

«Передышка для мамы»



Отчет о деятельности АНО
«Адаптационно-педагогический центр
Рассвет» за 2023 год

Обращение руководителя

2023 год выдался непростым. Он потребовал от каждого из нас мобилизации сил и ресурсов. Мы столкнулись с рядом испытаний и личных потерь, но прошли проверку на прочность. При этом уходящий год стал этапом колоссальных изменений для команды и организации в целом.

В этом году нам удалось продемонстрировать, что труд и старания ребят с аутизмом могут быть полезны обществу. В мастерской «Дом синего слона» ребята через свои изделия передавали своё внимание и тепло тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, подарив созданные на занятиях свечи, пледы и мыло. А изготовленные ребятами блиндажные свечи согревали и берегли наших бойцов на передовой. Но главное, чтобы в тяжёлые времена мама оставалась в ресурсе. Поэтому наш проект «Передышка для мамы» стал ключевым. Пока педагоги занимались с детьми, родители получили свободное время. Кроме того, на групповых и индивидуальных психологических встречах они смогли получить ответы на возникающие вопросы и расслабиться. Параллельно родители прошли обучение и теперь умеют работать со своим ребёнком. Благодаря проекту родители сдружились и мы для их детей смогли открыть и сопровождать ещё один ресурсный класс.

А ещё мы сместили акценты на самообслуживание ребят, поскольку дети растут, и нам важно, чтобы они максимально адаптировались к жизни. В этом нам помог проект «Сам себе помощник».

Что касается моих личных достижений за этот год, то я стала тренером, экспертом, посетила Восточный экономический форум, где смогла зарядиться энергией и новыми идеями.

Несмотря на все трудности 2023 год оказался для нас плодотворным. И с уверенностью в завтрашний день мы вступаем в 2024 год.



**Родыгина Екатерина
Андреевна**
председатель

Наша история

2016



Инициативная группа родителей из организации «Аутизм-Иркутск» проводит занятия в помещении, выделенном администрацией на 2 часа в неделю.

2017

Родители обучались методам ПАП и проводили занятия со своими детьми под курацией центра «Мозаика» (г. Новосибирск) в арендованной 2х-комнатной квартире.



2018

В марте зарегистрирована организация АНО «АПЦ Рассвет». В ноябре выиграли первый президентский грант, в рамках которого запустили цикл семинаров, провели занятия для 10 детей. Арендовали новое помещение площадью 50 кв.м. с игровой комнатой и двумя кабинетами.

2019



2020



Несмотря на пандемию, темпы развития организации стремительно росли. Количество выигранных проектов – 6! Вырос штат сотрудников, продолжили проводить вебинары, учиться сами и проводить занятия с детьми в дистанционном формате. Начали подготовку детей к школе и открыли мастерские «Дом синего слона» и первый ресурсный класс!

2021

Силами «Рассвета» и неравнодушных родителей открыто еще 2 ресурсных класса для детей с РАС.



2022



Открыт ресурсный класс в г. Чита, продолжаем развивать помощь для детей с РАС, охватили 214 детей за год, проводим стажировки для специалистов на базе центра

Об организации

В 2023 году «Рассвету исполнилось» 5 лет!

За это время мы выросли из маленького родительского сообщества в организацию профессионалов, помогающих детям с РАС развиваться, получать образование, приобретать прикладные навыки и адаптироваться к жизни в обществе.

Регионы работы организации

г. Иркутск

Иркутская область

Забайкальский край

Улан-Удэ



2023

Миссия организации

Обеспечить для каждого человека с РАС и другими интеллектуальными расстройствами возможность независимости, реализации собственного потенциала и участия в развитии общества.

Кому мы помогаем?

Людям с интеллектуальными расстройствами, в т.ч. РАС, и их семьям

В течение какого времени мы помогаем?

На протяжении всей жизни человека с РАС

Для чего мы помогаем?

Чтобы улучшить качество жизни человека с РАС и его семьи

Результат?

Миссия может считаться выполненной, когда государство возьмет обеспечение людей с РАС на себя на протяжении всей их жизни



Амбиция

3000 людей с РАС и другими интеллектуальными расстройствами всех возрастных групп в СФО обеспечить комплексным сопровождением с использованием научно-обоснованных методов абилитации, для поддержания их здоровья, успешной социальной адаптации, возможности трудоустройства и комфортной для жизни среды.

Цель организации на 5 лет

Обеспечить комплексное сопровождение с использованием эффективных научно-обоснованных методик

**для 100
детей,**

в образовании

**для 35
подростков**

в профориентации

**300 детей
1-18 лет с РАС**
и другими
интеллектуальными
расстройствами

в развитии жизненно-
важных навыков

с целью достижения максимально возможных результатов в развитии детей, поддержания их здоровья, успешной социальной адаптации, самореализации и включения в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

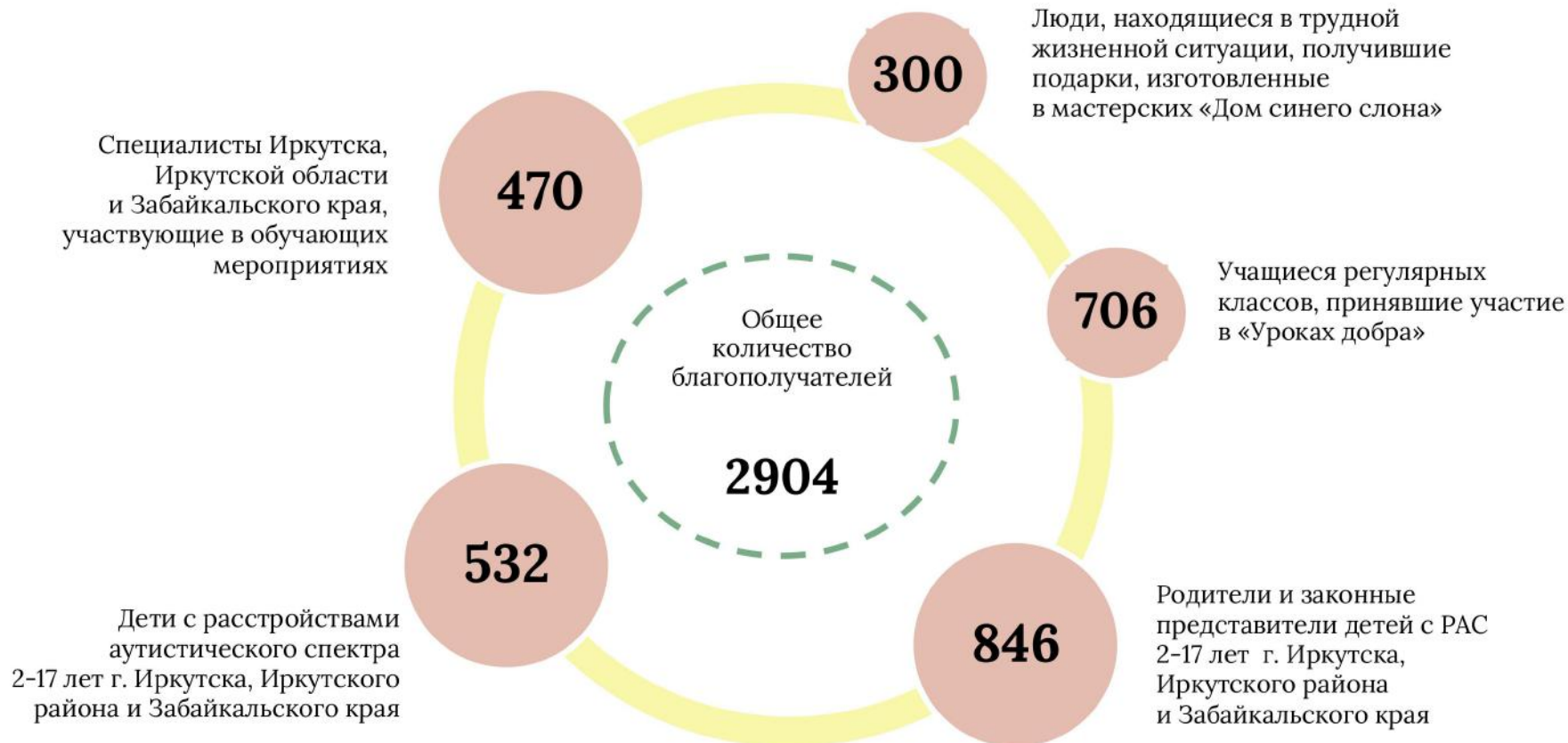


Задачи организации

- 01.. Реализация на базе центра по прикладному анализу поведения АНО "АПЦ РАССвет":
 - регулярной консультативной помощи более опытными специалистами очно и дистанционно;
 - обучения родителей детей с РАС способам снижения проявлений нежелательного поведения,
 - индивидуальных программ обучения (ИПО) детей с РАС;
 - мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков детей: формированию навыков, необходимых для игры, навыков самообслуживания, самостоятельного приема пищи и питья, академических навыков;
 - мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения детей, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию;
 - разработка, использование и распространение средств альтернативной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС.

- 02.. Организация для детей с РАС, с учетом их индивидуальных возможностей, дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий.
- 03.. Реализация инклюзивного школьного образования и специального образования с применением эффективных технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов с РАС, основанных на принципах прикладного анализа поведения.
- 04.. Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе.
- 05.. Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых инвалидов с тяжелыми формами РАС.
- 06.. Распространение информации о расстройстве аутистического спектра среди массовой аудитории.

Целевая группа за 2023 год



Члены правления организации



Екатерина
Родыгина



Елена
Шапилова



Мария
Максимова



Екатерина
Никулина



Елена
Михеева

Наша команда

«Рассвет» это команда специалистов из разных сфер, ведь чтобы держаться на плаву нам нужно быть компетентными во многих вопросах. Наши отделы:

Педагогический отдел (кураторы, инструкторы, логопед, психолог);

Отдел ресурсных классов (кураторы, тьюторы, логопед, психолог);

Отдел мастерских «Дом синего слона» (куратор, тьюторы, педагоги);

Отдел развития (грантрайтер, фандрайзер, SMM и PR);

Экспертный отдел (кураторы, поведенческие аналитики);

Административно-Финансовый отдел (бухгалтер, менеджер по закупкам, администратор, юрисконсульт, уборщица).



Общий штат сотрудников 21 человек
(в том числе по договору ГПХ 1 человек)

Количество волонтеров 56 человек

Супервизоры центра

Работа специалистов центра «Рассвет» (инструкторов, кураторов, тьюторов и других педагогов) осуществляется под контролем супервизоров. В 2023 году деятельность осуществлялась под супервизией этих специалистов



**Наталья Александровна
Мальтинская**
супервизор программы
«Ранняя помощь»

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/maltinskaya-nataliya/>



**Елена Геннадьевна
Лебедева**
супервизор программы
«Ранняя помощь»

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/lebedeva-elena/>



**Тамара Викторовна
Соломатина**
супервизор программы
«Образование»

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/supervizory/solomatina-tamara/>

Мы являемся членом Ассоциации НКО «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»



Миссия Ассоциации

Привести помощь в каждую семью России, где есть дети или взрослые с расстройствами аутистического спектра;

Создать в сотрудничестве с государством прогрессивную систему помощи, благодаря которой люди с аутизмом смогут полноценно и адекватно получать государственное образование и медицинское обслуживание;

Построить в России толерантное общество, где дети и взрослые с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.



Программы работы центра



«Ранняя Помощь»

+ 2



«Образование»

+ 6



«Социализация и самореализация»

+ 8



«Информирование»

+ 0



Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

Программа включает в себя индивидуальные и групповые занятия с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими интеллектуальными расстройствами раннего возраста в интенсивных и регулярных форматах, а также занятия адаптивной физической культурой.

Залог эффективности АВА-программы в систематических занятиях с АВА-специалистом и обобщении приобретенных навыков дома с родителями, имеющими теоретическую подготовку в области Прикладного анализа поведения.



Программа «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

Цель программы:

создание комплексной, интенсивной и индивидуальной коррекционно-педагогической помощи для детей с РАС в г. Иркутске с использованием научно обоснованных принципов Прикладного анализа поведения для дальнейшей адаптации их в обществе.

Задачи программы:

- 01.. Индивидуальное интенсивное обучение детей с аутизмом с использованием научно обоснованных методов коррекции до 30 часов в неделю;
- 02.. Теоретическая и практическая подготовка специалистов в области Прикладного анализа поведения
- 03.. Обобщение навыков в малых группах из 2-5 детей с РАС для подготовки к инклюзивному образованию и улучшения качества жизни в обществе;
- 04.. Практическая подготовка родителей в области Прикладного анализа поведения для переноса полученных детьми навыков в естественную среду.



«Прикладной анализ поведения (АВА)»

Один из самых эффективных научно-обоснованных методов коррекции аутизма.

АВА-терапия – это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения.

При этом подходе все сложные навыки, включая речь, творческую игру, умение смотреть в глаза и др. разбиваются на мелкие блоки – действия. Каждое действие разучивается с ребенком отдельно, затем действия соединяются в цепь, образуя сложное действие.

Программа раннего вмешательства должна быть интенсивной от 30 до 40 часов в неделю, чтобы ребенок смог усвоить необходимые навыки поведения и преодолеть отставание в развитии.



Проекты программы «Ранняя интенсивная помощь детям с РАС»

01..

**«Передышка
для мамы»**

02..

**«Сам себе
помощник»**

03..

**«Профессия
помогать»**

Проект «Передышка для мамы»

Проект направлен на интенсивную абилитацию детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 3-12 лет в семьях, экономически и психологически пострадавших из-за последствий влияния на граждан РФ недружественных стран.

Сроки реализации: 01.10.2022- 30.09.2023

Основные достигнутые результаты

- Δ Проведено 60 консультаций для 120 человек (60 родителей и 60 детей), на которых выбран 21 ребенок, нуждающийся в регулярном постоянном обучении жизненно-важным навыкам. Родителям детей с РАС оказана психолого-педагогическая поддержка, а также даны индивидуальные письменные рекомендации по обучению детей с РАС, исходя из научно-обоснованных методов обучения.
- Δ 500 родителей, которые только столкнулись с проблемой аутизма и не знакомы с методами помощи детям с РАС, получили информационные листовки, из которых узнали о медицинских аспектах расстройства, эффективных научно обоснованных методах диагностики и абилитации.



- Δ Проведены группы поддержки для 36 родителей детей с РАС.
- Δ Проведены индивидуальные регулярные занятия для 21 ребенка с РАС.
- Δ Для 15 детей с РАС проведены бесплатные интенсивные занятия. У детей с аутизмом сформировались жизненно-важные навыки и социально-приемлемое поведение.

- Δ Записан и опубликован образовательный курс.
22 родителя детей с РАС познакомились с основными методами прикладного анализа поведения. 19 родителей завершили курс и получили сертификаты с отличием, 3 человека получили обычные сертификаты.
- Δ Прошли индивидуальную стажировку со своими детьми
21 родитель детей с РАС, которые практиковали навыки установления руководящего контроля, самообслуживания, поведения слушателя, визуального восприятия, имитации и другие жизненно-важные навыки и социально-приемлемое поведение.

Дети с РАС получили специализированную помощь от педагогов и улучшили свои жизненно-важные навыки и снизили трудности, возникающие у семьи при посещении ребенком школы, детского сада и общественных мест.



История героя проекта

"Главное, я в себя больше верить стала, и в своего ребёнка. Раньше я не была уверена, что мой сын сможет что-то делать, что ему вообще что-то дано. А теперь я знаю, что может..."

– Раньше у Германа было рассеянное внимание, он не слушал никого, задачи не выполнял, на вопросы не отвечал и вообще редко общался.

Сейчас же, после интенсива, я вижу, что мой ребенок выполняет просьбы: "подойди", "открой", "возьми". На занятиях он начал выполнять задания, хотя ещё месяц назад он не понимал, что от него хотят. Дома я не могла обучить Германа тому, что его не интересовало. А в центре эта черта изменилась. Теперь его можно направить, что-то с него спросить, похвалить и он это понимает.

Мы даже перешли к заданию посложнее – научить сына кушать самостоятельно. И тут я также увидела ощутимые результаты! Еще во время занятий мы выяснили, что мой сын читать умеет. Мы его этому не учили дома, а просто знакомили с алфавитом. И на занятии, когда показывали карточки с картинкой и текстом, он смог прочитать текст. Проверили мы это очень просто – показали ему картинку с шапкой, а подпись у неё была "варежка". И сын сказал "варежка"!



**Герман
со своей семьей**

Проект «Сам себе помощник»

Проект направлен на преодоление преград у 20 детей с РАС к обучению навыкам самообслуживания, личной гигиены и бытовым навыкам с помощью применения методов Прикладного анализа поведения.
Сроки реализации: 03.04.2023 – 31.12.2023гг.

Основные достигнутые результаты

- Δ В ходе обучения 20 детей с РАС улучшили социально-бытовые навыки: посещение туалета, прием пищи, уборка и уход за собой (умение одеваться, личная гигиена), что помогло ребятам стать более самостоятельными в естественной среде и облегчило быт семьи.
- Δ Для закрепления навыков в натуральной среде дети приняли участие в тематическом празднике «Мойдодыр» вместе со своими семьями, нацеленном на обобщение правил личной гигиены (посещение туалета, мытье рук, чистка зубов), самообслуживания (умение одеваться, застегивать одежду, самостоятельно принимать пищу) и бытовым навыкам (уборка, стирка).



- Δ Провели вебинар и круглый стол, на которых приняли участие 112 человек. Слушатели узнали о методах, с помощью которых можно формировать навыки самообслуживания у детей с РАС.

История героя проекта

Игорь не разговаривает и плохо понимает обращенную речь. Его поведение подчинено стереотипам, разрушение которых он переживает очень болезненно. В силу особенностей развития, Игорь не умеет поддерживать общение даже с близкими людьми.

Мальчик учится в общеобразовательной школе в ресурсном классе и каждый день посещает занятия АВА-терапией. Благодаря фонду "Вклад в будущее" мы научили Игоря чистить зубы. Изначально у мальчика было представление о гигиене рта, но цепочка чистки зубов была для него непонятной, он начинал жевать щетку вместо того, чтобы чистить зубы. АВА-терапевты научили Игоря уверенно держать зубную щетку, чистить разные участки полости рта, используя визуальные подсказки. Подметание полов было для Игоря недоступным, ему было сложно удержать веник из-за слабой моторики рук. После занятий в центре мальчик научился подметать, да так хорошо! Теперь к нему можно обратиться за помощью с уборкой как в центре, так и дома!

Игорь научился мыть посуду после приема пищи. Из-за сенсорных особенностей ребенок не мог выполнить цепочку мытья посуды самостоятельно, на каждом этапе требовалась помощь взрослого, а попытки помочь ему убрать за собой крошки и мусор могли закончиться истерикой. Сейчас, после напоминания "помой посуду", Игорь самостоятельно собирает грязную посуду, несет ее в раковину, моет ее с использованием губки и моющего средства, ополаскивает и несет на кухню раскладывать по местам.



Игорь

Проект «Профессия помогать»

Проект направлен на создание эффективной абилитации детей с РАС для поддержания их здоровья, успешной социальной адаптации, самореализации и интеграции в общество путем повышения педагогам АНО «АПЦ Рассвет» профессиональных компетенций в научно-доказанных методах обучения на основе международных стандартов профессиональной практики.

Сроки реализации: 09.01.2023 – 09.06.2023

Основные достигнутые результаты

- Δ 10 специалистов нашего центра прошли обучение в сфере прикладного анализа поведения и сдали экзамены – повысили свои компетенции и прокачали навыки.
- Δ Впервые наш центр был базой для проведения очных тренингов по прикладному анализу поведения в рамках сертифицированного курса для поведенческих специалистов. Было познавательно отработать на практике применение базовых методов АВА-терапии и проведение процедуры экспериментального функционального анализа под руководством сертифицированного поведенческого аналитика Оксаны Строгоновой.



- Δ Пять специалистов «РАССВЕТА» проходят четвертый практический тренинг в рамках сертификационной программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения (Школа Ю.Эрц, сертифицированного поведенческого аналитика и супервизора CBA-S), посвященный тренингу персонала и обеспечению процессуальной точности вмешательства.

История героя проекта

«Во время тренинга мы на практике проводили интервью с родителями, наблюдали за ребёнком, выбирали поведение и собирали данные о его частоте в разных средах, тем самым определяя функцию этого нежелательного поведения. По окончании сбора и анализа полученных данных в процессе эксперимента, мы составили график и план коррекции данного нежелательного поведения.

Также, мы имели возможность работать в команде и узнать друг о друге больше. Это было очень полезно для нашего профессионального и личностного роста и развития навыков работы в коллективе.

Мы очень довольны результатами и уверены, что теперь обладаем новыми и полезными навыками.

Спасибо команде проекта "Аутизм: коррекционная работа на основе АВА" и Оксане Строгановой за интересные и познавательные тренинги».



Елена Михеева
начальник экспертного
отдела

Проект конкурса социальных инициатив «Товары для НКО»

Проект направлен на сохранение и усиление комплексного сопровождения 200 детей с аутизмом Иркутской области и Забайкальского края с использованием научно обоснованных принципов ПАП, путем снижения финансовой нагрузки на товарные расходы.
Сроки реализации: 01.10.2023 – 30.09.2024

Основные достигнутые результаты

- Δ 35 детей и подростков 8–18 лет с РАС, обучались на регулярной основе в мастерской “Дом синего слона”;
- Δ 40 детей 2–12 лет с РАС занимались по адаптивной физкультуре по индивидуально разработанным программам реабилитации;
- Δ 21 ребенок 2–17 лет прошел интенсивный курс занятий по прикладному анализу поведения;
- Δ 25 детей 7–14 лет с РАС обучались в ресурсных классах, в которых применялись принципы прикладного анализа поведения;
- Δ 125 специальных педагогов и родителей детей с РАС, получили консультационную помощь, психологическую групповую и индивидуальную поддержку и/или прошли обучающие мероприятия.



Сэкономленные средства с закупки товаров потрачены на оплату труда специалистов, осуществляющих обучение детей с расстройствами аутистического спектра в индивидуальном и групповом форматах.

История героя проекта

Ученик ресурсного класса и наш подопечный Данил приходит на занятия в мастерские вместе с мамой Анной. Тот случай, когда мама – тьютор своего ребенка, и ремесленным навыкам они учатся вместе! Они изучили работу с различными материалами и успешно пользуются приобретенными умениями в стенах «Дома Синего Слона».

Анна поделилась с нами историей:

«Несколько ребят из нашего ресурсного класса посещают занятия в мастерской "Дом синего слона", где учатся создавать красивые и полезные вещи своими руками, а также обучаются многим нужным в повседневной жизни навыкам. В преддверии праздников, мы вдохновились идеей сделать подарки для педагогов своими руками и решили с ребятами приготовить новогоднее мыло, так же, как учили нас на занятиях в мастерской. Собрались со всеми ребятами класса и начали творить!

Все дети и взрослые были увлечены процессом, подарочки получились красивые и с частичкой тепла детских рук!».



**Данил вместе
с мамой Анной**

Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»

Мы мечтаем о том, чтобы образование для детей с расстройствами аутистического спектра стало доступным.





Программа «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»

Цель программы:

Обеспечение инклюзивного образования в общеобразовательной школе по модели «Ресурсный класс» с созданием круглогодичной системы сопровождения для детей с аутизмом и последующим тиражированием опыта по созданию ресурсных классов для школ Иркутской области.

Задачи программы:

01. Подготовка детей 6–8 лет к обучению в массовой школе и создание мини-групп;
02. Теоретическая и практическая подготовка специалистов;
03. Подготовка детей с РАС к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии.
04. Информационная поддержка семей, чьи дети с РАС готовятся к школьному обучению;
05. Поиск школ, готовых открыть на своей базе ресурсный класс.



«Прикладной анализ поведения (АВА)»

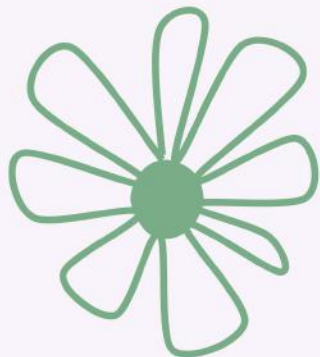
Одним из наиболее эффективных, научно обоснованных и безопасных подходов по работе с детьми с РАС признан Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) – регулярные ежедневные занятия с использованием эффективных методов педагогической коррекции.

У 90% лиц, обучавшихся по программам, основанных на принципах данного научного подхода, улучшилось социально значимое поведение и, соответственно, качество их жизни. АВА-терапия входит в перечень «Клинические рекомендации – Расстройства аутистического спектра – 2020» (14.08.2020)– Утверждены Минздравом РФ.

В арсенале АВА несколько сотен программ, среди них невербальная и вербальная имитация, общая и мелкая моторика, понимание языка, называние предметов, называние действий, классификация предметов, ответы на вопросы и многие другие.



Проекты программы «Адаптация образовательных условий в школьных и дошкольных учреждениях»



01.

**«Право на
образование»**



Проект «Право на образование»

Проект предполагает создание обучающих условий 20 ученикам в 2 ресурсных классах (РК) Иркутского района и 1 РК в г. Чита, для чего помимо образовательных программ проводится и оценка по ABLLS-R с внедрением каждому ученику протоколов коррекции поведения.
Срок реализации: 01.09.2022 - 30.06.2023гг.

Основные достигнутые результаты

- Δ 21 учащихся с аутизмом продолжил получать образование в 2 ресурсных классах Иркутского района и 1 классе в г. Чита.
- Δ 26 специалистов принимали участие во внутренних тренингах, проводимых более опытными специалистами. Специалисты получили очную и дистанционную поддержку на консультациях супервизора.
- Δ Разработана и напечатана книжка «Лабиринты» с социальной историей о дружбе между двумя мальчиками, у одного из которых аутизм. Историю придумали и нарисовали специально для уроков доброты.



- Δ Проведено 22 урока добра для 600 обучающихся 1,3,5,7,8 классов СОШ п. Молодежный, Пивоваровской СОШ и СОШ г. Читы.
- Δ 3 специалиста прошли обучение в сфере прикладного анализа поведения у сертифицированного поведенческого аналитика Ю. Эрц, сдали экзамены и получили сертификаты.

История героя проекта

В любой профессии очень важно повышать свою квалификацию, а в прикладном анализе поведения тем более. Наука относительно молодая и постоянно развивается.

Благодаря проекту «Право на образование» я прошла 4 курс обучения в сфере прикладного анализа поведения у сертифицированного поведенческого аналитика Юлии Эрц. Курс дал мне более глубокое понимание концепций и принципов АВА-терапии, и, безусловно, поможет в дальнейшей работе.

Одна из ключевых тем 4 курса – тема о курации поведенческих программ и поддержке терапевтического персонала, то есть инструкторов и тьюторов, работающих с детьми. Мне, как практикующему куратору, было очень полезно узнать как наиболее эффективно провести тренинг, обеспечить структурированный подход к формированию нужных компетенций у инструкторов и тьюторов, оценить эффективность процесса и оказывать профессиональную поддержку специалистам.

После пройденного обучения я стараюсь сделать процесс тренинга тьюторов более индивидуализированным, с опорой на принципы прикладного анализа поведения и базовые навыки каждого специалиста. Ведь процесс формирования профессиональных навыков схож с процессом формирования навыков у детей.



Елена Шапилова

куратор поведенческих программ

Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»

В рамках программы мы реализуем одну из важных своих задач – это организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий.



Программа «Социализация и самореализация людей с РАС»

Цель программы:

Создание условий для возможности трудоустройства и комфортной среды для жизни людей с инвалидностью с РАС любого уровня развития и другими нарушениям.

Задачи программы:

01. Организация для детей с РАС с учетом их индивидуальных возможностей дополнительного образования, посещения культурных и спортивных развивающих занятий;
02. Помощь в создании условий поддерживаемого проживания для взрослых людей с инвалидностью с тяжелыми формами РАС;
03. Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе.



«Прикладной анализ поведения (АВА)»

При работе в мастерских мы опираемся на принципы прикладного анализа поведения, а также на общие педагогические принципы:

- Δ Принцип визуальной опоры. Выполнение изделий осуществляется с визуальной поддержкой, которая позволяет ребенку оценить объем работы и выполнить работу поэтапно, шаг за шагом.
- Δ Принцип индивидуального подхода. Хотя и работа ведется в группе, каждого учащегося мастерской сопровождает тьютор.
- Δ Принцип систематичности и последовательности. Занятия в мастерских проходят регулярно, этапы изготовления изделия и структура занятия строго последовательны.



Проекты программы «Социализация и самореализация людей с РАС»

01.

**«Теплый дом
синего слона»**

02.

**«Расширяя
границы»**

03.

«Культурный код»
Проект Ассоциации
«Аутизм-Регионы»

04.

«Давай дружить»



Сообщество мастерских
«Дом синего слона» в ВК

Проект «Теплый дом синего слона»

Проект направлен на формирование допрофессиональных навыков у 15 подростков с РАС в мастерских путем развития выполнимых и востребованных направлений.

Срок реализации: 01.03.2023–31.08.2023гг.

Основные достигнутые результаты

Δ У 15 подростков 9-18 лет сформированы базовые творческо-прикладные навыки, что стало основой самозанятости и допрофессиональных навыков ребят в дальнейшем. Подростки с РАС повысили свои навыки в изготовлении изделий (подушки, пледы, свечи, мыло, вязаные изделия), проработали сенсорные дефициты, перестали бояться шума работающей машины и смогли ассистировать тьютору при шитье, научились работать в группе по 4-5 человек без демонстрации неприемлемого поведения.

Уровень достигнутых результатов у каждого из учеников мастерской индивидуальный.



Подростки с РАС принесли пользу обществу и оказали помощь 300 людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, подарив уникальные вещи для уюта в доме, сделанные своими руками.

История героя проекта

«Хочу похвалить Сашеньку! Она, как и другие ребята, с индивидуальных занятий перешла в группу. У Саши была проблема зависимости от физической подсказки во время нарезки мыльной основы или соевого воска, размешивания составов или заливки материала по формам. Она держала в руках нож, но делала это безучастно: смотрела в сторону и не надавливала на рукоятку. Сидела и ждала, пока ей помогут.

Сейчас она справляется самостоятельно на 40% и мы ей гордимся! Работа продолжается, мы нацелены на лучшие результаты!»



Александра Смелая,
педагог мастерской,
и Саша

Проект «Расширяя границы»

Проект направлен на социальную поддержку, проживающих на территории г. Иркутска детей и подростков с РАС, путем комплексного регулярного обучения, адаптации в окружающем пространстве с учетом их особенностей и формирования социальных навыков.
Срок реализации: 01.03.2023 – 30.12.2023гг.

Основные достигнутые результаты

- Δ Для 15 детей с РАС проведены индивидуальные занятия, направленные на снижение эпизодов нежелательного поведения и сенсорной чувствительности. В групповом формате проведены занятия, на которых у детей с РАС развивались навыки коммуникации и социального взаимодействия.
- Δ Сформированные навыки дети с аутизмом обобщили на мастер-классе в мастерских «Дом синего слона», в театре и выездной экскурсии в музей «Тальцы».



История героя проекта

В 2023 году мой сын регулярно посещал занятия в центре “Рассвет”. В центре проводятся различные занятия и мероприятия для детей с ОВЗ, в том числе с аутизмом. Занятия по развитию академических и бытовых навыков, по адаптивной физкультуре.

Отдельно хочется отметить занятия в мастерской “Дом синего слона”, где сын занимался творчеством с использованием различных материалов. Севу и других детей с аутизмом очень привлекают различные текстуры и материалы: глина, бетон, ткани, мыльная основа. При проведении некоторых мастер-классов присутствовали не только дети с РАС и педагоги, но и приглашались дети с нормотипичным развитием. Дети знакомятся друг с другом, вступают в коммуникацию и делают красивые вещи. Сева на одном из таких мастер классов нарисовал картину “Космос” текстурной пастой на холсте.

Очень весело и интересно проходят выездные мероприятия для детей и членов их семей. Мы остались под большим впечатлением от спектакля в театре юного зрителя и экскурсии в музей “Тальцы”. Благодаря занятиям и организуемым мероприятиям в “Рассвете” мой сын получает новые знания, а также учится дружить и общаться со сверстниками и другими взрослыми людьми. Я, как родитель ребенка с аутизмом, нашла в “Рассвете” поддержку грамотных специалистов и единомышленников.



Сева с мамой
Ариадной

Участие в проекте Ассоциации «Аутизм-Регионы» **Культурный код – возможность для каждого 2.0: развитие сети творческих досуговых центров для подростков и молодых людей с РАС**

Проект направлен на развитие сети творческих досуговых центров для подростков и молодых людей с РАС в 6 регионах РФ и создание 2 новых досуговых центров в 2 регионах РФ.

Срок реализации: 01.10.2022 – 30.06.2023гг.

Основные достигнутые результаты

- Δ На базе мастерских «Дом синего слона» проведены регулярные творческие занятия для 15 подростков с РАС, на которых ребята учились работать с различным материалов и изготавливать предметы интерьера.
- Δ Организовано и проведено 3 праздника и 1 урок добра, на которых ребята с аутизмом получили положительный опыт взаимодействия со сверстниками.



Специалисты мастерской прошли стажировку в благотворительном образовательном фонде «Мархамат», региональной общественной организации родителей детей с инвалидностью «СоДействие», и у автономной некоммерческой организации «Рассвет» г. Уфа.

История героя проекта

Наш Степа всегда приходит в мастерские в хорошем настроении, ему нравится находиться в компании друзей и заниматься творчеством. Он чувствует себя уверенно, так как знает, что нужно делать. Для ребят всегда есть план занятия, их всегда ставят в известность, чем они будут заниматься. Благодаря такой комфортной обстановке дети не испытывают лишнего стресса. Степан научился выполнять все алгоритмы ремесленных навыков, которые мы ему предлагали, с минимальными подсказками. Ребенок сам может изготовить свечку или мыло с нуля! Где-то еще ему нужно подсказать – закрутить крышку ароматизатора или помыть чашу, в которой плавил воск, у ребенка получается такой творческий беспорядок в момент творчества.

Степа принял участие в первом онлайн-мастер-классе от мастерских «Дом синего слона», на котором вместе с педагогом Александрой изготовил несколько свечей.



Стёпа

Проект «Давай дружить»

Проект направлен на формирование навыков социального взаимодействия у 20 детей с РАС с 5 до 12 лет г. Иркутска и Иркутского района посредством их обучения на групповых занятиях в мастерских с последующим вовлечением в массовые мероприятия со сверстниками.
Срок реализации: 18.09.2023 – 18.09.2024 г.г.

Основные достигнутые результаты

- Δ На базе мастерских «Дом синего слона» проведены регулярные творческие занятия для 20 подростков с РАС, на которых ребята учились швейному делу, работе с глиной, свече и мыловарению, а также формировали навыки социального взаимодействия.
- Δ Для 20 детей с РАС проведен инклюзивный мастер-класс по рисованию в технике штампования. За интересным и творческим процессом подростки с РАС взаимодействовали со сверстниками.
- Δ В МОУ ИРМО "СОШ п. Молодёжный" проведены два "Урока добра" для 60 учащихся начальных классов. Педагоги ресурсного класса рассказали о детях с РАС и их особенностях ученикам регулярных классов.



- Δ Провели инклюзивный новогодний праздник в батут парке. Дети и подростки с РАС провели время вместе с нейротипичными сверстниками, играли, взаимодействовали друг с другом и были сами собой. Родители тоже успели отдохнуть и пообщаться.

История героя проекта

Батут-парк, пожалуй, идеальное место, где любой ребёнок с аутизмом найдёт себе заделё и будет счастлив, а родители успеют пообщаться и отдохнуть!

За 2 часа дети выплеснули вагон энергии и домой приехали счастливые и уставшие 🔥 !..что идеально!

Спасибо вам огромное за ежегодное приглашение на данное мероприятие, за его чёткую организацию и улыбки встречающих, за создание новогоднего настроения 🎄, за возможность собраться всем вместе и хорошо провести время 😊 (видимся мы, ну, мягко говоря, нечасто!)

Дед Мороз, Снегурочка, хоровод, детские стишки, подарки - это так мило 🥰! Большое спасибо ❤️!



Юра

Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Развеиваем мифы об аутизме и распространяем информацию об особенностях людей с расстройствами аутистического спектра среди населения.





Программа «Информирование о проблемах аутизма»

Цель программы:

Создание толерантного общества, где люди с аутизмом будут свободно жить, учиться и работать в принимающей их среде.

Задачи программы:

- 01.. Привлечение общества к проблеме аутизма;
- 02.. Распространение информации среди населения о проблеме расстройства аутистического спектра (аутизма);
- 03.. Обучение населения взаимодействию с людьми с аутизмом с учетом их особенностей.

Как мы информировали население об аутизме?

- Δ Провели «Уроки добра» для учащихся общеобразовательных школ. 706 учеников общеобразовательных школ поселков Луговой, Молодежный, Пивовариха (Иркутский район) и школы №35 г. Читы узнали об особенностях поведения людей с расстройствами аутистического спектра (РАС), о том, как общаться с ними, какую помощь можно им предложить.
- Δ Выступали на научно-практических конференциях, на которых делились своим опытом работы с детьми с РАС среди специалистов общеобразовательных учреждений.
- Δ Провели информационную кампанию в социальных сетях организации и партнеров (Главное бюро МСЭ, Ассоциация «Аутизм-Регионы», в рамках которой 500 родителей, которые только столкнулись с проблемой аутизма и не знакомы с методами помощи детям с РАС, получили информационные листовки, из которых узнали о медицинских аспектах расстройства, эффективных научно обоснованных методах диагностики и абилитации.



Запустили социальную рекламу в «Яндексе Директе», направленную на привлечение внимания жителей Иркутска и Иркутской области к вопросам аутизма.

Финансовый отчет

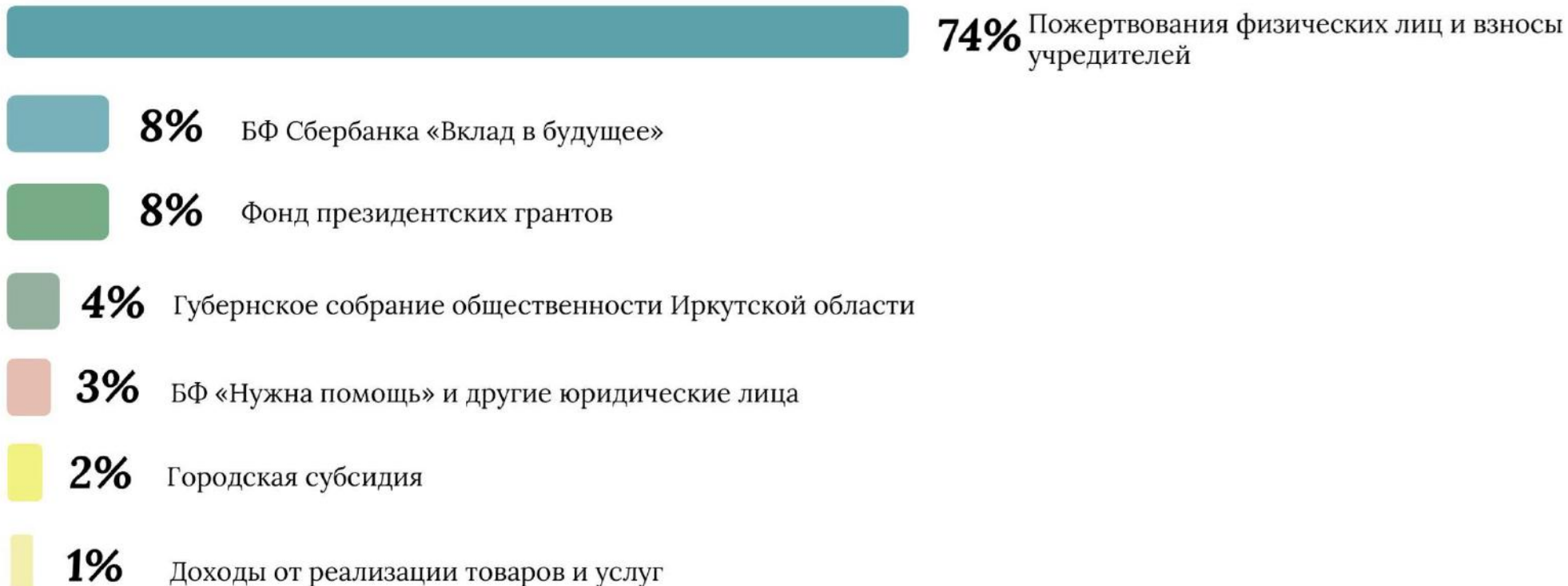
Доходы организации

Остаток на начало 2023г. **4 380 284**

Депозит на начало 2023г. **5 042 000**

Всего поступило – **13 154 905**

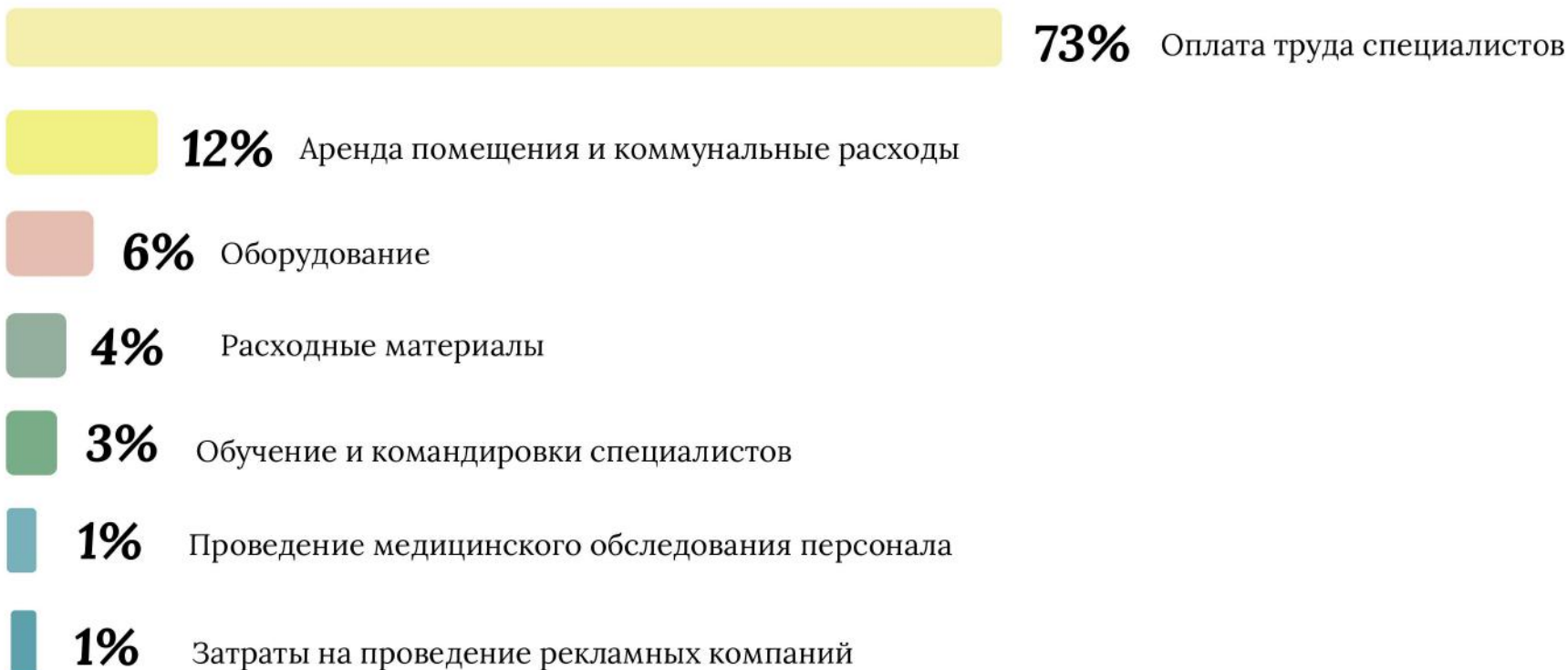
Итого на 2023г – **22 577 189**



Финансовый отчет

Расходы организации

Итого израсходовано за 2023г – 22 036 171



Остаток на начало 2024г. 537 000

Нам доверяют и сотрудничают с нами



Фонд Президентских
Грантов



БФ Владимира Потанина



БФ «Абсолют-Помощь»



БФ Сбербанк «Вклад
в будущее»



Департамент
здравоохранения
и социальной помощи
населению администрации
г. Иркутска



Фонд «Нужна помощь»



Благотворительный фонд
Яндекса «Помощь рядом»



Сервис
благотворительности
VK Добро

Губернское собрание
общественности Иркутской
области



Ассоциация
«Аутизм - Регионы»



МОУ СОШ г. Иркутска №17



МАОУ г. Иркутска №33



МОУ ИРМО «СОШ поселка
Молодежный»



МОУ ИРМО Марковская
СОШ №2



МБОУ СОШ №6
г. Чита

Нам доверяют и сотрудничают с нами



ФКУ «ГБ МСЭ
по Иркутской области»



ДЕЛОВАЯ СЕТЬ
ИРКУТСК

Телеком-провайдер
АО «Деловая сеть –
Иркутск»



ГБУК ИОГУН библиотека
им. Молчанова-Сибирского



ОГКУ «Ресурсный центр
по поддержке НКО
Иркутской области»



Платежный сервис
ООО «Миксплат
Процессинг»



Хостинг-
провайдер
«Timeweb»



Издание «Глагол.
Иркутское обозрение»



Радиостанция «Маяк»



Телекомпания «Аист»



Газета «Иркутск»



Сетевое издание
«Вера»



АО «Аргументы и факты»



Иркутский Зоосад



АНО социальной
поддержки семьи,
отцовства, материнства
и детства «Чудеса рядом»



АНО «Иркутский центр
абилитации»



Конно-спортивный клуб
«Битва»



Благотворительный фонд
«Оберег»



ИГУ «Педагогический
институт»

Как нам помочь

Помочь деньгами, поддержав наши сборы на сайте

<https://rassvet-apc.ru/help.php>

Помочь Делом

- Δ сопровождение детей на групповых занятиях в “АПЦ РАССвет”;
- Δ игры с детьми в перерывах между занятиями, прогулки;
- Δ сопровождение детей во время выездов на различные мероприятия (культурные, развлекательные и пр.)
- Δ помощь вашими компетенциями, навыками и умениями. Например, нам часто нужна помощь юриста, художника, веб-дизайнера, журналиста, фотографа, аниматора, требуется помощь в фандрайзинге, организации мероприятий, в том числе благотворительных, а также ведении соц.сетей, развитии канала на YouTube, распечатывании обучающих материалов, ламинировании.



Реквизиты и контакты

Полное наименование:

Автономная некоммерческая организация
«Адаптационно-педагогический центр РАССвет»

ИНН: 3849068491

КПП: 384901001

ОГРН: 1183850006361

Р/С: 40703810018350000827

К/С: 30101810900000000607

БИК: 042520607

Иркутск, ул. Байкальская, 234в/2

rassvet-apc.ru

+7 952 623 66 75

