «Расширяя
границы»



Участие в проекте
«Культурный код -
возможность для
каждого 2.0: развитие
сети творческих
досуговых центров для
подростков и молодых
людей с РАС»
(Ассоциация «Аутизм
Регионы» Фонд
«Выход»)



Проект «Ты не один в этом мире»

О проекте

Проект направлен на обучение не менее 20 детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС) в возрасте 7-16 лет начальным творческим навыкам в индивидуальном формате с последующим переносом в коммуникативные группы с допрофессиональным творческо-прикладным функционалом работ.

Сроки реализации: с 01.02.2022 по 31.01.2023

Достигнутые результаты

- Для 20 детей и подростков с РАС после первичной оценки навыков, анкетирования родителей проведены индивидуальные и групповые занятия в мастерских «Дом синего слона». На которых дети и подростки с РАС учились работать за швейной и вязальной машинами, развивали навыки работы с прессом, изучали способы изготовления кашпо, мыла и свечей.
- 2 педагога прошли обучение в гончарной мастерской Бруклин. Полученные знания перенесены на групповые занятия в мастерскую, где ребята обучились создавать из глины керамические декоративные изделия и посуду.



- 6 сотрудников "РАСсвета" прошли стажировку в АВА-центре "Раскраски" в Пятигорске. Во время обучения у специалистов "РАСсвета" появилась возможность обменяться опытом с коллегами из других центров, узнать иные, эффективные подходы и получить профессиональную поддержку супервизора Оксаны Строгановой, поведенческого аналитика ВСВА. Полученные знания способствовали усовершенствованию плана работы и выстраиванию благоприятной среды для воспитанников с РАС на групповых занятиях. Структурированность приобретенных знаний настроила педагогический состав на создание и реализацию концепции обмена опытом среди некоммерческих организаций, занимающихся проектами творческой и полезной трудовой занятости для подростков и взрослых с РАС.



В акции **"Ты не один в этом мире" (декабрь 2022 года)** приняло участие 247 человек.

- Гости акции прослушали спикеров и получили ответы на вопросы на круглом столе «Модель помощи людям с РАС»;
- Приобрели изделия мастерских «Дом синего слона»;
- Участвовали в инклюзивных мастер-классах и лотерее;
- Посмотрели спектакль «Стая» от театра «Alter homo».

На круглом столе представители министерства по молодежной политике, бюро «Медико-социальной экспертизы», заместитель председателя Законодательного Собрания Иркутской области третьего созыва Носенко О.Н. обсудили проблемы допрофессионального образования и трудоустройства людей с аутизмом.





Влад Гладышев

История героя проекта

-Торнадо, пуля, вечный двигатель, торпеда - как только Влада ни называют окружающие. Неугомонный, вечно в движении! Присесть или перевести дыхание, можно только когда он спит.

У Влада практически отсутствует самозанятость, поэтому для него и для нас так важны мастерские - ведь благодаря разнообразным темам, ребёнок может показать, что именно ему нравится делать и донести до нас с помощью действий и эмоций свои истинные желания. В мастерских есть компания, чтобы в очередной раз показать Владу, что он не один в этом мире, что существуют правила, которые нужно соблюдать, когда ты находишься в обществе, быть терпимее.

А ещё мастерские - это разнообразие в нашей жизни. В Иркутске подобных мест нет, и мы бы с радостью выросли вместе с нашими мастерскими, ведь мы ещё много чего не делали!

Евгения Гладышева, мама Влада

«"Создание сети творческих досуговых центров для молодых людей с РАС"»**Культурный код - возможность для каждого»****(Ассоциация "Аутизм - Регионы", Фонд "Выход«)**

участие

О проекте

Проект направлен на изучение успешного опыта регионов по созданию и развитию досуговых центров для людей с РАС, масштабирование его в нескольких регионах и тиражирование полученных знаний в информационных постах и вебинарах.

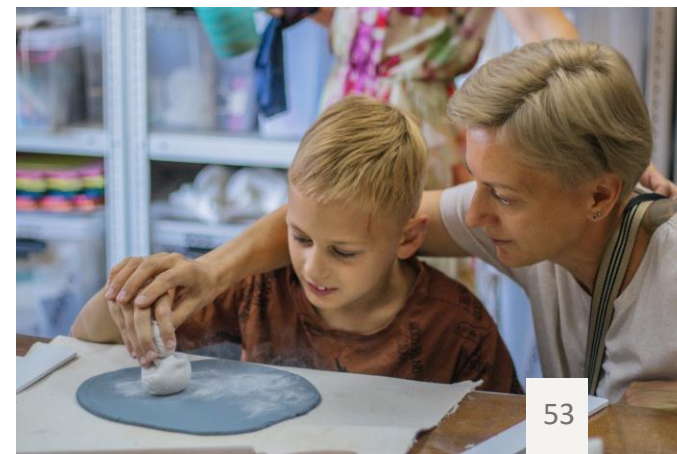
Срок реализации: 15.11.2021 – 15.09.2022

Достигнутые результаты

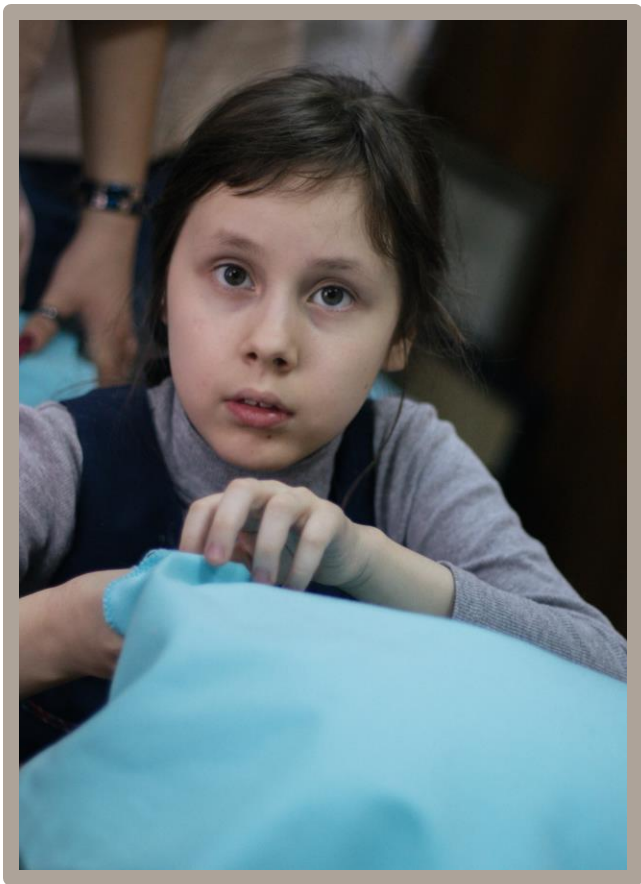
- В рамках ежегодного фестиваля "Иркутский Арбат" мы показали свои лучшие работы hand made: кашпо, подсвечники, вазочки из бетона, хлопковые шопперы с рисунками наших ребят, мягкие игрушки и подушки, цветные восковые свечи, ароматное мыло, картины и другие изделия.



- Стажировка в общественную организацию «Ребенок с будущим» г. Волжск. В Волжске мы, педагоги и родители школьников и подростков с РАС, своими глазами увидели, что жизнь у людей с аутизмом после 18 есть: интересные, насыщенные будни юношей и девушек, которые они проводят в работе, развитии и организованном веселом отдыхе. Это придаёт нам сил работать дальше, развивать деятельность центра, привлекать других родителей с активной жизненной позицией, открывать новые направления для будущего наших детей.
- Совместно с участниками проекта из других регионов провели вебинары, на которых поделились своим опытом организации мастерских.
- Для 15 подростков с РАС проведены групповые занятия по швейному делу, глинокерамике, свече и мыловарению.



История героя проекта



Соня Васильева

«Мне нравится формат проведения работы в нашей мастерской.

Во-первых, на занятиях не происходит заикливания на какой-либо области прикладного творчества, мы пробуем рисовать, шить и работать с деревом (а это из-за сложностей особенностей детей с аутизмом даёт возможность узнать то, что ребенку нравится, и что он может за рамками его специфических интересов).

Во-вторых, отработка навыков, что в дальнейшей жизни поможет моему ребёнку определиться с выбором профессии.

И в-третьих, мастерские - это весело!»

Оксана Разгуляева, мама Сони

Проект «Культурный код - возможность для каждого 2.0: развитие сети творческих досуговых центров для подростков и молодых людей с РАС» **(Ассоциация «Аутизм Регионы», Фонд «Выход»)**

участие

О проекте

Развитие сети творческих досуговых центров для молодых людей с РАС в 8 регионах РФ, включая АНО «АПЦ РАССвет» и мастерские «Дом синего слона». Сроки реализации с 01.10.2022 - 31.05.2023

Достигнутые результаты

Организация досуга

15 детей с расстройствами аутистического спектра вместе со своими родителями изготавливают различные изделия.

Психологическая разгрузка

Родители участвуют в проекте вместе со своими детьми, тем самым вовлекаются в творческий процесс, а после помогают в доведении изделий до товарного вида.

Групповое обучение

Проведено групповое обучение творческо-прикладным технологиям с применением методов Прикладного анализа поведения.



**Даня Филиппович**

История героя проекта

В инклюзивной мастерской «Дом синего слона» с прошлой осени занимается Даня Филиппович. Мальчику 11 лет, он учится в ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра. С детского сада Даня увлекается творчеством, а именно лепкой.

- Сын любит лепить из пластичных масс: воздушный и обычный пластилин, тесто и т.п. Раньше у нас дома пластилин был везде: в игрушках, на полу, на столе... Я думала, что в мастерской его любимым материалом станет глина, но интересы сына расширились, и теперь ему нравятся заниматься по новым направлениям, - рассказывает Анна, мама мальчика.

Дане действительно многое нравится делать: работать на станках, смешивать растворы и краски, резать и натирать воск, красить кистью. Он преуспевает в размеренной, методичной работе.

- За полгода Даня сделал большой скачок в развитии – если раньше он выполнял задания с подсказками, то сейчас большой алгоритм действий выполняет самостоятельно. Пока, чтобы переключиться с одной деятельности на другую, ему еще нужна помощь, но промежуточные этапы выполняет сам: нарезать, сложить, мешать, выключить и т.п., - говорит Александра Смелая, педагог мастерских «Дом синего слона».

По словам мамы Дани, занятия в мастерских важны для будущего мальчика. У родителей Дани есть надежда, что этот опыт пригодится ему в освоении профессии.

Проект «Расширяя границы»

О проекте

Проект направлен на постепенную адаптацию детей с аутизмом к внешним раздражителям в общественных местах, а также на формирование и развитие у них социальных навыков посредством организации регулярных культурных, спортивных и развлекательных мероприятий, в том числе инклюзивных. Проект реализуется с 2018 года по настоящее время.

Достигнутые результаты

Верховая езда в КСК «Битва»

По воскресеньям в течение весны и лета воспитанники центра осваивали верховую езду с помощью конноспортивного клуба «Битва» АНО «Победный Аллюр».

Посещение зоосада

Дети с РАС совместно с нормотипичными сверстниками провели время на открытом воздухе: посмотрели на животных и покормили их, поиграли вместе в песочнице. Инклюзивное мероприятие способствовало расширению кругозора детей и формированию положительного образа детей с аутизмом.





**Коля и Витя
Людвиг**

История героя проекта

Я очень рада, что узнала о "РАССвете". Благодаря участию в мероприятиях центра (семинарах, онлайн-курсу) я получаю много полезной информации об АВА-терапии, о том, как работать с поведением детей. Мне, как маме двух сыновей, это очень важно. Также важно получать поддержку на консультациях с педагогами "РАССвета", на группах психологической помощи для родителей.

В прошлом году мы с сыновьями сдружились с другими семьями в инклюзивном лагере центра на Байкале. Мы общались, получали новые впечатления, знания, много двигались, занимались и учились контактировать друг с другом. Ещё были занятия в конно-спортивном клубе, экскурсии в Тальцы, на Форелевый остров, праздник в батутом парке, мастер-класс в "Доме синего слона"... Для меня все эти мероприятия ценны, на них и дети развиваются, и я.

В планах присоединиться на летних каникулах к мастерским, моим мальчишкам будет в радость заниматься творчеством с такими понимающими и талантливыми педагогами.

Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Распространение информации
о расстройстве аутистического
спектра среди населения.



Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Цель программы

Создание толерантного общества, где люди с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.

В рамках программы проведена акция «Ты не один в этом мире»

Задачи программы



Привлечение общества к проблеме аутизма;



Распространение информации среди населения о проблеме расстройства аутистического спектра (аутизма);



Обучение населения взаимодействию с людьми с аутизмом с учетом их особенностей.

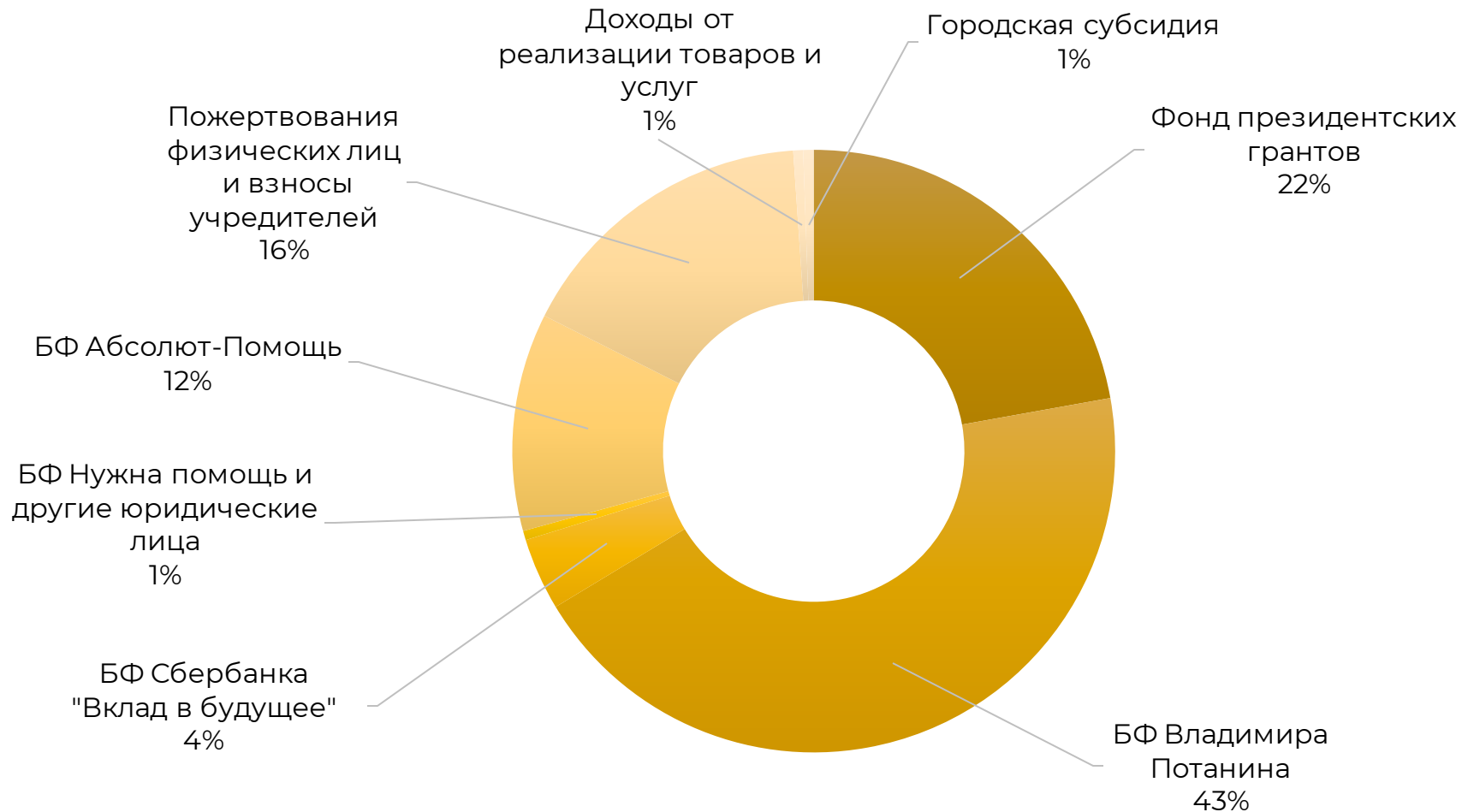
Финансовый отчет

Доходы организации

Остаток на начало 2022г. **3 658 574**

Всего поступило – **25 670 563**

Итого на 2022г – **29 329 137**

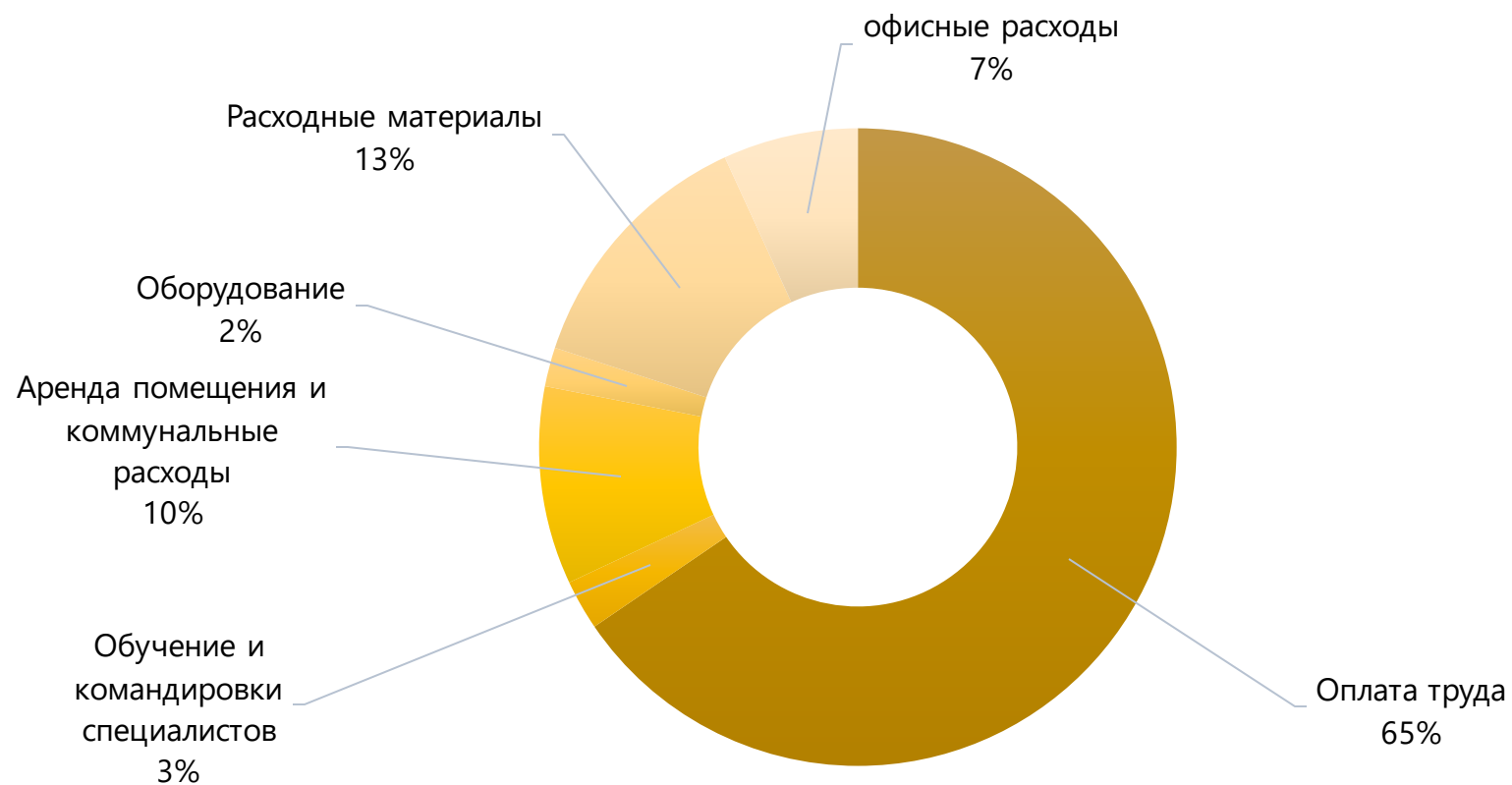


Финансовый отчет

Расходы организации

Всего израсходовано – **20 439 078**

Остаток на конец 2022г. **4 380 284**



Партнеры организации



Фонд Президентских
Грантов



БФ Владимира Потанина



БФ «Абсолют-Помощь»



БФ Сбербанка «Вклад
в будущее»



Департамент
здравоохранения и
социальной помощи
населению администрации
г. Иркутска



Фонд «Нужна помощь»



Ассоциация
«Аутизм - Регионы»



ФКУ «ГБ МСЭ по
Иркутской области»



ИГУ «Педагогический
институт»



МОУ ИРМО «СОШ поселка
Молодежный»



МОУ ИРМО Марковская
СОШ №2



МБОУ СОШ №6 г. Чита

Партнеры организации



МАОУ г. Иркутска №33



ДЕЛОВАЯ СЕТЬ
ИРКУТСК

Телеком-провайдер
АО «Деловая сеть – Иркутск»



ГБУК ИОГУН библиотека
им. Молчанова-Сибирского



ОГКУ «Ресурсный центр
по поддержке НКО
Иркутской области»



СКДЦ «Художественный»



Открытый драматический
театр «Alter Homo»



Издание «Глагол.
Иркутское обозрение»



Радиостанция «Маяк»



Газета «Ангарские огни»



Газета «Иркутск»



Хостинг-провайдер
«Timeweb»



Платежный сервис
ООО «Миксплат
Процессинг»

Партнеры организации



Иркутский Зоосад



Конно-спортивный клуб
«Битва»



АНО «Иркутский центр
абилитации»



Благотворительный
фонд «Оберег»



Ассоциация «Большая
Байкальская тропа»



РО ВОРДИ «иркутской
области»



ИОООИ «Семейная
усадьба»



АНО социальной
поддержки семьи,
отцовства,
материнства и детства
«Чудеса рядом»

Как помочь организации

- **Помочь деньгами**

С помощью СМС пожертвования
<https://rassvet-apc.ru/payment.php>

- **Помочь Делом**

Нам нужна помощь волонтеров
для подготовки и проведения
мероприятий и акций



Реквизиты и контакты

Полное наименование:
Автономная
некоммерческая
организация
«Адапционно-
педагогический центр
РАСсвет»

ИНН: 3849068491
КПП: 384901001
ОГРН: 1183850006361
Р/С: 40703810018350000827
К/С: 30101810900000000607
БИК: 042520607

г. Иркутск, ул. Байкальская, 234в/2

rassvet-apc.ru/

+7 952 623 66 75

